



はなみずき

横浜市立鶴ヶ峯中学校
学校だより No. 217
令和3年6月4日

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/tsurugamine/>

学校教育目標

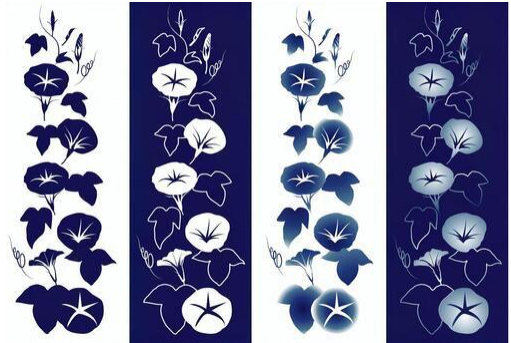
生徒一人ひとりが生き生きと自分らしい生き方を切り拓いていくための学びの場として、本校は次のことを重点とした教育活動を進めます。

自ら学び伸びる (知)
共に生きる (徳・公・開)
健やかな体をつくる (体)

出藍の誉れ(しゅつらんのほまれ)

校長 木村 達洋

「青は藍より出でて藍より青し」を短く言うと「出藍の誉れ」で、染料である「藍(あい)」という植物から出てくる青色は、植物の藍よりも青々としていることから、「弟子が師匠を超える」という意味を持つそうです。



今年度から中学校は「新学習指導要領」に則った学習が展開されています。先日、5月20日には、教育課程説明会が実施されましたが、関心の高さからか例年よりも多い保護者の方の出席がありました。ご出席いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

ご都合で出席できなかった方へは生徒を通して資料の配布をしておりますので、ご確認ください。また、今年度からの変更点について、ご理解をいただくようお願いいたします。

「新学習指導要領」の特徴は「主体的・対話的で深い学び」の視点で、「何を学ぶか」ではなく「どのように学ぶか」を重視しています。

また、一人一台の端末が生徒に割り当てられ、めまぐるしいスピードで「GIGAスクール構想」も進みつつあります。

学校に課せられた新たな指導方法と評価については、確認をしながら着実に進めていきたいと考えています。

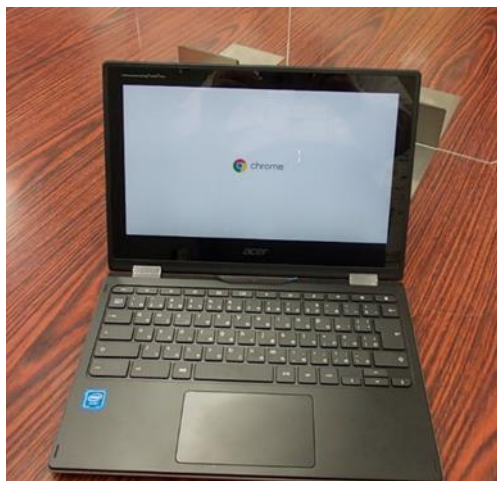
文部科学省が新学習指導要領について、国会議員から「今回の改訂は一言で言うと何か」と問われ、当時の課長が「出藍の誉れ」と答えたそうです。生徒が学校で学習を深めることで、先生を超えるような人材を育ててほしいという大きな思いを感じました。

学校での学習は、9教科の教科学習だけでなく、道徳や特別活動、総合などあらゆる活動が学習です。今の時代だからこそ大切にしたい「コミュニケーション力」や「規範意識向上」、「集団における合意形成力」などの人間力についてもご家庭と協力しながら伸ばし、「先生を超えるような将来を担う人材」を育てていきたいと考えています。今後も、皆さんからの変わらぬご支援とご協力をお願いします。

GIGA開きを行いました！

5月に保護者の方へご依頼いたしました「ロイロノートスクールの健康観察を利用した接続確認」については、ご多用の中ご協力をいただきありがとうございました。

本校の調査結果としては、約9割のご家庭で接続の実施ができたとの回答でした。この調査は横浜市教育委員会からの依頼により行いましたので、実施できなかったご家庭の具体的な理由については、無記名で報告をいたしました。横浜市として、今後の対応に活用させていただきますのでご承知おきください。また、万一の休校等の場合の連絡手段として活用が考えられますので、その際にはご協力ください。



本校における「GIGA スクール構想」の進捗状況につきましては、昨年度までに校内 LAN の再構築を終え、生徒一人一台の端末（Chromebook）が2月に納品されました。5月に入り端末を利用するための生徒一人一人のアカウント（Google アカウント）を配布し、箱に入っていた端末を開封して充電をすませ、5月21日（金）には全校一斉で個人アカウントにより端末へのログインを完了する作業『GIGA 開き』を終えることができました。



各個人のアカウント（Google アカウント）については、必要な時に確認ができるように「生徒手帳」に記録するように指示してあります。また、配布した個人アカウントの用紙については、個人情報の扱いとなりますので、取扱いには十分注意をお願いします。また、他の人に教えないようにしてください。

今後、授業等で活用することが可能となりましたが、利用に関しては、次のように生徒と端末活用について約束の確認をしております。保護者の方もご承知おきください。

端末活用の約束

横浜市立鶴ヶ峰中学校

学校から渡される Chromebook（以下端末）はみなさんの学習に役立つ便利な「文房具」です。学習内容をよく理解し、より豊かな学びにしていくために、端末を上手に活用していくことが大切です。そのために守ってほしいこと、知っておくことがあります。この約束を守って安全・安心で楽しい学習にいきましょう。

1 目的

・学校で貸出す端末は、子どもたちの学習活動を充実させ、一人一人の可能性を広げるために使います。

2 使用する場面

- ・学校の授業や活動などの学習で使います。
- ・そのほか、先生と相談して特別な場面で利用することもあります。

3 学校で使う場合

- ・先生の指示をよく聞いて使います。
- ・休み時間など授業以外の時間に使う場合は、先生に相談します。

4 学校外で使う場合

・見学や校外学習などで使う場合は、先生や大人の指示を聞くこと、公衆のマナーを守ります。

5 保管・管理

・授業終了後は、決められた充電保管庫（電源キャビネット）に入れて、充電できるようにします。

・端末は、卒業または転校するまで自分で管理しますが、卒業した後は、新しく入学する生徒が使うことになります。



6 健康のために

・端末を使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気を付けます。

・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませます。

7 安全な使用

・インターネットで、もしもあやしいサイトに入ってしまった時は、すぐに画面を閉じて先生に知らせます。

・知らない人からデータが送られてきたり、友だちなどから送られて困るようなことがあったりしたらすぐに先生や大人に知らせます。

・メールや生徒同士の通信などを使うときは、先生の許可をもらってから使います。

8 個人情報等

・友だちが使う端末を、勝手にさわったり、使ったりしてはいけません。

・自分のアカウントやパスワードは自分で管理します。パスワードなどは他人に知られないようにします。

・他人のアカウントを勝手に使ってはいけません。

・自分の名前や写真、学年や番号などの情報は、クラウドサービスにログインした時に使うことができます。

・自分の住所や電話番号、おうちの人の名前など、詳しい個人情報はインターネットには絶対に上げてはいけません。

・相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを絶対に書き込んだり、送ったりすることはしません。

9 写真の撮影、録画・録音

・カメラ機能、録音機能は、先生の許可をもらってから使います。

・カメラで誰かを撮影するときは、相手の許可をもらいます。

・カメラでものや場所を撮影するときも、管理している人に許可をもらいます。

10 データの保存

・学校の端末を使って作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画等）は学習活動で先生が許可したものを保存します。

・学習で必要なデータは先生の許可を得て、持ち込むことができます。

11 設定の変更

・画面のアプリアイコンの場所、背景等を勝手に変えません。

・アプリアイコンを勝手に消してはいけません。

・使用してはいけないと約束しているアイコンにはさわりません。

・その他端末の「設定」等を勝手に変更してはいけません。

12 不具合や故障

・学校で端末本体の調子が悪くなったり、インターネットにつながらなかつたりなど、再起動しても元にもどらないときは、先生や大人に知らせます。

・不具合や故障の理由によっては、修理代を払うことになります。

<主な行事予定> ※状況によっては変更となる場合があります。

- 6月 4日(金) 眼科検診(全学年)
- 5日(土) 部活動支援会、まち憩・学校関係者評価委員会
- 9日(水) 内科検診(1年)
- 10日(木) 3年進路学習講演会
- 16~18日(水~金) 1学期期末試験
- 21日(月) 3年校外学習(ズーラシア)[雨天時 23日(水)]
- 25日(金) 内科検診(2年)、3年進路説明会
- 29日(火) 生徒総会
- 30日(水) 防災教室
- 7月 2日(金) 旭区国際平和スピーチコンテスト
- 5日(月) PTA役員会・実行委員会
- 12~16日(月~金) 保護者面談
- 19日(月) 大掃除
- 20日(火) 1学期終業式



○連絡票の様式を変更します


今年度から完全実施される「新学習指導要領」により、評価の観点も全て3観点で統一されます。それに伴い、学期ごとに学校から提示をしている「連絡票」について、より良い表記となるように変更いたします。

昨年度までは、A4サイズで表紙と学期ごとの用紙をクリアファイル(保護者費用負担)に入れて提示をしてきました。

今年度からは、厚口A4紙に印刷し2つ折り(A5サイズ)にして提示します。

また、これまでは次の学期でファイルごと回収をしておりましたが、保護者からのご意見は別の用紙に記入をしていただき、連絡票は回収しません。記載内容については大きく変更はありません。様式の見本は次の通りです。

令和3年度		学年	組	番号	氏名
1学期					
学習の状況【1学期】					
評定	評価	到達事項	評定	評価	到達事項
知	知識・技能		知	知識・技能	
情	思考・判断・表現		情	思考・判断・表現	
社	主体的に学習に取り組む態度		社	主体的に学習に取り組む態度	
保	知識・技能		保	知識・技能	
健	思考・判断・表現		健	思考・判断・表現	
体	主体的に学習に取り組む態度		体	主体的に学習に取り組む態度	
心	知識・技能		心	知識・技能	
身	思考・判断・表現		身	思考・判断・表現	
社	主体的に学習に取り組む態度		社	主体的に学習に取り組む態度	
<small>※1・2学期については、1・2学期はそれぞれの学期での取り組みに関する評価・評定、3学期は4月からの取り組みに関する評価・評定となります。 ※3学期については、どの学期についてもすべて4月からの取り組みに関する評価・評定となります。</small>					
特別活動の記録【前期】			出席の状況		
生徒会活動			校	欠	遅
学級活動			日	席	刻
部活動			数	数	数
総合的な学習の時間【1学期】			学年担任者		
学習内容			横濱市立鶴ヶ峯中学校		

令和 3 年度	横濱市立鶴ヶ峯中学校
連絡票	
	
本校の教育目標	
<input type="radio"/> 自ら学び伸びる <input type="radio"/> 共に生きる <input type="radio"/> 健やかな体をつくる	
学年	組
番号	生徒氏名
木村 達洋	
校長氏名	副校長氏名
連絡票の見方について	
<p>☆学習の状況</p> <p>観点別学習状況の評価は、各教科の学習目標に対し、どの程度達成したかを示すものです。A⁺は十分満足でき特に優れている、Aは十分満足できる、Bはおおむね満足できる、C⁺は努力を要するCは特に努力を要すると判断されたものです。評定の算出方法はA⁺を5点、Aを4点、Bを3点、C⁺を2点、Cを1点とし、その合計が14~15点ならば評定は5、11点~13点ならば4、8点~10点ならば3、5点~7点ならば2、3点~4点ならば1になります。</p> <p>☆特別活動の状況(学年末のみ)</p> <p>学習状況や道徳性に係る成長の様子を記入したものです。</p> <p>☆総合的な学習の時間(学年末のみ)</p> <p>総合的な学習の時間は次の目標に基づき、学習内容や活動の記録・成果などが記入されています。</p> <p>☆行動の状況(学年末のみ)</p> <p>生活の様子を行動および性格の面について観察し、記録したものです。</p>	