



# 横浜市立富岡東中学校

## 学校だより

第7号

発行日：令和4年10月31日

### 「文明開歌」歌える喜びをかみしめて

文化祭実行委員長 (担当教諭)

今年度の最初の文化祭実行委員会で、どのような文化祭にしたいかと生徒達に問いかけたところ、「せっかく舞台でできるなら、生(ライブ)にこだわりたい。」という意見が出ました。ここ数年、体育館で全校が集まるのも難しければ、大勢の前で大きな声を出すこともできない状況の中、生徒からこのような意見が聞け、希望を見出し、背中を押される私でした。

数々の話し合いの中で、合唱・展示・動画放送、そしてトミヒアートプロジェクトと題して、全校と地域を交えた一つの大きな貼り絵を制作する4つの柱を立て、始動しました。本格的な準備は夏休みから始まり、貼り絵の準備や合唱コンクール当日に、全校に楽しんでもらえるように寸劇やダンスを盛り込み、練習に励みました。

展示では、例年よりも多くの作品が出展され、展示場所も拡大し、賑わいを見せました。大変喜ばしいことに、3年ぶりに並木第一小、富岡小、並木中央小、そして金沢総合高等学校の皆さんから作品を出展いただいたことにより、更に充実した展示を行うことができました。展示を見学する生徒達の眼差しは真剣で、「うわあ、凄いな。」、「どうやったらこんな風に作れるのだろう?」、と他者の作品に純粋に感心する生徒の様子が多く見受けられました。

トミヒアートプロジェクトでは、全校生徒そして職員、地域では「ジュピのえんがわ」の皆さまに協力をいただき、一つの大きな作品を完成することができました。

文化祭週間では動画放送を行い、展示や部活動の紹介やスゴ技を披露したり、スピーチ発表をしたりと盛り上がりを見せて、合唱コンクールへの期待を高めていきました。

合唱コンクールでは、今までコロナ禍で合唱ができなかった分を取り戻すかのように、どのクラスもステージで熱のこもった精一杯の合唱を披露してくれました。会場にいた皆さんが、心動かされる瞬間があったに違いありません。私もその中の一人でした。歌える喜びをかみしめ、舞台と観客が一体となる感動を感じられました。そのような合唱コンクールができたのも、全員が合唱コンクールを成功させようとする思いと努力があったからです。



特に、文化祭実行委員の生徒達は日々、本当に努力を重ねて準備や練習をして、本番を迎えました。皆さんの頑張りに改めて、拍手を送りたいと思います。

今年のテーマである「文明開歌」。大変な時代だからこそ、美術や音楽といった芸術の力で人々が癒され、そして心が豊かになる。人として大切な営みを改めて、この文化祭で感じることができました。

最後になりましたが、保護者・地域の皆さまのご理解、ご協力を賜り今年度の文化祭を無事に開催することができました。厚く御礼申し上げます。そして、今後も本校が豊かな教育活動ができるよう、何卒よろしく願いいたします。

## 合唱コンクール

## 文明

合唱コンクールを、10月25日(火)に横須賀市文化体育館で開催しました。人数制限はありましたが、保護者の方に会場で聞いていただけたのは、3年ぶりとなりました。短い練習期間ですが、各学級とも日々練習に取り組んできました。コンクール当日はどのクラスも練習の成果を十分に発揮し、歌声を響かせてくれました。



## 1学年合唱「飛びだそう未来へ」

	自由曲
1組	COSMOS
2組	マイバラード
3組	平和の鐘
4組	カリブ夢の旅

## 受賞のコメント

・私たちの目標は最優秀賞を取ることでした。みんなの力で、目標を達成できてよかったです。



## 2学年合唱「大切なもの」

	自由曲
1組	翔る川よ
2組	あなたへ
3組	旅立ちの時
4組	MY OWN ROAD

## 受賞のコメント

・指揮をされていて、今まで練習してきた伸ばすところや山なりの部分ができている、練習の成果が発揮できた合唱だと思いました。



## 3学年合唱「大地讃頌」

	自由曲
1組	流浪の民
2組	言葉にすれば
3組	ヒカリ
4組	青葉の歌

## 受賞のコメント

・想いを込めた歌詞を、4組らしい力強い歌声に載せて届けることができ、うれしかったです。

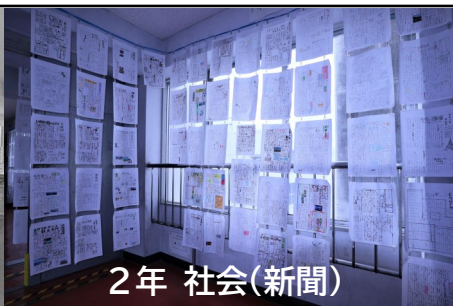
# 開歌

## 展示の部

10月18日(火)～20日(木)の三日間展示を行いました。多くの生徒が、互いの作品を興味深く鑑賞していました。保護者の方も展示期間中に多数ご来校いただき、ありがとうございました。18日には学校運営協議会委員の方々にもご鑑賞いただき、生徒の作品に感心されていました。また、並木第一小・並木中央小・富岡小、金沢総合高等学校の児童・生徒の作品も借りして展示をさせていただきました。



1年 国語(書写)



2年 社会(新聞)



2年 国語(短歌)



2年 英語(自己紹介)



3年 修学旅行(ポートフォリオ)



1年 英語(自己紹介)



技術・家庭 夏休み自由作品



技術・家庭 夏休み自由作品



美術 作品



美術 作品



剣道部(日本剣道形演武)



美術部

## ゼロからの文化祭

文化祭実行委員長

無事、文化祭を終えることができました。皆さん、今年の文化祭はどうでしたか？

今年の文化祭は、去年の合唱コンクールが中止となった影響で、異例の状況下でのスタートでした。正直、「自分たちが先輩たちのようにできるのか」とすごく不安な気持ちになりました。「文明開歌」というスローガンのもと、全校生徒一丸となって準備を進めてきました。

皆さんのおかげで最高の文化祭を創り上げることができ、達成感でいっぱいです。本当にありがとうございました。

## 学校保健委員会「睡眠講座：毎日が楽しくなる眠りのお話

～早起き・早寝・朝ごはんがおいしいこといっぱい～

10月11日（火）講師に睡眠健康指導士の方を招いて「睡眠講座：毎日が楽しくなる眠りのお話～早起き・早寝・朝ごはんがおいしいこといっぱい」を学校保健委員会（全校）でお話いただきました。

睡眠が、中学生の身体の成長、心の状態、学力、免疫力などに影響するというのを、わかりやすくお話いただきました。

### ◎生徒の感想

- ・睡眠が脳の成長や臓器の成長に必要なことがわかった。
- ・睡眠をとるのととらないのでは成績に関係しているのに驚き、睡眠にそんな効果があるんだと思いました。
- ・スポーツがうまくなりたいから、一日8時間以上寝たいです。

・睡眠の大切さだけでなく、1日のスマホの使用時間や、朝ごはんの大切さも学べたのでこれからに活かしていこうと思いました。

☆講師の先生からいただいた、

子ども（中学生）の状態のチェック表

- 睡眠時間が8時間より少ない
- 休日はお昼近くまで寝ている
- ゲーム、スマホ、インターネットを1日1時間以上している
- 朝すっきり起きられない
- 朝ごはんを食べない
- イライラしていることが多い

※当てはまる項目があったら睡眠不足や体内時計の乱れがあるかもしれません。



## 個別支援級の活動

10月12日に横浜市の個別支援級の合同運動会が横浜市西区にある三ツ沢公園で開催されました。本校の選手たちは自分のできるベストを尽くして競技に懸命に取り組んでくれました。本当に素晴らしい姿でした。

特に、1年生の さんは1年400mに出場して優勝するなど活躍しました。



文化祭で展示した個別支援級の作品です。



## 11月の主

日	曜	主な予定	日	曜	主な予定
1日	(火)	3年進路面談	17日	(木)	2学期期末試験
2日	(水)	市総合体育大会閉会式、3年進路面談、2年進路保護者説明会 SC	18日	(金)	2学期期末試験
3日	(木)	文化の日	19日	(土)	
4日	(金)	2年職業講話、3年進路面談、PTA実行委員会	20日	(日)	
5日	(土)		21日	(月)	金沢区領域研究会（昼食無し）
6日	(日)		22日	(火)	
7日	(月)	朝会	23日	(水)	勤労感謝の日
8日	(火)	金沢区教科研究会（昼食無し）	24日	(木)	
9日	(水)	トミーの部屋 SC	25日	(金)	
10日	(木)	総務会	26日	(土)	
11日	(金)	トミーの部屋	27日	(日)	
12日	(土)		28日	(月)	
13日	(日)		29日	(火)	学校保健委員会
14日	(月)		30日	(水)	SC
15日	(火)				
16日	(水)	2学期期末試験 SC			

## 全国学力・学習状況調査の結果について

令和4年度「全国学力・額中状況調査」を4月19日に実施しました。対象は中学校3年生、教科は「国語」・「数学」・「理科」の三教科、「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」で実施されました。次のチャートは全国・神奈川県の学校を基準として、本校と比較しているものです。

### [児童生徒]

生徒質問紙(全国基準)

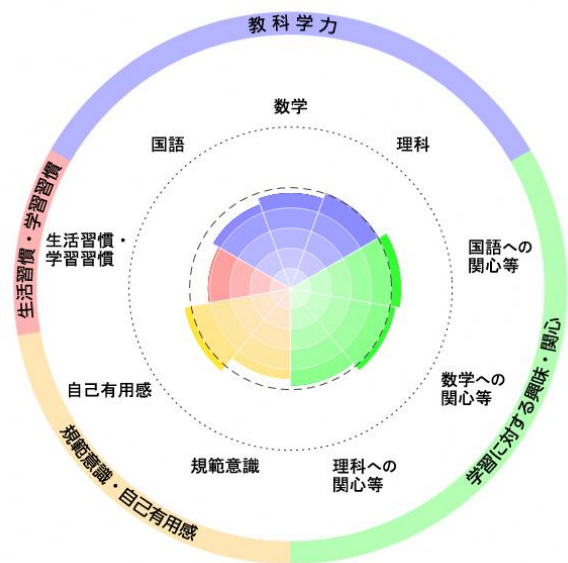


図1 全国基準と比較

生徒質問紙(神奈川県基準)

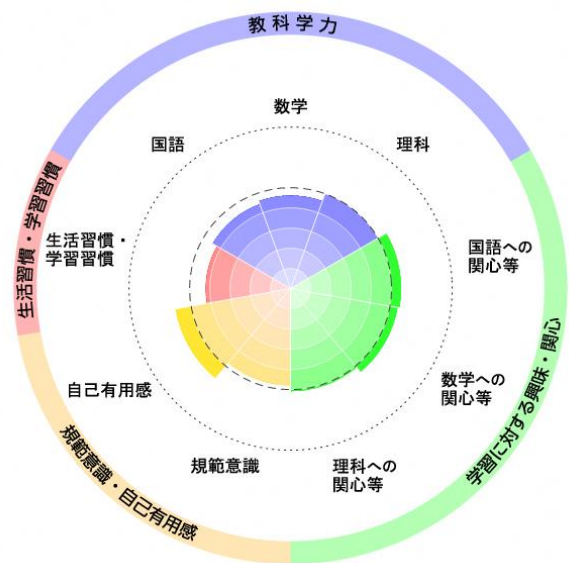


図2 県基準と比較

※チャート図の見方…中心の円の部分が本校の結果になります。同心円状の破線の部分が、それぞれの基準の平均になります。

#### 【このチャートから以下の点が良さとして挙げられます】

- 学習（国語・数学・理科）への興味・関心が高く、授業に前向きに取り組んでいる人が多い。
- 自己有用感が高い。自分によいところがあると思う人が多く、将来の夢や目標をもっている人も多い。

#### 【一方、課題として以下の点が挙げられます】

- 教科学力に関しては、学習した内容について見直し次の学習につなげたり、自分の考えをまとめたりする習慣を身に付けることが課題である。
- 生活習慣に関しては、毎日同じ時間に起きることや朝食を決まった時間にしっかり食べること、また、スマホやテレビを見すぎないことや規則正しいリズム感の生活を送ることなどが課題である。