

## 1 中期学校経営方針

### (1) 中期取組目標

中期取組目標
○自分をみつめ、生き方を考える力の育成をめざします。 ・自己肯定感を高め、他者を理解できる力の育成をめざします。 ・夢や目標をもち、生き方を追求する姿勢を育てます。 ・自主的に学ぶ力の育成をめざします。 ・コミュニケーション能力の育成をめざします。

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	①「自分づくり・パスポート」を使って、活動や行事の目的を意識させたり、振り返りを行わせたりすることで、生徒のキャリア形成と自己実現を図る。 ②生徒会活動及び学級活動の充実を図り、自治活動能力の向上やコミュニケーション能力の育成を目指す。
担当	特活指導部

## 2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

家庭や地域に支えられ、安全で落ち着いた環境で生活していると感じている生徒が多いが、以前の横浜市学力学習状況調査の結果からは自己肯定感の高い生徒が多い反面、学年が上がるごとに「将来の夢が持てない」という生徒の数が増えていることが読みとれる。また「人の気持ちを考えること」や「コミュニケーションをとること」が苦手な生徒も多い傾向である。この結果からも、相手を思いやる豊かな心を育て（『心優しく』）、支え合いの中で生きる力を育てる（『たくましく』）ことが必要であると思われる。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- ・全校一斉のいじめをテーマにした道徳の授業を実施します。
- ・生徒にとって魅力的な題材や教材を研究・開発し、系統的、計画的に授業を行います。
- ・YPアセスメントをもとに、各学年における発達段階に応じた横浜プログラムを実施します。

### 【項目 自分づくり教育(キャリア教育)】夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- ・自分を見つめ、生き方を考えるために朝学習の時間に読書を行い、豊かな感性や情操を育成します。
- ・「自分づくり・パスポート」を活用することで、自分自身の成長と社会とのつながりを意識しながら、将来について夢や目的を持てるような生徒の育成を目指します。

### 【項目 人権教育】「誰もが」「安心して」「豊かに」

- ・いじめ撲滅キャンペーン等を通して、生徒達に他者を思いやり豊かな人間関係を作ろうとする気持ちやいじめをなくそうという意識を高めさせ、いじめのない安全・安心な学校づくりを目指します。