

学校 教育 目標	「たくましく、生きる力を育むために」				
	○自ら学習に意欲的に取り組む姿勢と、確かな学力を育てます。【知】 ○豊かなかかわり合いを通して社会性を育み、思いやりの心を育てます。【徳】【公】 ○自他の生命を尊重し、心身の健康を維持・向上していく力を育てます。【体】【開】				
学校 概要	創立 73 周年	学校長 高部 振司	副校長 山田 美穂子	三 学期制	一般学級: 20 個別支援学級: 2
	児童生徒数: 733 人	主な関係校: さつきが丘小学校・つつじが丘小学校・藤が丘小学校・谷本小学校			

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<言語能力> <豊かな心・健やかな体> <コミュニケーション力>	谷本中学校 さつきが丘小学校 つつじが丘小学校 藤が丘小学校 谷本小学校	○「笑顔で挨拶 ～自分を認め、相手を認め～」 ----- ○合同授業研究会を年2回開催し、授業づくりを推進します。 ○児童生徒交流会を2日実施し、小から中への円滑な接続を進めます。 ○小学校の授業参観を通して、児童理解を進めます。

中期 取組 目標	○生徒一人ひとりを大切にしながら、まちとともに歩む学校づくりを進めます。 ・学習意欲を高め、確かな学力を身につける授業の実践を進めます。 ・あいさつと人権尊重の精神を基盤に、思いやりの心を育てます。 ・地域の一員としての自覚を持たせ、豊かな関わり合いを通じた社会性を育てます。
----------------	---

重点取組分野	具体的取組
<b>生きてはたらく知</b> 担当 学習指導部	①小中一貫教育推進ブロックの授業研究、授業参観を活用し、生徒が主体的に取り組む授業を目指します。 ②チームティーチング、少人数指導を実施することで、個に応じた指導を展開していきます。
<b>豊かな心</b> 担当 学習指導部・特活指導部	①あいさつ運動を小中一貫教育推進ブロックで共に進め、自他の尊重をさらに図ります。 ②様々な活動や人とのふれあいを通して、人権感覚を大切に、地域の一人としての自覚を高めます。
<b>健やかな体</b> 担当 保健安全指導部	①健やかな心身の育成、体力向上を図るため、体育・文化活動の充実を図ります。 ②食育や保健体育の学習を通して、現在から将来にわたり、健康や運動に興味関心が持てる基盤づくりを進めます。
<b>特別支援教育</b> 担当 特別支援教育委員会	①生徒一人ひとりの特性を大切にするために、情報共有と環境整備を充実させていきます。 ②特別支援教育の理解と周知、関係機関との連携を進めていきます。
<b>生徒指導</b> 担当 生徒指導部	①相談活動を充実させ、生徒理解・支援に教職員が連携しながら努めます。 ②学校生活は社会生活であることを大切に、情報の共有と組織的対応、保護者や関係機関との連携をすすめます。
<b>自分づくり教育 (キャリア教育)</b> 担当 特活指導部	①さまざまな場面を通して、人と関わり、よりよい自己実現に努めさせます。 ②系統的なキャリア教育を進めるために、学年ごとに職業講話、職場体験学習を実施し、3年では進路学習から進路選択へとつなげていきます。
<b>地域連携・ 学校運営協議会</b> 担当 特活指導部・生徒指導部・教務部	①年四回の学校運営協議会の開催を中心に、教育活動への意見をいただきながら、学校経営に生かしていきます。 ②学校便りやHP等を通して情報発信に努め、教育活動への理解、協力、支援をいただくように努めます。
<b>a15</b> 担当	a23
<b>いじめへの対応</b> 担当 生活指導部・いじめ防止対策委員会	①年間を通じた相談活動やアンケートの実施を行い、生徒一人ひとりの理解、支援につなげていきます。 ②組織的な対応と関係機関との連携を行い、よりよい対応に努めます。
<b>人材育成・ 組織運営 (働き方改革)</b> 担当 教務部・人材育成委員会	①環境整備等を通して、働きやすい職場づくりを進め、創造的な組織運営に努めます。 ②働きやすい職場づくりから、計画的な人材育成を進めていきます。