・・

令和５年度わかばロードマップ（3年）

教科	各教科	一般教科	国語	【オリエンテーション】 ・座席、持ち物、授業内容など 【面接での自己紹介】 ・自己紹介の内容を考える	【季節を感じよう】 ・季節の言葉、時候の挨拶、二十四節気について	【書類の書き方】 ・病院の書類（問診票、診療申込） ・定期券の申し込み ・住民票の申請 ・納品書、請求書、領収書	【伝え上手になろう①】 ・適切な言葉遣い、効果的な言い方 ・ロールプレイング	7月と同じ	【みんなで話し合おう】 ・テーマについて話し合う 【表現の工夫をしよう】 ・慣用句、比喩表現	【古典に親しむ】 「論語」 ・訓読のよみ方 ・読解	【後輩に伝えたい気持ちを言葉にしよう】 ・３年間を振り返る ・テーマを決めた活動 ・発表会	【日本文化を知る】 （書写） ・道具の使い方、技法、毛筆ペンの使用 ・のし袋の違い ・漢数字と旧字体	１２月と同じ	【詩の製作】 ・題材の詩を読む ・考えを伝えあう表現方法 ・作品作り	
			社会	【オリエンテーション】 ・座席、持ち物、授業内容など 【外国の様子】 ・時事問題、ニュース （SDGｓ、紛争、万博など）	【我が国の国土の様子と国民生活、歴史】 ・太平洋戦争 （真珠湾攻撃、横浜大空襲、沖縄戦）	【我が国の国土の様子と国民生活、歴史】 ・太平洋戦争 （広島・長崎原爆、終戦）	【社会参加ときまり】 ・日本国憲法 （三大基本原理、天皇の地位、国民としての権利および義務）	7月と同じ	【公共施設の役割と制度】 ・租税（所得税、消費税など）	【公共施設の役割と制度】 ・社会保障制度：社会保険 ・選挙体験学習 （成人年齢、１８歳選挙権）	【公共施設の役割と制度】 ・選挙体験学習 （仮想候補者の政策の理解・比較：少子高齢社会、国際社会、環境問題、自然災害、SDGｓなど）	【公共施設の役割と制度】 ・選挙体験学習 （選挙運動の注意点、投票の手順、投票）	【我が国の国土の自然環境と国民生活】 ・時事問題、ニュース （自然災害、東日本大震災など）	【我が国の国土の自然環境と国民生活】 ・時事問題、ニュース （環境問題など）	
			数学	【オリエンテーション】 ・現場（校内）実習で必要だった数学の力　・数学の力　アセスメント 【数と計算】 ・四則計算（計算パズル） ※年間を通して10分間実施	【数と式】 ・正の数・負の数 【データの活用】 ・金銭の価値や処理（収支）	5月と同じ	6月と同じ	7月と同じ	【変化と関係】 ・比	9月と同じ	10月と同じ	【図形】 ・0次元～3次元図形 ・体積と容積	12月と同じ	3年間のまとめ	
			理科												
			音楽	【オリエンテーション】 ・音楽室の使い方、座席、持ち物、授業内容など 【歌唱】 ・発声練習　・校歌	【歌唱】　【器楽】 ・合唱　・合奏 ・季節の歌 【創作】 ・詩を元にした旋律 【鑑賞】 ・オペラやオーケストラ	5月と同じ	5月と同じ	【歌唱】 ・ミュージックデイに向けた合唱 ・季節の歌 【器楽】 ・ミュージックデイに向けた合奏 【創作】 ・リズムの変化を取り入れた旋律 【鑑賞】 ・オペラやオーケストラ	8月と同じ	8月と同じ	8月と同じ	8月と同じ	【歌唱】 ・合唱（卒業式に向けて） ・校歌（卒業式に向けて） ・季節の歌 【鑑賞】 ・日本の音楽	1月と同じ	
			美術	【オリエンテーション】 【絵画（鑑賞）】 ・ピカソについて ・ピカソ風自画像制作	【平面構成】 ・ステンドアート	5月と同じ	5月と同じ	5月と同じ	【伝統工芸（絞り染め）】 ・手ぬぐいの染め物	【絵画】 ・透視図法で描く 【平面構成】 ・組紙	１０月と同じ		【平面】 ・消しゴムハンコ作り	【伝統工芸（七宝焼き）】 ・七宝焼きアクセサリー作り	
			保健体育	【オリエンテーション】 ・授業のルール、目標や年間予定の確認 【体育】 ・スポーツデイにむけた練習 ・新体力テスト	【体育】 ・運動会練習	【体育】 ・ティーボール ・バドミントン	6月と同じ		【体育】 ・サッカー ・バスケットボール	9月と同じ	9月と同じ	【体育】 ・長距離走	１２月と同じ	【体育】 ・ソフトバレーボール	
						【保健】 ・薬物乱用と健康			【保健】 ・性とどう向き合うか (性情報への対処と責任ある行動)			【保健】 ・応急手当の意義と基本			
			家庭	【オリエンテーション】 ・目標や年間予定の確認、持ち物など 【家族・家庭生活】 〇自立 〇社会人としての身だしなみとエチケット	【家族・家庭生活】 〇幼児期の成長と生活 ・遊びなど 【衣食住の生活】 〇食事とおやつ（幼児期～） ・食品について　など	【衣食住の生活】 〇生活を楽しむ ・靴磨き ・持ち物について ・服装について	【衣食住の生活】 〇SDGｓ　持続可能な生活 ・リサイクル、リユース、ごみの分別など	【衣食住の生活】 継続	【消費生活と環境】 〇消費行動 〇マネープラン　など	【衣食住の生活】 〇自立生活を豊かにするものづくり ・裁縫道具やミシンの使い方 ・採寸、デザインなど　ものづくりの方法	【衣食住の生活】 〇自立生活を豊かにするものづくり ・裁縫道具やミシンの使い方 ・採寸、デザインなど　ものづくりの方法など	〇調理 ・旬の食材を使った料理 ・自治る生活に向けて個別での調理 ・楽しい会食など	〇住まい ・健康で安全 ・一人暮らし　など	【家族・家庭生活】 〇卒業後のフルty生活に向けて ・ライフプラン	
			情報	・オリエンテーション ・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 ポスターデザイン、ワープロソフトの基本操作ワードアート、ページ罫線、表、テキストボックス、画像・図形の挿入等、企画書の作成、内容、ねらい、ターゲット、キャッチコピー、イメージスケッチ等、ポスター制作	４月に同じ	４月に同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 ポスター制作、課題発表会	7月と同じ	7月と同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 卒業アルバム制作、係分担決め画像処理の操作説明、編集作業	１０月と同じ	１０月と同じ	・タッチタイピングの練習または文書入力 ・実習課題 卒業アルバム制作、課題発表会	１月と同じ	
			英語												
		職業	職業基礎												
		校内実習	OS	・Aグループ：火AM4コマ、水AM4コマ ・Bグループ：木AM4コマ、金AM4コマ ・ABグループ合同：水PM2コマ⇒計10コマ実施 【校内受注】	・名刺　・バンバーコード　・バンポイントシール ・バンポイントカード　・パン販売日カレンダー ・A部門日めくりカレンダー ・学校パンフレット　・学校要覧 【校外受注】	・名刺　・チラシ作成、印刷 ・製本作業　・その他 【庶務】 ・職員室前お客様用ポストの確認 ・作業終了時刻の全体共有　・メール確認 ・書類整理、ファイリング	・不足書類の印刷（作業書や引き継ぎ書、納品書類など） ・資材の在庫チェック　・帳簿整理 ※上記の業務を基本的に1人1つずつ分担する 【現場実習①】 ・就職に向けた実習（日時、期間は実習先による） 【地域展開業務】※毎月月末に実施	・とちのき集会所での印刷、封入業務 ・マンション集合ポストへの投函業務 【期末試験】 ・筆記試験（知識・理解）　・実技試験		※後期より2年生が中心となって運営していく（引き継ぎ） ※【校内受注】と【校外受注】は前期と同様	【現場実習②】 ・就職に向けた実習（日時、期間は実習先による）		【3年生最後の語り場】 ・授業最終日でこれまでの校内実習での経験や思いを後輩に伝える	学習発表会】 ・3年間の学習をふりかえり成果をまとめる	
			ビルメン	実技：清掃の基礎・基本や 道具の扱い方等に関する 2,3年生への指導 火・木　PM：校内清掃等	4月と同じ AM：地域清掃（地区センター、 カルチャースクール、 まちづくりセンター、 VOSC）	4，5月と同じ	4,5,6月と同じ	4,5,6,7月と同じ	4,5,6,7,8月と同じ ※期末試験	AM：地域清掃 （地区センター、カルチャースクール まちづくりセンター、VOSC） 火・木　PM：校内清掃等	10月と同じ	10,11月と同じ	10,11,12月と同じ ※卒業制作 （壁新聞を作り後輩に発表する）	10,11,12,1月と同じ	
			パン	【第1期】4月～6月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成・仕込み・計量	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ）	×	【第2期】7月～１１月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み　・分割・袋詰め ・出荷・焼成・仕込み・計量 【交流】 ・A部門生徒との連携・コラボ集会参加	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片づけ） 【外部販売】	＊9月　販売促進のための話合い			【第3期】１２月～2月 【パン工房】 ・トッピング・仕込み・分割 ・袋詰め・出荷・焼成 ・仕込み・計量 【交流】	【カフェ】 ・開店準備（清掃） ・ハンドドリップコーヒーの抽出 ・レジ打ち・接客 ・閉店準備（片付け） 【外部販売】		
			現場実習			就労体験実習（前期）　・就労を目指して				就労体験実習（後期）・就労を意識して			追実習　研修実習		
	特別の教科		道徳	A節度節制 〇良い生活習慣を繰り返し実践する	Cよりよい学校生活、集団生活の充実 〇運動会の成功のために	B相互理解、寛容 〇SNS利用のマナーにいて考えよう	Dよりよく生きる喜び 〇夏休みにやってみたいことについて考えよう		Cよりよい学校生活、集団生活の充実 〇ふれあい交流２の成功のために	A希望と勇気、克己と強い意志 〇豊かに生きる	B相互理解、寛容 〇リボン運動について知ろう	C公正、公平、社会正義 〇いじめのない社会のために	C勤労 〇３０歳までのライフプラン	A向上心、個人の伸長 〇卒業生の話を聞く会	
領域	総合的な探求の時間		CC・CG	〇CCCGの授業の進め方 （オリエンテーション） 〇キャリアデザインシートの記入 〇個人票作成	〇社会人の生活 〇「働く」意味を考える 〇前期現場実習事前学習	〇長く働き続けるために 〇電子マネーの管理 〇現場実習事後学習	〇インターネットの利用 〇ハローワーク求職登録事前学習 〇履歴書作成	7月と同じ	〇相談機関について 〇クレジットカードの管理 〇ハローワーク求職登録 〇区ケースワーカー面談事前学習	〇自分の身を守る 〇区ケースワーカー面談 〇後期現場実習事前学習	〇一人暮らしに必要な費用 〇給与明細の見方 〇求人票の見方 〇お金の貸し借り・割り勘 〇後期現場実習事後学習	〇恋愛と結婚 〇性教育	〇㉚歳までのライフプラン 〇キャリアデザイン相談会 ※採用試験に応じた対策など随時	〇キャリアデザインシート完成 〇卒業後の社会人生活に向けて 〇卒業生の話を聞く会 〇卒後説明会	
	特別活動	ホームルーム活動	LHR	〇ホームルーム内の組織づくり ・ｸﾗｽﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ、教室整備、学級目標決め、係・委員会決め 〇自他の個性の理解と尊重　・個人目標決め 〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年集会、学年ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ「３年生になって」のｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ 〇青年期の悩みや課題とその解決 ・教育相談			〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年レクリエーション 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・夏休みの生活　事前事後、ファイル整理 〇青年期の悩みや課題とその解決 ・夏休み明け教育相談			〇自他の個性の理解と尊重 ・前期のふりかえり、後期目標決め 〇ふれあい交流		〇学校における多様な集団の生活の向上 ・A部門との学習発表会事前学習、学年レクリエーション 〇ホームルーム内の組織づくり ・クラスレクリエーション 〇心身ともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 ・冬休みの生活事前学習		〇自他の個性の理解と尊重 ・学習発表会準備 〇学校における多様な集団の生活の向上 ・学年レクリエーション、卒業遠足事前学習、卒業を祝う会準備	
				わかばフライデー（通年）											
		生徒会活動	委員会												
		学校行事	儀式的行事	・始業式、着任式 ・入学式 ・新入生オリエンテーション ・対面式			・夏休み前集会	・夏休み明け集会		・前期終業式 ・前期始業式		・冬休み明け集会	・冬休み明け集会	・卒業を祝う会	・卒業式
			文化的行事									・A部門学習発表会 ・ミュージックデー		・３年学習発表会	
			健康安全・体育的行事	・身体計測 ・視力聴力検査 ・耳鼻科検診 ・歯科検診 ・眼科検診 ・スポーツデー ・全校避難訓練	・運動会 ・内科検診		・大掃除	・身体計測 ・歯科検診	・総合防災訓練 ・内科検診 ・耳鼻科検診		・眼科検診 ・心電図（対象者のみ）	・スポーツデー ・大掃除 ・歯科指導			
			旅行・集団宿泊的行事	・若葉台散策										・卒業遠足	
			勤労生産・奉仕的行事												
	自立活動		SHR												