

学校教育目標

心優しくたくましく ～共生・思いやり・自主自立・課題解決～

学校概要	創立 52 周年	学校長 岩松 玲子	副校長 伊吾田 政宗	2 学期制	一般学級: 16	個別支援学級: 3
	児童生徒数:	636 人	主な関係校: 富岡小・西富岡小・能見台小・能見台南小・さわの里小			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	富岡中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
「自分を見つめ、生き方を考える」	富岡中学校 富岡小学校 西富岡小学校 能見台小学校 能見台南小学校	「TWO YOU」 優・「自己にも他者にも思いやりのある子」 勇・「未来を見すえ、一歩踏み出し、表現できる子」 富岡中ブロック自分づくり教育を推進する。 合同授業研究等を通じて、教務主任、児童生徒指導専任、養護教諭による相互評価を確実に挙げる。 子ども像を共有し、情報共有を図りながら生徒指導上の問題や学力不振を改善する。

中期取組目標

- 自分を見つめ、生き方を考える力の育成を目指します。
- ・自己肯定感を高め、他者を理解できる力の育成を目指します。
- ・夢や目標をもち、生き方を追求する姿勢を育てます。
- ・自主的に学ぶ力の育成を目指します。
- ・コミュニケーション能力の育成を目指します。

重点取組分野	具体的取組
知 生きてはたらく知	①3観点を意識し、主体的・対話的で深い学びを実現する為に、全職員が授業力向上校内研修に参加し、授業力を高め合う。②ICTをはじめ、今、求められている能力を養う研修を定期的に行い、全職員の知識を高め、指導に活かせるようにする。③市学状の分析チャートを活用することで、生徒に適した指導方法を考える。
担当 総務部研究	
徳 豊かな心	①様々な活動に対して、目標を持って主体的に取り組もうとする気持ちを育てる。②他者とのつながりの中で、思いやりの気持ちやコミュニケーション能力を育てる。③「自分づくりパスポート」を活用し、自分自身の成長や社会とのつながりを意識させることで、自分の将来について夢や目的を持てるように導く。
担当 指導部特活指導	
体 健やかな体	①基本的な生活習慣の定着に向け、自ら健康の保持増進をはかる態度を養う。②基礎体力の向上に向け、保健体育の授業で継続的に補強運動に取り組む。③主体的に健康な生活を実践することができるよう、様々な場面で、実生活につなげた指導をしていく。
担当 指導部学習指導(体育科)	
公開 自分づくり教育 (キャリア教育)	①学校行事や学年・学級活動を通して、自己肯定感や自己有用感を育てる。②1学年で職業講話、2学年では職場体験、3学年では進路学習を通して、キャリア教育を軸とした自分づくり教育を推進し、主体的に人生設計をする能力や態度を育てる。
担当 総務部研究(自分づくり教育)	
いじめへの対応	①いじめ一斉解決キャンペーンを通じて、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。②教育相談活動を充実させ、職員間で情報共有し、組織的に対応する。③Y-Pアセスメントを実施し、子どもの社会的スキルの育成状況を把握し、有用な横浜プログラムを実施する。
担当 生徒指導専任・指導部生活指導	
人材育成・ 組織運営(働き方)	①校内授業研修を計画的に実施し、指導力の向上に努めるとともに、キャリアステージに応じた資質能力を高められるよう、多くの職員の学校運営への参画を促し、組織的な活動を進める。②業務の効率化・円滑な会議運営等により、一人ひとりのワークライフバランスの改善を目指す。
担当 総務部教務	
特別支援教育	①生徒・保護者とともに個別的教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、活用に努め、支援の充実を図る。②SC、SSW、特別支援教室推進教諭、養護教諭、特別支援担当と生活指導部が連携し、支援のあり方の検討を積極的に行う。
担当 総務部研究	
地域連携 (学校運営協議会)	①学校運営協議会や学校だよりなど、様々な場面を通して保護者や地域に発信し、学校への理解・協力を得られるように努める。②地域の方と顔を見知った関係を築き、生徒が地域の一員としての意識をもてるよう、地区別集会を行う。③地域へのボランティア活動を通して、地域の活性化に生徒が関わられるようにする。
担当 地域連携委員会	
生徒指導	①生徒一人ひとりの心情に寄り添い、小さな変化を見取ること・いち早く気づくことを全職員で心がけていく。②職員間での情報共有を密に行い、問題行動の未然防止・早期発見・早期対応・再発防止に努める。③教育相談やアンケート調査などを定期的に行い、個に応じた丁寧で温かい支援をしていく。
担当 指導部生活指導	
人権教育	①教育活動全体を通して、自他の価値を尊重しようとする意欲・態度を養い、それを「伝え合い」「認め合い」「磨き合う」ことを実践させていく。②差別や偏見に対して自ら判断し、正しいことを進んでできる心を育て、「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校を目指す。
担当 指導部学習指導(人権)	