



# 大正中学校だより

令和元年度 第2号

令和元年5月9日発行 横浜市立大正中学校

ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/taisho>

いしわた はじめ

校長 石渡 元



5月に入り、中庭のイチョウの若葉が、日増しに大きくなってきました。4月に入学した1年生は、中学校生活にも徐々に慣れ、学習はもちろんのこと部活動などにも、生き生きと取り組んでいます。その姿は、若葉がグングン成長する様子に勝るとも劣らない勢いを感じさせます。

また、4月中旬から多くの部活動で春の大会が行われ、幾つかの試合を応援に行きました。学校名を背負ったユニホーム姿には、学校生活で見せている姿以上に精悍さがあり、そのひたむきな姿には、感動させられる場面がいくつもありました。

目標に届かなかった部活も多くあったようですが、春の大会は夏の本大会に向けた通過点。この大会での反省を糧に、今後一層飛躍することを期待しています。

さて、5月は2、3年生が校外学習に出かけます。事前の話し合いや当日の活動は、これからの学年・学級づくりの基盤となります。

良い準備を充分に行い、本番を楽しんでほしいと願っています。また、校外学習の先陣をきって、1年生が4月22日(月)足柄でPA(プロジェクトアドベンチャー)を行ってきました。

今回は各学年の校外学習の取り組みなどと今年度からの3カ年中期学校経営方針(令和元年度版)がまとまりましたので、ご紹介させていただきます。



## 【1年生：生徒会・部活動オリエンテーション】

4月9日(火)お弁当が始まった日、1年生対象に5、6校時を使って、2、3年生がそれぞれの立場から活動の様子を紹介するオリエンテーションを行いました。

前半は、生徒会本部役員が委員会の活動の様子を中心に説明をしました。後半は、それぞれの部活動が短い時間を有効に使用



い、部ごとにPRを行いました。それぞれの活動の雰囲気伝えようと、工夫を凝らした紹介は、ぜひ多く人に入部して欲しいと願う先輩たちの心温まるアピールとなり、微笑ましさ溢れるオリエンテーションとなりました。

# 【中期学校経営方針】

横浜市立大正中学校

令和元年度版 中期学校経営方針

(令和元年～令和3年度)

**学校教育目標**

未来に向かって心豊かにたくましく生きるために

- 1 自らの生き方を創りだし、より広く・より深く考え、課題解決に向けて粘り強く取り組む力をつけます。(知・開)
- 2 互いの違いを認め合い、思いやりの心を持ち、自他の生命と人権を大切にします。(徳・体)
- 3 あいさつを大切に、社会への視野を広げ、地域や社会に貢献できるようにします。(公・開)

**学校概要**

創立	73周年	学校長	石渡 元	副校長	生田 秀一	2	学期制	一般学級: 15	個別支援学級: 2
児童生徒数:	558人	主な関係校:	大正中学校・大正小学校・小雀小学校・東俣野小学校・千秀小学校						

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力
<学びに向かう力>
<主体的な学び>
<人とのかかわり>

大正中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
大正中学校 大正小学校 小雀小学校 東俣野小学校	<p>学習に向かう姿勢を身につけ、粘り強く学ぶ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「主体的・対話的で深い学び」を目指した合同授業研究・協議会(年2回)</li> <li>・小中合同職員研修会の開催(年1回)小中一貫教育推進会議(年4回)相互評価の会(年4回)専任、特別支援コーディネーターによる情報交換、協議会(年4回)</li> <li>・児童生徒ブロック会議を開催し、児童会と生徒会の交流を行うとともに、合同の「スマイルプロジェクト」の推進、中学生による小学校訪問、児童生徒交流日での部活動体験</li> </ul>

**中期取組目標**

- ①より良い学習習慣を身に付け、魅力ある分かりやすい授業、主体的な課題解決学習を通して、学力向上を目指します。
- ②特別支援教育の視点を含めた生徒理解を基に、授業改善と生活支援・学習支援を行います。
- ③社会性の育成を図り、生徒の自己有用感、自己存在感を高めると共に、自治活動を推進します。
- ④地域の教育力を生かすと共に、交流やボランティア活動を通して、地域や社会に貢献できる生徒を育成します。
  - ・大中学生の心を育てる事業を中心に、生徒や保護者・地域が誇りを持てる学校を創ります。
  - ・互いに啓発、連携し、生徒や保護者・地域から信頼される活気ある職員集団を目指します。

重点取組分野	具体的取組
<b>生きてはたらく知</b> 担当 学習指導部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のスタンダードを徹底し魅力ある授業を展開して、生徒に学習に向かう姿勢を身につけさせる。</li> <li>・新学習指導要領を研究し、教科横断的なカリキュラムマネジメントの作成に取り組む。</li> <li>・小中合同の授業研究を推進し、共通の指導観を確立し、学びの連続性を高める。</li> </ul>
<b>豊かな心</b> 担当 人権・道徳・福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「考え、議論する道徳授業の研究」を推進する。</li> <li>・スマイルプロジェクトを中心に、生徒自ら、いじめのない学校、明るい学校づくりを進める。</li> <li>・「大中学生の心を育てる活動」を継続させると共に、地域との交流やボランティア活動を活発化させる。</li> </ul>
<b>健やかな体</b> 担当 保健体育科・保健安全指導部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の生命と人権を思いやり、これらを含めた視点で保健教育の系統化を進め、実践する。</li> <li>・健康に関する啓発活動、校内美化活動、さわやか運動を通して、生徒の健康や美化意識を高める。</li> <li>・1校1実践運動を推進していく。</li> </ul>
<b>生徒理解・支援</b> 担当 生徒指導部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や小学校、家庭との連携を深め、情報を共有し生徒の特性を理解した支援を行う。</li> <li>・相談活動を充実させ、保護者・生徒に寄り添い、生徒の人間関係づくりを支援する。</li> <li>・あいさつ運動、見守り活動を通じて生徒と地域の方々との面識を深める。</li> </ul>
<b>特別支援教育</b> 担当 特別支援教育推進委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒実態調査の活用、個別の支援計画の作成等を通して、生活支援と学習支援を行う。</li> <li>・ステージ1の通常授業でユニバーサルデザイン化、焦点化を推進する。ステージ2のTT授業などの支援方法を改善する。ステージ3の学習支援教室の効果的な運営を行う。</li> </ul>
<b>特別活動</b> 担当 特別活動指導部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本部活動、中央評議会でPDCAによる自治活動を推進する。</li> <li>・生徒を中心とした行事などの企画運営により、生徒の自主性を育成する。</li> <li>・社会性の育成プログラムを含めた、3年間を見通した計画的な学級活動の実践。</li> <li>・周囲から承認される学級委員や班長による自治活動を推進し、朝・帰りの学活を充実させる。</li> </ul>
<b>地域連携</b> 担当 生徒指導部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大中学生の心を育てる活動を継続させ、地域・関係機関と生徒、保護者、職員の連携をより密なものとする。</li> <li>・地域活動への参加や地域ボランティアを推進し、生徒の自己有用感、自己存在感を得る活動の数的、質的に向上させる。</li> </ul>
<b>いじめへの対応</b> 担当 いじめ防止対策委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の教科化、人権教育の推進のための講演会、保健安全の特別学習などを学校教育全般の活動を通し、命の大切さやいじめ防止の意識を高める。</li> <li>・学級活動等で社会性の育成演習を実践し、生徒の社会性を高める。</li> <li>・スマイルプロジェクトやグリーンリボン活動を通じて、生徒の自主的ないじめ防止の取組を推進する。</li> <li>・生徒の特性を把握し、個別の支援計画を利用し共通認識を深め、生活・学習支援を行う。</li> <li>・教育相談や実態調査を実施すると共に、人間関係のトラブルについて継続的に指導を行う。</li> <li>・部長会を発展させるなどよりより部活動の生徒集団を育成する。</li> </ul>
<b>人材育成・組織運営 (働き方改革)</b> 担当 教務部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部指導者を積極的に活用し、研究授業、校内研修を意図的、計画的に実施しながら、教師の力の向上を目指す。併せて、ファンリテーション手法を用いるなど研修内容を改善する。</li> <li>・中堅、ベテラン職員が若手職員を育成する方法でメンターチーム事業をさらに充実させる。</li> <li>・働き方改革の視点から、業務内容を見直し、会議を精選する。</li> </ul>

## 【1年生PA（プロジェクトアドベンチャー）IN足柄】

4月22日（月）1年生がさわやかな晴れの天気の中、南足柄にある『PAA21広町ロープスコース』に行き、入学後最初の大きな行事である『プロジェクトアドベンチャー』を行いました。

『プロジェクトアドベンチャー』は、生徒同士の信頼関係を高め、今後の学校生活において、よりよい集団作りにつなげる目的で行っています。



クラスを2グループに分け、各グループにファシリテーターと呼ばれる支援者が付きます。このファシリテーターから、各グループに最初は不可能ではないかと思われる、様々な課題が提示されます。その課題に皆で知恵を出し合い、協力して挑戦し、達成を目指すことを通し、「信頼すること」「協力すること」を全身を使って学習しました。

この経験は今後の中学校生活での、仲間づくりや各行事への取り組みにきっと生かされると期待しています。

## 【3年生 修学旅行への取り組み】

3年生は5月12日（日）～14日（火）『有為転変～みどりはずっと変わらず～』の生徒スローガンの基、2泊3日の修学旅行に行ってきます。



この行事に向け、昨年の家庭科の学習では、「奈良・京都の食文化について」調べ、レポートをまとめ完成させました。（京野菜やご当地グルメなど、多くの地域特産の食文化が紹介されています）



そして、この春休みには、社会科の学習で「なぜ、どうしてレポート」として、各自が疑問に思う文化遺産の不思議について、それぞれが仮説を立て、調べた結果をレポートにまとめました。（例：どう

して清水寺の舞台はくぎも使わないのに、頑丈なのか？など）興味深い内容のものを分かりやすく丁寧に完成させ、3学年の教室前の廊下を埋め尽くしています。

これまでの素晴らしい事前学習は、本番での現地での見学に十分に役立ち、深まりある活動をしていくことが期待できるものばかりです。

実りある修学旅行になることを楽しみにしています。



## 【2年生 湘南・鎌倉遠足への取り組み】



体育祭の一週間前、5月24日（金）2年生は湘南・鎌倉遠足を行う予定です。実行委員会を中心に、生徒が行事の企画・運営を行い、班別自主活動を通して、協調性を養い仲間との関わりを深めることを目的に行います。

実行委員会では、遠足の約束が話し合われルールなどを生徒たちで決めました。また、スローガンは『青学年でいざ出陣～光り輝く歴史を刻め～』となりました。

また、テーマ学習として「源氏ゆかりの地」「鎌倉武士の生活」「江戸時代の江ノ島」「鎌倉ゆかりの文学」「鎌倉の地形」「仏像について」の6つのテーマに取り組みコース計画表とともに、まとめた成果を廊下に掲示し、学びを共有しあって準備を進めています。実りある校外学習となることと楽しみにしています。



## 【教科指導における指導方法・指導体制の工夫について】

本校では、基礎・基本の確実な定着と生徒の実態に応じたきめ細かい指導・支援の充実を図るため、指導方法・指導体制の工夫を行っています。今年度は以下に示す教科、学年で少人数指導やチーム・ティーチングを取り入れた授業を行っています。

- |     |                              |                    |
|-----|------------------------------|--------------------|
| 1年生 | ・（英語）週2時間チーム・ティーチング          | （保体）週2時間チーム・ティーチング |
| 2年生 | ・（保体）週2時間チーム・ティーチング          |                    |
| 3年生 | ・（数学、技術・家庭、英語）学級を2つに分けた少人数指導 |                    |

## 【職員室業務アシスタントの先生の紹介】

今年度より横浜市立小中学校では、学校業務改善の定着、働き方改革の推進を目的に、職員室業務アシスタント職員を配置することとなりました。本校では、2年前までご勤務されていた鈴木香代子先生にお越しいただき、4月中旬よりご勤務いただいております。

## 【相談室直通電話番号 訂正のお知らせ】

今年度4月号でお知らせした本校相談室への直通電話の番号が間違っていました。お詫び申し上げます。大正中相談室直通電話番号 851-3162

## ＝部活動等の結果（4月上旬～5月上旬）＝

◎バドミントン部 戸塚区大会  
個人戦 男子ダブルス 第3位 澤山 陽翔 丸山 雄仁 組

## ＝今後の主な行事予定＝

5/23（木）	学家地協総会	5/24（金）	2年湘南・鎌倉遠足
5/31（金）	体育祭（雨天予備日：6/4、6）		
6/2（日）	大正フェスタ 大正小にて	7（金）	校内見回り
8（土）	さわやか運動	11（火）	学習相談
13（木）・14（金）	前期中間テスト	14・21（金）	あいさつ運動
28（金）	授業参観・1, 2年学級懇談会		

