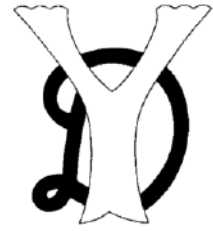


横浜市立

## ろう特別支援学校



令和4年度学校便り No. 7

ホームページ : <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/ss/ro/>

## ありがとう

朝、校門の前でいつも会うお子さんと保護者の方がいます。お子さんとあいさつをしたり、少し話したりした後で「いってらっしゃい」とあいさつをすると、保護者の方がいつも「先生、ありがとうございます」とおっしゃってくださいます。とても温かい気持ちになるのと同時に、とても大切なことだと改めて思いました。

「ありがとう」はさまざまな意味があり、実はとても難しいことばです。分かりやすいのは、物をもらったときの「ありがとう」です。助けてもらったとき、手伝ってもらったときの「ありがとう」は目に見えないだけに、物をもらったときよりもちょっと難しい「ありがとう」になります。「今日は静かに話を聴くことができて良かったですね。先生はとても嬉しかったですよ。ありがとう」などは、何に対しての「ありがとう」なのか、なかなか難しいです。「髪を切ったのね。似合いますね」と言われたときに、自然に「ありがとう」と言える人は素敵です。

こういったたくさんの「ありがとう」が分かり、使えるようになるのは、実は難しいことです。どんな場面で「ありがとう」と言えばよいのか、教えて身につくものではなかなかありません。人は誰でもたくさんの「ありがとう」の場面を目にしながら身につけていきます。自分が誰かに言った「ありがとう」、誰かに言われた「ありがとう」だけではなく、自分以外の人に使われる「ありがとう」を聴き、目にしながら「ありがとう」をどんな場面で・どのように使うのかを学んでいきます。日頃から「ありがとう」にたくさんふれている子どもは、「ありがとう」を自然に使える立派な大人に育っていくのでしょう。

保護者の方の「ありがとうございます」を聴きながら、お子さんの前で大人が「ありがとう」を使うのはとても大切なこととあらためて考えることができました。私も、学校の子どもたちに対しても、大人に対しても「ありがとう」「ありがとうございます」をたくさん使っていきたい、と思われできるできごとでした。

素敵なできごとを、ありがとうございました。



聴能担当 木村 淳子

# 各部の便りから

—各学部の取組を、学部便りやクラス便り等からピックアップして紹介します—

## 乳幼児教育相談

2歳児は、色画用紙を丸めて「ぶどう」を作りました。完成した「ぶどう」を見てAさんのママは、「画用紙で作ったものが、ぶどうってわかるかな？しかも緑色。ねえねえ、Aちゃんこれ、何？」と作品を指さしました。Aさんは、迷うことなく手話で「ぶどう」と答えました。実物や写真でなくても「ぶどう」とわかったAさん、着実に成長していますね！

1歳になったBさん、「読書の秋」の記録です。

『「だるまさんが」の絵本を読むと、だるまさんの様に横にゆれながら楽しんでいる。しかけ絵本はめくる部分を何度もめくって遊ぶ。』

「だるまさんが」の絵本、とても人気があります。

絵本は、読み書きする力の向上として大切ですが、まずは親子の触れ合いとして楽しんでほしいと思っています。文字にとらわれず、お子さんと一緒に揺れたり飛び上がったりして楽しんでください。そして、大人と一緒に絵本を見るのが大好きになるとよいですね。

【乳幼児教育相談 「11月のお便り」より】

## 幼稚部

ときわ祭が終わりました。3年生は自分の役割を理解して、役を演じたり、お手伝いをしたり、一人ひとりが活躍していました。「にこにこする「ふらふらしない」」など、自分のめあてをもつこともできました。ご家庭での練習、お子さんの気持ちに合わせた励ましが、力になっていました。ご協力ありがとうございました。

いもほりでは、大きなサツマイモをたくさん掘りました。大きすぎて一人では掘れず、友達と協力して掘る姿もみられました。掘り終わってからも、もっとあるかもしれないと言って、楽しそうに4人で掘り続けていました。みんなで掘ったサツマイモは12月の焼き芋でおいしく食べたいと思います。

12月のお店屋さんごっこに向けて、お寿司屋さんとハンバーガー屋さんについて、ご家庭でたくさんお話をしてきたことで、学年での話し合いやお店屋さんごっこでは、よく考えてお話をしながら楽しむことができていました。ご協力ありがとうございました。21日にお店屋さんごっこの話があり、グループでの準備が始まります。学年やグループで品物を作ったり、お店の準備をしたりします。グループの活動では、3年生として1、2年生をリードしてほしいと思います。



【幼稚部3年「たんぽぽつうしん」より】（毎回学年・クラスを変えて紹介します）

## 小学部

今年も残すところ、あとひと月となりました。朝晩の気温の低さにすっかり季節は、冬に変わってきていることを思い知らされます。ただ、お天気がよい昼間は、とても暖かく子どもたちは汗をかきながら休み時間を過ごす日もあります。小低と小高と一緒に仲よく遊ぶことが増え、「こまをして遊んだよ。」「みんなでどろけいをしたよ。」と楽しそうに報告しています。

コロナ感染症やインフルエンザが増えてくる季節です。引き続き、体調管理をお願いします。少しでも風邪症状などがありましたら、無理をせず登校を控え、体調を整えていただければと思います。

### 読み聞かせの会

12月14日（水）の3時間目（小低）4時間目（小高）に読み聞かせの会があります。今年も外部から講師をお招きし、読み聞かせをしていただきます。今年も、どんなお話を聞かせていただけるのか楽しみです。子どもたちにどんなお話だったのか聞いてみてください。また、ご家庭でも親子で絵本など一緒に読む機会をつくって本に触れ合えるとよいですね。

【小学部だより】より】

## 中学部

### 進路学習【11/2】

中学部では、1年間で12回程度(学年により回数に違いがあります)進路学習に取り組んでいます。今回は、1年生は「将来働きたい(興味のある)仕事について調べよう」というテーマで学習しました。それぞれがタブレット端末などを使ってそれぞれの職業を調べ、スライドにまとめました。次回以降に学年内で発表があるそうです。2年生は、「キャリアプランニング」というテーマで学習しました。将来どのような仕事をしているのかという目標から逆算して計画を立てていました。将来の目標が決まると、そのために今、どうしたらよいかが見えてきますね。3年生は、「自己分析シート」を書きました。前回の学習で中学部3年間の出来事を振り返りました。それを踏まえて、自分の長所や短所、卒業後がんばりたいことなどを書いていきました。目前となっている高等部入試に向けて準備を進めています。1・2年生のAグループは、「働くこと」をテーマとして身近な仕事について調べました。いろいろな職業を調べることで、「こんな職業もあるんだ」といった気付きもあると、将来の選択肢も広がっていきそうですね。

### 薬物乱用防止教室【10/20】

今年度は、薬物乱用防止指導員で保護司の方に来校していただき、薬物について講義をしていただきました。講師の方から『薬物乱用』と言ったときのイメージは、『違法薬物についての話で、自分とは関係ない』と思っている人が多いと思います。」という言葉がありました。確かに、薬物=違法薬物という図式の話が多いです。しかし、薬物には風邪薬などの医薬品も含まれているということも忘れてはいけないとのことでした。コマーシャルなどで、「薬は用量・用法を守って正しく使いましょう」と呼びかけています。つまり、使い方によっては違法薬物と医薬品には違いはないということも知っておいてほしいとのことでした。毎年行っている学習ではありますが、毎回色々な気付きがありますね。

【「中学部だより」より】

## 高等部

### ときわ祭 ~販売活動~

11月12日(土)ときわ祭にむけて、それぞれの学年で準備を進めてきました。コロナ禍以前の文化祭であれば、1年はゲームコーナー、2年は物品販売、3年は食品販売と、内容がそれぞれ決まっていました。『With コロナ』に向けた新しい活動として、昨年度から全学年が物品販売を行う形になりました。店名や商品を話し合ったり、材料の原価を計算し販売金額の設定をしたりするなど、みなさん一人ひとりが主体的に取り組んでいました。ときわ祭特別時間割が始まると、看板や販売品の製作などに追われ、下校時刻まで残って準備を進める人もいました。

【1年】店名：『ZERO よくばりサーカス』

- ・Tシャツ(黒・白)
- ・クリアポーチ
- ・布ポーチ
- ・コースター

【2年】店名：『Yokoro Fantastic Shop』

- ・Tシャツ(ブルー・ピンク・グレー)
- ・ハーバリウム
- ・キャンドル

【3年】店名：「虹の咲く 空の約束」

- ・Tシャツ(黒)
- ・サコッシュ
- ・タオル



11月9日(水)リハーサルの日、1・2時間目の時間に多目的ホールで「プレ販売」を行いました。生徒同士のやりとりを通して、反省や振り返りをしながら改善策について話し合うことができました。「トレーがあった方がいいね」、「売り切れが分かるようにしたらどうか」など、意見を出し合うことができました。

昨年度は高等部の生徒と保護者、教職員のみ限定していましたが、今年度から他の学部の保護者の方々もお客様として来てくれました。外の空気がひんやりしていて肌寒い中、協力し合って販売活動を行うことができました。それぞれが自分の役割を自覚し、また、他の人が仕事しやすいように報告や連絡を取り合うことの大切さを学ぶことができました。

【「高等部だより」より】

		12月の行事	PTA
1	木	幼稚部:交流	
2	金	小高・中・高:マラソン大会(予備:9日)	
3	土		
4	日		
5	月	授業参観・個人面談週間(~9日:短縮授業) 幼:やきいも	
6	火		
7	水	幼稚部:運動遊び 小学部:入学調査、13:30下校	
8	木	幼稚部:交流 高等部:日検スピード検定	
9	金		
10	土		
11	日		
12	月	時間割変更 幼稚部:誕生会	
13	火		PTA運営委員会
14	水	読み聞かせの会 進路学習会(企業就労) 幼:身体計測、運動遊び 小2~6:15:20下校 中:自転車交通安全教室	
15	木	幼稚部:交流 中学部:フリートーキング	
16	金	時間割変更 幼稚部:お店屋さんごっこ 小学部:神奈川県聾学校研究会	
17	土		
18	日		
19	月	幼稚部:保護者講座、お正月遊び説明会 小学部:IUI	
20	火	幼:交流	
21	水	時間割変更 幼:マリノスサッカー教室 中:水早下校 高:学年フリートーキング	
22	木	教育相談 幼・小:交通安全教室	
23	金	下校時刻変更 幼:冬休み前朝の集まり 小・中・高:全校朝会 通級:冬のお楽しみ会	
24	土		
25	日		
26	月	冬季休業開始(~1月6日まで) 閉庁日(12/27・28、1/4・5)	
		1月の行事	PTA
9	月	成人の日	
10	火	下校時刻変更 幼:冬休み明け朝の集まり 小・中・高:全校朝会 中・高:書初め	
11	水	給食開始 冬休み作品展(~20日) 地震避難訓練(予備:18日) 小:下校時刻変更 高:願書受付(~12日)	
12	木	幼稚部:交流 小高:身体計測 小5:校外学習	
13	金	幼稚部:お正月遊び 小低:身体計測	
14	土		
15	日		
16	月	幼:手話勉強会 高:5時間授業、入学に関する教育相談(~20日)	
17	火	幼:交流、入学調査、内科検診 小:マリノスサッカー教室	
18	水	幼稚部:身体計測 中学部:水早下校	
19	木	教育相談 小学部:IUI 中学部:百人一首大会	
20	金	小6:校外学習 中・高:英検(一次)、14:30下校	
21	土	高等部:全経社会人常識マナー検定	

## お知らせ

- 11月4日~6日に高松で全国聾学校卓球大会が開催され、本校から高等部の生徒6名(覚明さん・長谷川さん・桑澤さん・山本さん・西村さん・阿部さん)が参加し、みごと男子団体戦3位を勝ち取りました。選手全員の力を合わせての成果です。おめでとうございます。
- 栃木県で開催された第22回全国障害者スポーツ大会(いちご一会とちぎ大会)に、高等部の生徒3名が参加しました。佐藤さんが男子200m走で3位、フライングディスクに出場した桑澤さんが2位、柳下さんが5位という成績を収めました。
- 繰り返しになりますが、4月に配布した年間行事予定表に、令和5年1月4日(水)・5日(木)が閉庁日であることの記載が漏れていました。申し訳ありませんでした。  
この日は、はまっ子もありません。