

2023年度 学校評価について報告します。

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。各アンケートによる結果と考察は次の通りです。また、自由記述にもたくさんのご意見をいただきました。次年度の教育活動に活かしてまいります。

1 学校評価の項目について

項目 No	横浜市が設定する取組分野	戸塚中学校 中期学校経営方針による取組分野	戸塚中 No
①	教育課程・学習指導	確かな学力・授業改善 人権教育・道徳指導 コミュニケーション能力・言語活動	① ② ⑩
②	進路指導	キャリア教育・ESD 教育	④
③	児童・生徒指導	いじめへの対応 生徒指導・教育相談	⑤ ⑦
④	保健管理	健康教育	③
⑤	安全管理	健康教育・安全教育	③
⑥	特別支援教育	特別支援教育	⑧
⑦	組織・運営	コミュニケーション能力・言語活動 人材育成・組織運営	⑩ ⑥
⑧	教職員の研究・研修	確かな学力・授業改善 人材育成・組織運営	① ⑥
⑨	保護者・地域住民との連携	地域連携・学校運営協議会	⑨
⑩	教育環境の整備	組織運営	⑥

2 学校評価アンケートの具体

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 意欲的な学習—意欲的に学習する指導 | 7 <u>一人ひとりの個性を伸ばす</u> 校内環境 美化 | 13 施設・設備・学習環境 |
| 2 わかりやすい授業 授業の工夫 | 8 いじめ防止 | 14 生活意欲 <u>生徒と向き合う姿勢</u> |
| 3 あいさつ | 9 <u>教職員のチームワーク</u> 組織的対応 | 15 学校行事 <u>地域行事</u> |
| 4 <u>自他の尊重</u> 人権意識 | 10 <u>キャリア教育</u> 進路 職業 | |
| 5 <u>健康</u> <u>規則正しい生活</u> 食生活 | 11 防災教育 防災訓練 | |
| 6 相談しやすい体制 雰囲気 | 12 <u>情報発信</u> <u>地域向け</u> | |

下線部は学校運営協議会ならびに地域の方々にも評価していただきました。

3 学校評価結果

(生徒用)

回答項目 ← 4 : そう思う 3 : 思う 2 : あまり思わない 1 : 思わない →

学校評価アンケート (生徒用)

		2021年度	2022年度	2023年度			2023年度	
		生徒全体	生徒全体	1年	2年	3年	生徒全体	
I	1 「認め合い」について答えて下さい。あなたは、まわりの人の考え方や思いを大切にできましたか。	3.5	3.49	3.56	3.56	3.52	3.55	
	2 「高め合い」について答えて下さい。あなたは、行事や学級活動、委員会活動、部活動などで、仲間同士の力を高め合うことができましたか。	3.5	3.51	3.56	3.54	3.59	3.56	
	3 「成しとげる」について答えて下さい。あなたは、行事や学級活動、委員会活動、部活動などで、なにかを成しとげることができましたか。	3.36	3.43	3.52	3.50	3.55	3.52	
Aの平均		3.45	3.47	3.55	3.54	3.56	3.55	
II	1 授業や学習に意欲的に取り組んでいますか。	①①	3.28	3.34	3.33	3.54	3.36	3.41
	2 授業は、わかりやすく進められていますか。	①①	3.27	3.41	3.34	3.43	3.28	3.35
	3 自ら進んで「あいさつ」するようにしていますか。	③②⑤⑦	3.44	3.44	3.31	3.45	3.44	3.40
	4 自分を大切に、周囲の人には思いやりをもって接することができましたか。	①②	3.36	3.39	3.40	3.45	3.48	3.45
	5 自分の体の健康について関心を持ち、規則正しい生活とバランスの良い食生活を心がけましたか。	④③	3.17	3.08	3.25	3.30	3.28	3.28
	6 悩みや相談に、親身になって応じてくれる先生がいますか。	③⑥⑦⑧	3.18	3.29	3.38	3.39	3.30	3.36
	7 環境や資源のことを考え、ゴミの分別を心がけていますか。	④③	3.43	3.43	3.53	3.52	3.51	3.52
	8 戸塚中学校では、生徒を見守り、いじめの防止に努めていると感じますか。	③⑤	3.20	3.28	3.35	3.39	3.35	3.36
	9 先生たちはチームワークがよいと思いますか。	⑧⑥	3.42	3.47	3.65	3.51	3.32	3.50
	10 将来の進路や職業について、学んだり考えたりしましたか。	②④	3.22	3.42	3.21	3.43	3.49	3.38
	11 防災訓練には真剣に取り組みましたか。	⑤③	3.60	3.58	3.64	3.67	3.54	3.62
	12 地域の一員として自覚を持って行動していますか。(地域行事に参加する、地域の方にあいさつするなど)	⑨⑨	3.02	3.09	3.13	3.28	3.22	3.21
	13 戸塚中学校の施設や学ぶ環境は整っていると感じますか。	⑩⑥		3.40	3.47	3.49	3.41	3.46
	14 いじめをしない、許さないという意識をもって生活していますか。	③⑤		3.69	3.71	3.70	3.68	3.70
	15 学校行事(体育祭や夷り祭、宿泊行事など)に楽しく参加できていますか。	①⑩		3.72	3.82	3.76	3.70	3.76
Bの平均			3.40	3.43	3.49	3.42	3.45	

<生徒評価を受けて>

- ・学校目標に関する項目に関して、どの項目においても高い水準を維持することができています。「認め合い」「高め合い」「成しとげる」全ての項目において、昨年度及び一昨年度の数値を上回ることができているため、様々な教育活動が有効に活用され、生徒が充実感、達成感を抱くことができていると考えられます。今後も生徒自身が前向きに教育活動に取り組めるように努めて参ります。
- ・授業や学習に関する質問に対して、昨年度同様に高い水準を示しています。一方で自由記述の中では、「評価のつけ方」に関することや、「定期試験の問題」に関する質問がありました。各教科で「誰もが参加できる授業」「誰もが理解できる授業」の展開を目指し、授業改善を行い「生徒自身が評価を理解できる」よう改善を進めていきます。
- ・学校生活に関する質問に対して、昨年度同様に高い水準を示しています。中でも、「自分を大切に、周囲の人には思いやりをもって接する」ことに関しては、3年連続で数値が上昇しています。これからも生徒一人一人の個性を大切にしながら、教育活動を行っていきます。一方で今後の課題は「あいさつ」に関する取り組みです。この項目に関する数値は保護者アンケートにおいても昨年度よりも数値が下がりました。本校の学校教育目標を達成する上で欠かせない、コミュニケーション力の第一歩として、「自ら進んであいさつができる」ことの大切さを折にふれ伝えて行きます。
- ・地域の一員としての自覚に関しては、昨年度よりも大幅に数値が上昇しました。新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたことで、地域のお祭りや体育大会へ参加させていただけるようになり、職場体験学習も数年ぶりに実施することができました。校外で多くの大人の方に見守っていただいた結果、地域の一員としての自覚が芽生えるきっかけになったと考えます。今後も戸塚中学校の教育活動に協力いただければ幸いです。

(保護者用)

		学校評価アンケート（保護者用）	項目	2021年度	2022年度	2023年度				2023年度
				保護者全体	保護者全体	1年	2年	3年	保護者全体	
A	1	「認め合い」について中学校は、生徒一人ひとりが他の人の考え方や思いを大切にすることを指導していると思いますか。		3.16	3.25	3.36	3.21	3.00	3.19	
	2	「高め合い」について中学校は、生徒が学校生活を経験する中で、生徒同士の力を高め合う指導をしていると思いますか。		3.04	3.17	3.15	3.10	2.82	3.10	
	3	「成しとげる」について中学校は、生徒が学校生活を経験する中で、一人ひとりに達成感や成就感を持てる指導をしていると思いますか。		3.13	3.17	3.26	3.10	2.86	3.11	
		Aの平均		3	3.19	3.26	3.14	2.89	3.14	
B	1	戸塚中学校は、お子さんが意欲的に学習に取り組むよう指導していると思いますか。	①①	2.92	3.03	3.00	3.03	2.77	3.01	
	2	戸塚中学校は、わかりやすく工夫して授業を進めていると思いますか。	①①	2.94	2.96	3.03	3.00	2.73	2.97	
	3	戸塚中学校は、自ら進んで「あいさつ」をする習慣を身に付けさせていると思いますか。	③②⑤⑦	3.00	3.14	3.00	2.92	3.14	3.06	
	4	戸塚中学校は、人権意識や自他を尊重する心を育てていると思いますか。	①②	3.10	3.16	3.21	3.05	2.95	3.06	
	5	戸塚中学校は、体の健康について関心を持たせ、規則正しく生活し、バランスの良い食生活を送るように指導していると思いますか。	④③	2.84	2.94	3.08	2.97	3.09	2.98	
	6	戸塚中学校は、保護者の皆様がお子様のことについて、相談しやすい体制や雰囲気がつくられていると思いますか。	③⑥⑦⑧	3.08	3.20	3.10	3.18	3.14	3.16	
	7	戸塚中学校は、一人ひとりの個性や能力を伸ばす支援が適切に進められていると思いますか。	①③⑥⑦⑧⑩	2.86	2.86	2.90	2.79	2.73	2.84	
	8	戸塚中学校は、生徒を見守り、いじめの防止に努めていると思いますか。	③⑤	3.10	3.17	3.18	3.10	3.18	3.15	
	9	戸塚中学校は、学校教育目標の実現に向け、組織として取り組んでいると思いますか。	①⑦⑥	3.10	3.11	3.15	3.18	2.95	3.10	
	10	戸塚中学校は、将来の進路や職業について、授業を通して、適切な指導がされていると思いますか。	②④	2.79	2.92	2.85	3.05	3.09	2.95	
	11	戸塚中学校は、防災訓練が適切に実施されていると思いますか。	⑤③	3.04	3.17	3.03	3.10	3.14	3.11	
	12	戸塚中学校は、学校だよりや学校ホームページにより、学校の教育方針や教育活動をわかりやすく説明していると思いますか。	①⑨⑨	3.32	3.23	3.21	3.08	3.14	3.18	
	13	戸塚中学校は、施設・設備などの学習環境が整っていると思いますか。	⑩⑥		2.87	2.82	2.67	3.00	2.86	
	14	戸塚中学校の教員は、生徒一人ひとりに向き合い寄り添おうとしていると思いますか。	③⑥⑦⑧		3.2	3.31	3.15	2.95	3.16	
	15	戸塚中学校は、地域行事に参加するなど地域との交流をすすめていると思いますか。	⑨⑨		3.03	3.03	3.13	3.05	3.11	
		Bの平均			3.07	3.06	3.03	3.00		

<保護者評価を受けて>

○学校教育目標である「認め合い」「高め合い」「成しとげる」に準じた質問では、全体を通して高い水準を示しています。学年間の差を埋めるために、学校全体として学校教育目標を達成できるような指導、支援を課題とします。学校教育目標を具現化するために、今後もあらゆる教育活動を丁寧に実践していきます。

○学習面に対して、一定の評価は得られているものの、より一層の努力を要すべきであると考えます。「誰もがわかりやすい授業」「誰もが参加できるような工夫した授業」の実現に向けて各教科での研修等を充実させ、授業に生かせるように改善していきます。

○保護者の方や生徒に成績についての丁寧な説明ができるように改善していきます。学校全体での一層の共通理解を図りながら、試験問題の作成、評価評定の明確化に努めていきます。

○生徒の個性を大切に、個の能力を伸ばす指導、支援にはより一層の努力を要すべきであると考えます。「日頃からのコミュニケーションをとれる時間の確保」「教育相談の充実」「専門性のある研修」などを改善し、一人ひとりに寄り添った適切な指導、支援ができるようにしていきます。

○施設や整備などの学校環境については改善が求められています。より安心して学校生活を送れるための環境や、より充実した学習活動が進められる環境に向けて、市教委と連携・相談をしながら、実現可能なものから施設内の整備をするよう努めていきます。

○令和8年度の全校給食実施に向けて、食育の充実を図っていきます。そのために、昼食指導、保健委員会の取組、保健の授業などを通して、生活の中で意識していけるような指導、支援を心がけていきます。

○「いじめを許さない」という学校全体の取組について、一定の評価をいただきご理解いただきました。今後も、いじめの未然防止のための取組、いじめ発覚後の適切かつ迅速な対応を心がけていきます。

○学校が相談しやすい体制や雰囲気であることは、学校全体で評価をいただきました。三者面談や懇談会、行事の参観など、保護者の方と直接お会いできる機会を今後も増やしていきたいと思っております。学校内でのお子様の様子などについて、家庭訪問などを含めて連絡を密にして保護者の方とともに子どもたちの成長を見守っていくことに努めます。

(学校運営協議会用) (地域用)

学校評価アンケート (地域用)			2020年度	2022年度	2023年度	
			項目			
A	1	「認め合い」について中学校は、生徒一人ひとりが他の人の考え方や思いを大切にすることを指導していると思いますか。		3.33	3.78	3.34
	2	「高め合い」について中学校は、生徒が学校生活を体験する中で、生徒同士の力を高め合う指導をしていると思いますか。		3.50	3.78	3.36
	3	「成しとげる」について中学校は、生徒が学校生活を体験する中で、一人ひとりに達成感や成就感を持てる指導をしていると思いますか。		3.44	3.67	3.44
Aの平均				3.43	3.74	3.38
B	1	中学生は、地域の方々に進んで、交流をすることができますか。	⑨⑨		3.10	2.89
	2	中学生は、地域で健康で規則正しい生活をしていると感じられますか。	③④③⑦	3.29	3.30	3.14
	3	中学生は、地域でルールやマナーを守っていますか。	③④⑤⑥⑦	3.27	3.20	3.30
	4	中学校は、人権意識や、自他を尊重する心を育んでいいると感じますか。	①⑥②⑧	2.95	3.00	3.24
	5	中学生は、自分の将来に夢や希望をもっていると、思われますか。	②④		3.00	3.03
	6	中学校の教職員の対応は地域に対して丁寧で誠実ですか。	⑦⑧⑥		3.80	3.57
	7	学校だよりや学校のホームページにより中学校の取組や様子が伝わっていますか。	⑨⑨	3.57	3.60	3.40
	8	中学生は、地域の活動に関わろうとしている、と思われますか。	⑨⑨	2.87	3.30	2.95
	9	中学校の環境整備は、適切に整えられていると思われますか。	⑩⑥	3.21	2.90	3.14
	10	中学校の教育活動について、地域の皆様は満足されていますか。	⑨⑨	3.18	3.50	3.45
Bの平均					3.27	3.21

<地域評価を受けて>

○全体的に肯定的なご意見をいただいています。登下校の仕方については「改善された」ご意見と「まだ広がって歩いている」というご意見があったので、引き続き指導をまいります。

○学校・家庭・地域協働事業では、数年ぶりに地区懇談会を開催でき、地域や保護者の方々との懇談をする中でそれぞれの立場でのご意見を聞くことができ有意義な時間がありました。今後も、地域の方々から応援していただける学校を目指して、教育活動を展開していきます。

○今年度も地域行事のお手伝いや行事への部活動単位での参加をさせていただきました。今後も引き続き、地域に根差した学校を実現するために、生徒は地域住民の一員であることの自覚を身につけさせる指導をしていきます。