

平成30年度 授業づくり講座一覧 第1期(5月～7月) 日程順

※講座によって開始時間が異なりますのでご確認ください。

※教員には、どの講座も臨任、非常勤を含みます。

※表の中の「小学校」「小」には義務教育学校前期課程、「中学校」「中」には義務教育学校後期課程を含みます。

【申込先】
東部ハマ・アップ FAX 411-0615
西部ハマ・アップ FAX 336-3761
南部ハマ・アップ FAX 843-6372
北部ハマ・アップ FAX 944-5967

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
1	5月9日(水)	18:00～19:30	東部 4階研修室	生活科	<p>【生活科を始めよう】 生活科の単元づくりや教材研究について、「まちたんけん」を素材にして考えてみましょう。</p> <p>①生活科の内容(3)地域を中心とした単元構想と教材研究 ②単元づくり・授業づくりや、学習活動を進めていくうえでの注意点 ③情報交換、悩み相談等</p> <p>2月に配布されたカリ・マネ要領(案)生活科編をお持ちください。</p>	小学校・義務教育学校 小学部(今年度1・2年生の担任の先生、いかがですか?)	東部学校教育事務所 齋藤岳史
2	5月15日(火)	18:00～19:30	南部 6階研修室	小学校 社会科	<p>【今年もやります！ 指導主事による連続模擬授業講座①】 今年もやります、この講座！ 指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事による模擬授業を3回連続で行います。45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけではなく、児童の気持ちも分かります。3回(5/15・5/29・6/22)の模擬授業を行います。1回のみでの参加ではなく、3回連続の参加をお勧めします。</p> <p>第1回目は、6年生歴史・平安時代「貴族の暮らし」の単元の模擬授業を行います。授業参観にも、もってこい！ ※H29年度と同じ内容です。昨年度参加できなかった方も、ぜひ！</p>	楽しい社会科の授業がしたい先生 経験年数の浅い先生 社会科の授業の進め方に悩んでいる先生	模擬授業者 南部学校教育事務所 赤羽 博明 進行、コーディネーター 南部学校教育事務所 場家 誠
3	5月16日(水)	18:30～20:00	南部 6階研修室	中学校 部活動	<p>南部 中学校 部活動運営力向上講座①【横浜部活動革命】 「新時代の部活動運営① ～新入生をどう指導する？～」 新しい部活動運営の形を皆で語り合いながら、探っていきましょう！「今までの運営方法でよいのか？」「生徒は前向きになっているか？」「保護者は運営に協力的になってくれているか？」「教職員の負担感疲労感だけが増していかないか？」「週に2回も休むことで練習量は足りているのか？」…。不安を一人で抱えるのはやめましょう！今回は「新入生をどう指導するか？」を題材として整理、演習していきます。今こそ部活動革命。横浜から発信しましょう！</p>	どなたでも	南部学校教育事務所 新庄 広
4	5月17日(木)	18:00～19:30	北部 研修室	小学校 音楽科	<p>【音楽の授業づくりの基礎・基本】 「低学年の担任になったけれど、音楽の授業ってどうやったらいいの？」「指導のポイントが分からない」学級担任の、音楽の授業に関する様々な悩みにお応えしながら、子どもたちが楽しく学べる音楽の授業づくりについて、アイデアを提供いたします。</p>	小学校・義務教育学校 小学部 低・中学年の学級担任で、音楽の授業を受け持つ教員 経験の浅い音楽科の教員 (臨任・非常勤の教員も歓迎します。)	北部学校教育事務所 大幸 麻理 教職員育成課 太田 理絵 南部学校教育事務所 今村 行道 指導企画課 大庭 一修

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
5	5月18日(金)	18:00～19:30	南部 6階研修室	メンター 研修	<p>【メンター研修を充実させよう】 みなさんの学校のメンター研修は充実していますか。メンター研修でどんなことをすればよいのか悩んでいる学校はありませんか？ メンター研修でどんなことをやっていくのか、どんな方法が効果的なのか。メンター研修のやり方などを探っていきます。また、参加した受講者で、それぞれの学校で行っているメンター研修の実際をお互いに紹介しましょう。 受講者の皆さんで、互いに意見交換することで自校のメンター研修を充実させていきましょう。</p>	学校でメンター研修をリードしている教員 メンター研修を充実させたい教員	南部学校教育事務所 帯川 理加 山本 辰雄
6	5月22日(火)	16:00～17:00	西部 伊勢山 小学校 音楽室	小学校 音楽科	<p>【「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業とは】 次期学習指導要領で重要となる「主体的・対話的で深い学び」を音楽科としてどのようにとらえていくか、まずは理論を押さえ、次に集まった皆さんでグループをつくり、音楽表現をつくりあげます。最後に、そこにどのような「学び」があったのか振り返りながら、理論と実践をつなげていきます。 音楽室にある楽器も使用しながら、音を介して学べる講座です。 (お手持ちの楽器があればお持ちください。)</p>	小学校・義務教育学校 小学部で音楽を教えている教員	南部学校教育事務所 今村 行道
7	5月22日(火)	18:00～19:30	北部 研修室	中学校 技術・家庭科 (家庭分野)	<p>【中学校 家庭分野「消費生活の教材セットづくり」に挑戦してみよう！】 ゼミ形式で中学校 家庭分野の消費生活に関わる授業づくりを考えていきます。 3回シリーズのスタートです！ 横浜市では、これまで三つの「消費者教育教材セット」を中学校に配付してきました。 ハマ・アップでも貸し出ししている「Tシャツ選択の教材」、「食文化の教材」、「食品ロス教材」です。 次の教材セットづくりを仲間と一緒に挑戦してみませんか。 2回目、3回目の日程は、参加者の日程を踏まえて決めていきます。</p>	中学校 技術・家庭科 (家庭分野)の教員、 消費者教育に関心のある教職員	北部学校教育事務所 青木 美穂
8	5月26日(土)	14:00～16:30	東部 横浜美術館	美術科	<p>【横浜美術館コレクションを活用した授業のための中学校・美術館共同研究会】(全3回の1回目)【ガイダンス】 横浜美術館教育普及グループと連携して、中学校美術科の授業で使えるツール(ウェブダウンロード形式の鑑賞パンフレットなど)づくりを行う合同研究会です。完成したツールは、横浜美術館ウェブサイトに掲載し、中学校の先生方に公開して広く授業で活用していただく予定です。 第1回 5月26日(土)、第2回 6月23日(土)、第3回 12月1日(土)を予定しています。第1回、第2回は14:00～16:30、第3回は14:00～17:00に開催します。</p>	中学校教員	南部学校教育事務所 寺澤 みゆき 指導企画課 中澤 務 横浜美術館 教育普及グループ学芸員 他
9	5月29日(火)	18:00～19:30	南部 6階研修室	小学校 社会科	<p>【今年もやります！ 指導主事による連続模擬授業講座 ②】 今年もやります、この講座！ 指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事による模擬授業を3回連続で行います。45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけではなく、児童の気持ちも分かります。3回(5/15・5/29・6/22)の模擬授業を行います。様々な授業パターンを体感するため、1回のみでの参加ではなく、3回連続の参加をお勧めします。 第2回目は、5年生・食糧生産「稲作」の単元の模擬授業を行います。</p>	楽しい社会科の授業がしたい先生 経験年数の浅い先生 社会科の授業の進め方に悩んでいる先生 ※先着40名まで	模擬授業者 南部学校教育事務所 塚家 誠 進行、コーディネート 南部学校教育事務所 赤羽 博明

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
10	5月30日(水)	18:00～19:30	東部 研修室	道徳科	<p>【中学校の道徳 基礎基本】 道徳科って今までと何が同じで何が違うのでしょうか。「考え、議論する道徳」とは。道徳科の授業づくりの基礎を模擬授業等を通して学びます。</p> <p>①道徳科の基礎基本 ②中学校道徳指導主事による模擬授業 ③情報交換、悩み相談等 2月に配布されたカリマネと道徳サポートブックをお持ちください。</p>	中学校全学年	指導企画課 小山しのぶ 北部学校教育事務所 中里純子 東部学校教育事務所 澤井園子 小林京子
11	5月30日(水)	18:00～19:30	東部 VORT 横浜関内Ⅲ 6階研修室	情報教育	<p>【情報・視聴覚教育をこう進めよう！授業づくり、ICT機器の活用、年間計画の立て方】 情報担当になったけれど、機器の運用が…。授業公開があるけれど、子どもがICTに慣れていない…。逆にもっと効果的な活用方法はないだろうか？無線LANはあるけれど、どう使ったらいいの？</p> <p>子どもたちがICTを効果的に活用する授業づくりについて、実践者を講師に招き具体的に学べます。情報・視聴覚の一斉研などを控える先生はもちろん、情報担当の方、小学校から中学校の先生方、教科・領域、経験年数問わずご参加ください。</p>	小学校 中学校 義務教育学校 ※施設の関係で、定員は20名です。	指導企画課・情報教育担当 吉田圭一 他
12	5月30日(水)	18:00～19:30	西部 研修室	市学力・学習状況調査活用ゼミナール	<p>【西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール①】 今年度は教育課程編成の年！分析チャートは「宝の山」！ 分析チャートを活用すると、教育課程編成のためのアセスメント、授業改善のための分析、児童生徒理解のヒントなど、いろいろなことが見えてきます！ 今年度の学状ゼミは、2本立てですすめていきます！小中ブロック、各学校で研究をすすめて、深めていく講座とDVDの見方や活用方法を知り、実際にチャートを操作してみる講座を行っていきます！ 第1回目は、土屋先生、福田先生を講師として迎え、学状ゼミに期待すること、これからの学状について講演をしていただきます。「宝の山」である分析チャートを活用していくためにぜひご参加ください！！</p>	管理職を含め、全教職員	横浜市立大学データサイエンス推進センター副センター長・教授 土屋 隆裕 横浜薬科大学教授 福田 幸男 西部学校教育事務所職員
13	5月30日(水)	16:00～17:30	北部 クレール ホール	組織開発	<p>【北部 ミドルリーダー自己啓発セミナー 第1回(必須)】 北部学校教育事務所では、年間4回の授業づくり講座を設定します。 第1回は5/30(水)、第2回は6/27(水)、第3回は7/25(水)、第4回は2/20(水)です。なお、第1・4回は必須講座、第2・3回は選択講座としました。 「ミドルリーダーとして大切なことは何？」「校内人材育成のためにはミドルリーダーとしてどのように関わり推進していけばいいの？」自校を取り巻く環境をみつめ、学校運営への参画意識を高めるためのセミナーを行います。 ○対象：学校全体をみて動いている教職員 / 学校全体をみて動こうとしている教職員 ○登録：校長先生による推薦(5/23(水)までに校長先生により北部メールで申込み)本人による希望(授業づくり講座への申込み) ※2回目以降からの参加も可能です。 ○内容：【1回目】ミドルリーダーとしてどう動く？ 自校の現状分析、参加者の目標作成、自校プランの作成</p>	学校全体をみて動いている教職員/学校全体をみて動こうとしている教職員 教務部 研究部(研究推進委員長・研究主任等)	北部学校教育事務所 青石 哲也

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
14	6月 1日(金)	18:00～19:30	東部 4階研修室	特別支援教育	<p>【個別支援学級 カリ・マネ、授業づくりシリーズ・パート1 ～障害(学級)種別の教育課程の考え方、授業ってどういうこと？ どんなよいことがあるの？ 具体的にはどうしたらよいの？ 個別支援学級の教育課程、授業づくりの疑問に答えるシリーズの1回目！！</p> <p>カリ・マネ要領(案)が示され、今年度は教育課程の編成をしていく年です。個別支援学級においても、これまでの考え方から少しずつ「シフトチェンジ」することが求められています。学級づくりやグループづくりはどうすすめるの？生活単元学習はどうするの？作業学習はできないの？授業研の指導案はどう書いたらよいの？などなど、疑問に思うこと、どうすすめていったらよいのかと不安に感じている先生方が多いのではないのでしょうか？これから求められる授業について、先進的に取り組んでいる学級の例をご紹介します、個別支援学級の授業についてのヒントもお伝えしたいと思います！！ ※6月15日(金)に西部で行われる講座と同じ内容です。</p>	個別支援学級担任	西部学校教育事務所 菅井 昭宏 東部学校教育事務所 伊東 純太
15	6月 4日(月)	18:00～19:30	東部 4階研修室	特別活動	<p>【学級経営に生かす学級活動 基本のキ】～話し合い活動 学活(1)編～</p> <p>子どもたちの生活づくり、人間関係づくりをねらいとした特別活動、特に「学級活動」は、学級経営に欠かせないものです。しかし、教科書や指導書のない「学級活動」をどのように進めたらよいのか分からないという声も聞かれます。そこで、学級経営に生かすという視点で学級活動について考えていきます。</p> <p>第一期のテーマは、「話し合い活動」です。話し合い活動は、学級活動の中心的な役割を果たします。学級生活をよりよくするために、課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成していく話し合い活動。実践例をもとに具体的な話し合い活動の方法について一緒に考えませんか。 ※6月12日(火)南部、6月27日(水)西部、北部で行う講座と同じ内容です。</p>	経験年数の浅い先生方	特活担当指導主事
16	6月 5日(火)	18:00～19:30	西部 研修室	西部ミドル リーダー養成 セミナー	<p>「必要なのはミドルの力」</p> <p>ミドルリーダーとして学校での取組につながる実践プランの作成や、具体的事例を用いたグループ演習など、ミドルリーダーとして必要な資質・能力及び、学校運営への参画意識を高めるための研修を行います。</p> <p>第1回「ミドルリーダーが元気な学校をつくる！」 「ミドルリーダーって何をすればいいの？」「ミドルリーダーとして力を付けて学校の役に立ちたい！」そんな思いに応えます！</p>	おおよそ採用4年目～ 10年目までの先生方	西部学校教育事務所 指導主事等
17	6月 6日(水)	①16:15 ～17:00 ②17:00 ～17:45	東部 本町小学校	体育科	<p>【小中の保健学習の実際】～小学校、中学校の保健の授業の様子～</p> <p>これからの教育課程を見据え、小学校と中学校の系統性やつながりについて皆さんと考えます。どのように保健学習が繰り広げられているのか、導入の部分を模擬授業形式で雰囲気を感じていただけたらと思います。気付いたことを小中で共有できると、さらなる相互理解につながることでしょう。</p> <p>①、②は同じ内容で行う予定です。</p>	保健学習をどのように展開しているか考えている小中の先生	体育担当指導主事

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
18	6月 6日(水)	18:00～19:30	南部 6階研修室	子どもの社会的スキル横浜プログラム	<p>【「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します】</p> <p>～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」①～</p> <p>○指導プログラム基礎講座 指導プログラムを体験しながら学んでいきます。明日からの授業づくり、学級経営に活かすことで、一人ひとりが大切にされ、誰もが安心できる実感を子どもたちに経験させていきましょう。自己肯定感を育むことにつながる小さな積み重ねとしての取組を、一緒に考えてみませんか？</p> <p>※6月21日(木)関内駅前第1ビル、7月4日(水)北部の講座と同じ内容です。</p>	全教員	人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他
19	6月 6日(水)	18:30～20:00	南部 6階研修室	中学校部活動	<p>南部 中学校 部活動運営力向上講座②【横浜部活動革命】</p> <p>「新時代の部活動運営② ～新チームをどう立上げる?～」</p> <p>新しい部活動運営の形を皆で語り合いながら、探っていきましょう! 「今までの運営方法でよいのか?」「生徒は前向きになっているか?」「保護者は運営に協力的になってくれているか?」「教職員の負担感疲労感だけが増していかないか?」「週に2回も休むことで練習量は足りているのか?」…。不安を一人で抱えるのはやめましょう! 今回は「新キャプテンの決め方」等を題材として具体的に整理、演習していきます。今こそ部活動革命。横浜から発信しましょう!</p>	どなたでも	南部学校教育事務所 新庄 広
20	6月 6日(水)	18:00～19:30	北部 研修室	中学校理科	<p>【理科のグランドデザインを描こう ～カリキュラム・マネジメントの確立に向けて～】</p> <p>「理科でカリマネって言われても何をすればいいの?」「どこから手をつければいいんだろう?」先生方から、そのような疑問の声が聞かれます。</p> <p>中教審答申より、各学校におけるカリキュラム・マネジメントの確立が求められています。学校教育目標の実現に向けて、学習指導要領や「横浜教育ビジョン2030」の理念を踏まえ、現在の学校の状況を振り返りながら、「理科のグランドデザイン」を描いていきましょう!</p>	中学校理科教員	北部学校教育事務所 井上 祐介 竹内 勝広
21	6月 7日(木)	①16:30～ 17:45 ②18:15～ 19:30	西部 研修室	算数科	<p>【「あれ?」から「なるほど!」算数の授業づくり(1)】</p> <p>経験年数の浅い先生を対象に、算数の授業づくりのポイントを具体的に考えていく年間3回シリーズの1回目です。子どもが問いを見だし、解決していく過程を大切に算数の授業について、単元計画や授業中の発問、板書やノート指導など、基本的な授業の進め方を中心に、参加された先生方と一緒に考えていきます。第1回目に取り上げる学年と単元は次の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆1年生「のこりはいくつ ちがいはいくつ」 ◆3年生「あまりのあるわり算」 ◆5年生「偶数と奇数、倍数と約数」 <p>本年度、算数の重点研に取り組まれている学校の先生や、日々の算数の授業づくりで悩んでいる先生など、経験年数5年以上の先生方も参加いただけます。</p> <p>※なお、開催時間は①16:30～17:45 ②18:15～19:30で、同じ内容を繰り返し行います。ご都合のよい時間帯にご参加ください。</p>	【経験年数の浅い先生】 初任～5年目程度を対象としますが、どなたでも参加できます。	西部学校教育事務所 小林 雅弘 刀根 正秀

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
22	6月 7日(木)	18:00～19:30	北部 研修室	小学校 『横浜の 時間』	【『横浜の時間』の授業づくりの基礎・基本】 本年度、「総合的な学習の時間」は、新学習指導要領完全実施となっています。 横浜の時間をどう考えていけばいいのか？ 核となる総合的な学習の時間の立ち上げは？ 単元構想をどう考えればよいか？ そもそもこの活動でよいのか？ など、考えていきます。 今年度の総合的な学習の時間を順調にスタートした方も、まだちょっと・・・という方も、 一緒に考えていきましょう。	『横浜の時間』の単元の立ち上げに迷っている教員	北部学校教育事務所 声垣 幸代
23	6月 8日(金)	18:00～19:30	西部 研修室	特別支援教育	【障害のある児童生徒の進路支援の実際：初級編】 特別支援教育における進路支援は、早い時期から、それぞれの児童生徒の「自立と社会参加」を見据えて本人・保護者とともに進めていくことが大切です。そのためには、学校で関わる先生方が最新の情報をもっていることや、本人・保護者への適切な情報提供が求められます。 この講座では、中学校個別支援学級初担任者研修での進路支援に関する内容(特に中学校からの進学や現況について)を中心に、小学校の先生方にも知っておいていただきたい内容をお伝えします。 ※6月29日(金)東部で行われる講座と同じ内容です。	全教職員	東部学校教育事務所 伊東 純太 西部学校教育事務所 菅井 昭宏 人権教育・児童生徒課 石上 美智
24	6月 8日(金)	18:00～19:30	西部 研修室	小学校 国語科	【体験してみよう！指導主事による国語の模擬授業】 「主体的・対話的で深い学びとはどういうものなの？」「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの？」「カリマネ要領はどうやって使うの？」などの悩みを聞くことがあります。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験すれば、授業イメージがわくと思います。子どもたちが、意欲をもって、楽しく学ぶ国語の授業づくりについて、いっしょに考えていきましょう。 ※6月13日(水)東部研修室、6月22日(金)南部研修室、6月29日(金)北部研修室で行う講座と同じ内容です。	楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期の教員を中心にごなたでも	指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加
25	6月 8日(金)	18:00～19:30	南部 6階研修室	中学校 社会科	【みんなで学ぼう！定期テストづくり】 定期テストは成績をつけるためだけのものではありません。子どもの力をみとり、今後の指導に生かせる、そして、子どもの学習意欲を引き出せる、そんなテストづくりを学びます。 ※これまで作成したテスト(自信作・悩み途中のもの等)があれば、お持ちください。	テストづくりに悩んでいる教員、テストづくりを極めたい教員	西部学校教育事務所 柿崎 順子 南部学校教育事務所 大山 憲 北部学校教育事務所 鬼木 勝
26	6月 8日(金)	18:00～19:30	北部 研修室	中学校 技術・家庭科 (家庭分野)	【身近な「ハマ弁」を教材に使わないと、もったいない！】 身近であり、未知の可能性をもった教材「ハマ弁」。 「ハマ弁」を食育の教材として取上げてみませんか。横浜市の中学生在が、毎日の「お弁当の時間」を通して、食生活に関する興味・関心から確かな資質・能力を育められるよう、授業づくりに挑戦してみましょう。 ①導入からの授業づくりを実体験 ②活用される教材づくり ③情報交換、悩み相談等	中学校 技術・家庭科 (家庭分野)の教員、 食育に関心のある教 職員	北部学校教育事務所 青木 美穂

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
27	6月11日(月)	18:00～19:00	東部 4階研修室	中学校 数学科	【 数学の楽しさやよさを実感できる授業づくりを目指して 】 数学の楽しさやよさを実感し、数学を活用して考えたり、判断したりしようとする授業を考えます。 普段みなさんが行っている授業での悩みや困り感を共有し、さらにどのような工夫ができるかを話しあって、授業をデザインする力を高めます。	初任者から5年目程度の数学科教員	東部学校教育事務所 藤井 正春 小倉 孝行
28	6月12日(火)	18:00～19:30	南部 6階研修室	特別活動	【 学級経営に生かす学級活動 基本のキ 】～話し合い活動 学活(1)編～ 子どもたちの生活づくり、人間関係づくりをねらいとした特別活動、特に「学級活動」は、学級経営に欠かせないものです。しかし、教科書や指導書のない「学級活動」をどのように進めたらよいか分からないという声も聞かれます。そこで、学級経営に生かすという視点で学級活動について考えていきます。 第一期のテーマは、「話し合い活動」です。話し合い活動は、学級活動の中心的な役割を果たします。学級生活をよりよくするために、課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成していく話し合い活動。実践例をもとに具体的な話し合い活動の方法について一緒に考えませんか。 ※6月4日(月)東部、6月27日(水)西部、北部で行う講座と同じ内容です。	経験年数の浅い先生方	特活担当指導主事
29	6月13日(水)	18:00～19:30	東部 4階研修室	小学校 国語科	【 体験してみよう！指導主事による国語の模擬授業 】 「主体的・対話的で深い学びとはどういうものなの？」「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの？」「カリマネ要領はどうやって使うの？」などの悩みを聞くことがあります。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験すれば、授業イメージがわくと思います。子どもたちが、意欲をもって、楽しく学ぶ国語の授業づくりについて、いっしょに考えていきましょう。 ※6月8日(金)西部研修室、6月22日(金)南部研修室、6月29日(金)北部研修室で行う講座と同じ内容です。	楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期課程の教員を中心にどなたでも	指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加
30	6月13日(水)	18:00～20:00	関内駅前第一ビルまたは 東京都市大学	ESD	【 ESD実践に向けて 企業・NGOなどどうつながっていくか 】 昨年配布したESD研修冊子「見直す・つなげる・変わる・地域で、世界へ」を活用した研修です。 ESDの視点を加えることで、授業やカリキュラムをどう充実させていけるかを、企業・NGO・大学・行政など多様な人が集まって考えていくワークショップを行います。ESD、横浜の時間担当者だけでなく、興味のあるすべての教職員に聞いていただきたい講座です。 横浜市ESD推進コンソーシアムの様々な方とつながる機会にもなります。	ESD、『横浜の時間』、環境教育、防災などに関心のある管理職、教職員	ESD担当指導主事 「横浜市ESD推進コンソーシアム」委員 等
31	6月13日(水)	17:30～18:30	西部 保土ヶ谷中学校	市学力・学習 状況調査活用 セミナー	【 西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール② 】 ■学状ゼミ出張講座！！ ～分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？～ 学状の分析チャートを実際に見てみたり、分析したりする時間をとることは、難しい先生方が多いのではないのでしょうか。実際に、自分のブロック、学校、担当している学年のチャートを見てみると、様々なことが見えてきます。分析チャートは年々、進化し、いろいろな角度から活用できるように工夫がされています。分析チャートは「宝の山」なんです！ まずは、分析チャートの基本的なことを知り、自分のブロック、学校のDVDを見てみませんか。パソコン室で(視聴覚室)で実際の操作も体験できます！初めての方、少し見てみたことがあるけれど、もう一度確認してみたい方、みなさんのご都合で、行きやすい学校を選んでぜひぜひ、ご参加ください！指導主事が丁寧にお伝えします！ ※6月20日(水)中和田中学校で行われる講座と同じ内容です。ご都合に合わせてご参加ください。	管理職を含め、全教職員	西部学校教育事務所 指導主事

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
32	6月14日(木)	18:00～19:30	北部 研修室	小学校 音楽科	【音楽の歌唱授業の基礎・基本】 「なかなか子どもが声を出さない」「きれいな声で歌えない」など悩みはありませんか？ 音楽における発声指導の基礎・基本や歌唱の授業づくりなどの具体を示しながら、歌唱の 授業での指導のポイントを学べる講座です。	歌唱指導で悩んでいる 方ならどなたでも	教職員育成課 太田 理恵 北部学校教育事務所 大幸 麻理 南部学校教育事務所 今村 行道 指導企画課 大庭 一修
33	6月15日(金)	18:00～19:30	西部 研修室	特別支援教育	【個別支援学級 カリ・マネ、授業づくりシリーズ・パート1 ～障害(学級)種別の教育課程の考え方、授業ってどういうこと？ どんなよいことがあるの？ 具体的にはどうしたらよいの？ 個別支援学級の教育課程、授業づくりの疑問に答えるシリーズの1回目！！ カリ・マネ要領(案)が示され、今年度は教育課程の編成をしていく年です。個別支援学級 においても、これまでの考え方から少しずつ「ソフトチェンジ」することが求められています。 学級づくりやグループづくりはどうすすめるの？生活単元学習はどうするの？作業学習は できないの？授業研の指導案はどう書いたらよいの？などなど、疑問に思うこと、どうす めていったらよいのかと不安に感じている先生方が多いのではないのでしょうか？ これから求められる授業について、先進的に取り組んでいる学級の例をご紹介します、個別支 援学級の授業についてのヒントもお伝えしたいと思います！！ ※6月1日(金)東部、6月8日(金)西部で行われる講座と同じ内容です。	個別支援学級担任	西部学校教育事務所 菅井 昭宏 東部学校教育事務所 伊東 純太
34	6月19日(火)	18:30～20:00	北部 研修室	授業のユニ バーサルテ ザイン化	【ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり！①】 「誰もが安心して過ごせる学級にするためには？」「誰もが進んで参加する授業をつくる ためには？」などの課題を少しでも解決するため、特別支援教育の視点を取り入れた「U D」について基本的な考え方から具体的な実践を紹介します。 学級・授業づくりに「UD」を取り入れる際に必要な「焦点化」「視覚化」「共有化」の視点か ら、一人ひとりの児童・生徒に必要な支援についてグループワークを取り入れながら講座を 進めていきます。「UD」を実践されている方、これから実践してみたいと考えている方、多く の皆さんの参加をお待ちしております。	全職員	北部学校教育事務所 鬼木 勝 南部学校教育事務所 大山 憲 西部学校教育事務所 柿崎 順子
35	6月20日(水)	18:00～19:30	東部 VORT 横浜関内Ⅲ 6階研修室	情報教育 道徳科	【考え議論する授業 ICT(学校放送番組)を活用した授業改善の模擬授業】 (小学校高学年・中学校向け) 今年度より小学校で、来年度は中学校で特別の教科道徳(以下道徳科)が全面实施され ます。 学校放送番組(NHK for School)を活用されている先生方は多いと思いますが、子どもた ちが本気で考え、議論する授業にするために、どのような工夫ができるか。現場の実践者 を招き模擬授業を通して、発問、板書、振り返りなど、いろいろなコツが学べるはず！	小学校(高学年)担当 中学校 義務教育学校 ※施設の関係で、定員 は20名です。	指導企画課・情報教育担当 吉田圭一 他 番組製作関係者(予定)

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
36	6月20日(水)	17:30～18:30	西部 中和田中学 校	市学力・学 習状況調査 活用ゼミ ナール	<p>【西部学校教育事務所オリジナル講座 横浜市学力・学習状況調査活用ゼミナール②】 ■学状ゼミ出張講座！！ ～分析チャートを見てみよう、触ってみよう！どんなことが見えてくる？～ 学状の分析チャートを実際に見てみたり、分析したりする時間をとることは、難しい先生方が多いのではないのでしょうか。実際に、自分のブロック、学校、担当している学年のチャートを見てみると、様々なことが見えてきます。分析チャートは年々、進化し、いろいろな角度から活用できるように工夫がされています。分析チャートは「宝の山」なんです！ まずは、分析チャートの基本的なことを知り、自分のブロック、学校のDVDを見てみませんか。パソコン室で(視聴覚室)で実際の操作も体験できます！初めての方、少し見てみたことがあるけれど、もう一度確認してみたい方、みなさんのご都合で、行きやすい学校を選んでぜひぜひ、ご参加ください！指導主事が丁寧にお伝えします！ ※6月13日保土ヶ谷中学校で行われる講座と同じ内容です。ご都合に合わせてご参加ください。</p>	管理職を含め、全教職員	西部学校教育事務所 指導主事
37	6月20日(水)	18:00～19:30	南部 6階研修室	安心アップ	<p>南部学校教育事務所オリジナル講座 安心アップ講座① 【子どもと保護者の信頼を確かなものにしよう！ 「子どもが安心して過ごせる学級づくり・個人面談のポイント」】 今年度も、子どもや保護者との信頼を確かなものにするための安心アップ講座を開設します。 第1回目は、「子どもが安心して過ごせる学級づくり・個人面談のポイント」の講座です。 子どもが学級の中で安心して過ごせるように、教師が子どもたちにどのように安心感を与えるか、どのような言葉かけをしていけばよいのか、学級づくりのための基礎講座です。 また保護者の信頼を確かなものとするために、面談のポイントを整理し、演習も行います。 面談での話し方や話す内容を考え、安心して個人面談に臨めるようにします。</p>	小・中学校・義務教育 学校全教員	南部学校教育事務所 帯川 理加 山本 辰雄
38	6月20日(水)	18:00～20:00	関内駅前第 一ビルまたは 東京都市大 学	ESD	<p>【ESD実践に向けて SDGsを授業にどう生かすか】 SDGsは、これからの時代に必要な持続可能な2030年へのゴールとして、社会一般に広まっているものです。 SDGsの視点を加えることで、授業やカリキュラムをどう充実させていけるかを、考えていくワークショップを行います。ESD、横浜の時間担当者だけでなく、興味のあるすべての教職員に聞いていただきたい講座です。 横浜市ESD推進コンソーシアムの様々な方とつながる機会にもなります。</p>	ESD、『横浜の時間』、 環境教育、防災などに 関心のある管理職、教 職員	ESD担当指導主事 「横浜市ESD推進コンソー シアム」委員 等
39	6月21日(木)	18:00～19:30	関内駅前第 一ビル205E	子どもの社 会的スキル 横浜プログ ラム	<p>【「子どもの社会的スキル横浜プログラム」の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します】 ～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」①～ ○指導プログラム基礎講座 指導プログラムを体験しながら学んでいきます。明日からの授業づくり、学級経営に活かすことで、一人ひとりが大切にされ、誰もが安心できる実感を子どもたちに経験させていきましょう。自己肯定感を育むことにつながる小さな積み重ねとしての取組を、一緒に考えてみませんか？ ※6月6日(水)南部、7月4日(水)北部の講座と同じ内容です。</p>	全教員	人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
40	6月22日(金)	18:00～19:30	南部 6階研修室	小学校 国語科	<p>【体験してみよう！指導主事による国語の模擬授業】 「主体的・対話的で深い学びとはどういうものなの？」「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの？」「カリマネ要領はどうやって使うの？」などの悩みを聞くことがあります。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験すれば、授業イメージがわくと思います。子どもたちが、意欲をもって、楽しく学ぶ国語の授業づくりについて、いっしょに考えていきましょう。 ※6月8日(金)西部研修室、6月13日(水)東部研修室、6月29日(金)北部研修室で行う講座と同じ内容です。</p>	楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期課程の教員を中心にどなたでも	指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加
41	6月22日(金)	18:30～20:00	南部 6階研修室	中学校 国語科	<p>【カリキュラム・マネジメントを考えた国語科の授業づくり】 ～「次の授業が楽しみ」と思わずつばやく子どもの姿を目指して～ 新しい学習指導要領が公示され、これからの国語科の授業はどのようになっていくのだろうと気になっている方は多いと思います。本講座では、具体的な教材をイメージしながら、どのように単元を組み立てていくのかということを考えます。講師からモデルを提示したあと、参加者でアイデアを出し、協議しながら、単元を組み立てていきます。経験年数の若い先生方をはじめ、どなたでも歓迎です。参加者と講師で、明日から実践できる授業を創り上げていきましょう。</p>	どなたでも	西部学校教育事務所 宇津 俊雄 南部学校教育事務所 込江 茂久
42	6月22日(金)	18:00～19:30	北部 研修室	小学校 社会科	<p>【今年もやります！ 指導主事による連続模擬授業講座③】 今年もやります、この講座！ 指導案を見ても、指導書を見ても社会科の授業のイメージがわからない…という声をよく聞きます。そこで、指導主事による模擬授業を3回連続で行います。45分間の授業の導入、展開、そして、まとめ、ふりかえり…。参加者の皆さんは、児童役をお願いします。授業のイメージがわくだけではなく、児童の気持ちも分かります。3回(5/15、5/29、6/22)の模擬授業を行います。様々な授業パターンを体感するため、1回のみ参加ではなく、3回連続の参加をお勧めします。 第3回目は、4年生の単元の模擬授業を行います。</p>	楽しい社会科の授業がしたい先生 経験年数の浅い先生 社会科の授業の進め方に悩んでいる先生 ※先着20名まで	模擬授業者 北部学校教育事務所 伊藤 智樹 進行、コーディネート 南部学校教育事務所 赤羽 博明
43	6月23日(土)	14:00～16:30	東部 横浜美術館	美術科	<p>【横浜美術館コレクションを活用した授業のための中学校・美術館共同研究会】(全3回の2回目)【素案検討・グループ協議】 横浜美術館教育普及グループと連携して、中学校美術科の授業で使えるツール(ウェブダウンロード形式の鑑賞パンフレットなど)づくりを行う合同研究会です。完成したツールは、横浜美術館ウェブサイトに掲載し、中学校の先生方に公開して広く授業で活用していただく予定です。 第1回 5月26日(土)、第2回 6月23日(土)、第3回 12月1日(土)を予定しています。第1回、第2回は14:00～16:30、第3回は14:00～17:00に開催します。</p>	中学校教員	南部学校教育事務所 寺澤 みゆき 指導企画課 中澤 務 横浜美術館 教育普及グループ学芸員 他
44	6月26日(火)	18:00～19:30	北部 研修室	特別支援教育	<p>【すぐに実践できるアンガーマネジメント】 児童生徒指導でつい怒ってしまう。また、怒ってしまいがちな児童生徒といかにかわっていかのか。怒りと上手につき合う方法を学んでみませんか。 ①アンガーマネジメントとは？ ②怒りを誘発する「思い込み」そこからくる「一時感情」を知る。 ③特性のある児童生徒とのかかわりに応用してみましょう。 持ち物はありません。気軽に参加して一緒に実践してみましょう。</p>	児童生徒指導に携わる方、どなたでも	北部学校教育事務所 内山義則

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
45	6月27日(水)	18:00～19:30	西部 研修室	特別活動	<p>【学級経営に生かす学級活動 基本のキ】～話し合い活動 学活(1)編～ 子どもたちの生活づくり、人間関係づくりをねらいとした特別活動、特に「学級活動」は、学級経営に欠かせないものです。しかし、教科書や指導書のない「学級活動」をどのように進めたらよいか分からないという声も聞かれます。そこで、学級経営に生かすという視点で学級活動について考えていきます。 第一期のテーマは、「話し合い活動」です。話し合い活動は、学級活動の中心的な役割を果たします。学級生活をよりよくするために、課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成していく話し合い活動。実践例をもとに具体的な話し合い活動の方法について一緒に考えませんか。 ※6月4日(月)東部、6月12日(火)南部、6月27日(水)北部の講座と同じ内容です。</p>	経験年数の浅い先生方	特活担当指導主事
46	6月27日(水)	18:00～19:30	北部 研修室	特別活動	<p>【学級経営に生かす学級活動 基本のキ】～話し合い活動 学活(1)編～ 子どもたちの生活づくり、人間関係づくりをねらいとした特別活動、特に「学級活動」は、学級経営に欠かせないものです。しかし、教科書や指導書のない「学級活動」をどのように進めたらよいか分からないという声も聞かれます。そこで、学級経営に生かすという視点で学級活動について考えていきます。 第一期のテーマは、「話し合い活動」です。話し合い活動は、学級活動の中心的な役割を果たします。学級生活をよりよくするために、課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成していく話し合い活動。実践例をもとに具体的な話し合い活動の方法について一緒に考えませんか。 ※6月4日(月)東部、6月12日(火)南部、6月27日(水)北部の講座と同じ内容です。</p>	経験年数の浅い先生方	特活担当指導主事
47	6月27日(水)	16:00～17:30	北部 研修室	組織開発	<p>【北部 ミドルリーダー自己啓発セミナー 第2回(選択)】 北部学校教育事務所では、年間4回の授業づくり講座を設定します。 第1回は5/30、第2回は6/27、第3回は7/25、第4回は2/20です。なお、第1、4回は必須講座、第2、3回は選択講座としました。 「ミドルリーダーとして大切なことは何?」「校内人材育成のためにミドルリーダーとしてどのように関わり推進していけばいいの?」自校を取り巻く環境をみつめ、学校運営への参画意識を高めるためのセミナーを行います。 ○対象:学校全体をみて動いている教職員/みて動こうとしている教職員 ○登録:校長推薦者(第2回講座の受講を希望する方は授業づくり講座に申し込む)本人の希望(授業づくり講座に申し込む)※2回目以降からの参加も可能です。 ○内容:【2回目】全体会:ミドルリーダーとして 育成していきたい資質・能力とは? グループワーク:教務部と研究部に分かれて行います。</p>	学校全体をみて動いている教職員/学校全体をみて動こうとしている教職員 教務部 研究部(研究推進委員長・研究主任等)	北部学校教育事務所 深沢 恵子 田名部 和美 幸柳 康弘
48	6月29日(金)	18:00～19:30	東部 4階研修室	特別支援教育	<p>【障害のある児童生徒の進路支援の実際:初級編】 特別支援教育における進路支援は、早い時期から、それぞれの児童生徒の「自立と社会参加」を見据えて本人・保護者とともに進めていくことが大切です。そのためには、学校で関わる先生方が最新の情報をもっていることや、本人・保護者への適切な情報提供が求められます。 この講座では、中学校個別支援学級初担任者研修での進路支援に関する内容(特に中学校からの進学制度や現状について)を中心に、小学校の先生方にも知っておいていただきたい内容をお伝えします。 ※6月8日(金)西部で行われる講座と同じ内容です。</p>	教職員	東部学校教育事務所 伊東 純太 西部学校教育事務所 菅井 昭宏 人権教育・児童生徒課 石上 美智

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
49	6月29日(金)	18:00～20:00	南部 6階研修室	授業のユニ バーサルデ ザイン化	<p>【ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり！①】 「誰もが安心して過ごせる学級にするためには？」「誰もが参加できる授業をつくるためには？」などの課題を少しでも解決するため、特別支援教育の視点を取り入れた「UD」について基本的な考え方から具体的な実践を紹介します。 学級・授業づくりに「UD」を取り入れる際に必要な「焦点化」「視覚化」「共有化」の視点から、一人ひとりの児童・生徒に必要な支援についてグループワークを取り入れながら講座を進めていきます。「UD」を実践されている方、これから実践してみたいと考えている方、多くの皆さんの参加をお待ちしております。</p>	全教職員	北部学校教育事務所 鬼木 勝 南部学校教育事務所 大山 憲 西部学校教育事務所 柿崎 順子
50	6月29日(金)	18:30～20:00	北部 研修室	小学校 国語科	<p>【体験してみよう！指導主事による国語の模擬授業】 「主体的・対話的で深い学びとはどういうものなの？」「資質・能力を育成するための言語活動とはどういうものなの？」「カリマネ要領はどうやって使うの？」などの悩みを聞くことがあります。指導主事による模擬授業で、実際に言語活動を体験すれば、授業イメージがわかると思います。子どもたちが、意欲をもって、楽しく学ぶ国語の授業づくりについて、いっしょに考えていきましょう。 ※6月8日(金)西部研修室、6月13日(水)東部研修室、6月22日(金)南部研修室で行う講座と同じ内容です。</p>	楽しい国語科の授業をしたい小学校・義務教育学校前期課程の教員を中心にどなたでも	指導企画課 渡辺 誠 西部学校教育事務所 阿山 美香 北部学校教育事務所 深沢 恵子 南部学校教育事務所 帯川 理加
51	7月4日(水)	18:00～19:30	北部 研修室	子どもの社会的スキル 横浜プログラム	<p>【子どもの社会的スキル横浜プログラム】の指導プログラムを活用して、あたたかな学級風土を醸成します】 ～一人ひとりが大切にされる「居場所づくり」&「絆づくり」①～ ○指導プログラム基礎講座 指導プログラムを体験しながら学んでいきます。明日からの授業づくり、学級経営に活かすことで、一人ひとりが大切にされ、誰もが安心できる実感を子どもたちに経験させていきましょう。自己肯定感を育むことにつながる小さな積み重ねとしての取組を、一緒に考えてみませんか？ ※6月6日(水)南部、6月21日(木)関内駅前第1ビルの講座と同じ内容です。</p>	全教員	人権教育・児童生徒課 谷口 なおみ 他
52	7月6日(金)	18:30～20:00	東部 日本語支援 拠点施設 (ひまわり)	YICA 外国語科	<p>【インタラクティブな授業づくり】 新学習指導要領における5領域の「やり取り」を取り上げながら、授業づくりについてワークショップ形式で行います。 校種関係なく、参加者皆での「やり取り」の多い研修です。</p>	どなたでも歓迎です	国際教育課 西村 秀之
53	7月7日(土)	14:00～16:30	北部 研修室	YICA 外国語科	<p>土曜フレッシュ講座 【担任中心のYICA授業づくり】 担任がAETをリードする、あるいは担任一人で授業をするなど、外国語の教科化や時数増にともない、担任中心のYICA授業が求められています。 クラスルームイングリッシュから子どもたちが熱中するアクティビティまで、みなさんで楽しく学びましょう。</p>	小・中学校・義務教育学校教員	在田東第一小学校 兼子 輝 教諭 授業改善支援員

番号	希望日	時間	予定会場	教科等	内 容	対象者	講 師
54	7月10日(火)	18:00～19:30	南部 6階研修室	小学校 算数科	【考えることを楽しむ算数の授業づくり】 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善が求められています。子どもが問題意識をもって学ぶ姿、学び合いを通して変容していく姿、そして考えることそのものを楽しむ姿を目指すためには、どのように授業を展開していけばよいのでしょうか。具体的な事例をもとに、一緒に授業を受けている感覚で考えてみませんか。	小学校・義務教育学校 小学部の教員を中心 にどなたでも	南部学校教育事務所 佐藤 裕二
55	7月14日(土)	14:00～16:30	南部 6階研修室	道徳科	土曜フレッシュ講座 【道徳の授業づくり】 今年度より、教科書を使った道徳の授業が始まります。「考え、議論する道徳」が、新しい学習指導要領の一番大きなキーワードになっています。では、1単位時間の道徳授業のつくり方は、どうすればいいのでしょうか。評価の仕方って、どうすればいいのでしょうか。そうした先生方の疑問について、具体的な事例や模擬授業を通して一緒に考えていきましょう。模擬授業後にグループ討論も行う予定です。みなさん奮ってご参加ください。お待ちしております。	小・中学校・義務教育 学校教員	東汲沢小学校 川上 俊一 主幹教諭 授業改善支援員
56	7月25日(水)	16:00～17:30	北部 研修室	組織開発	【北部 ミドルリーダー自己啓発セミナー 第3回(選択)】 北部学校教育事務所では、年間4回の授業づくり講座を設定します。 第1回は5/30(水)、第2回は6/27(水)、第3回は7/25(水)、第4回は2/20(水)です。なお、第1・4回は必須講座、第2・3回は選択講座としました。 「ミドルリーダーとして大切なことは何?」「校内人材育成のためにはミドルリーダーとしてどのように関わり推進していけばいいの?」自校を取り巻く環境をみつめ、学校運営への参画意識を高めるためのセミナーを行います。 ○対象:学校全体をみて動いている教職員 / 学校全体をみて動こうとしている教職員 ○登録:校長先生による推薦(5/23(水)までに校長先生により北部メールで申込み) 本人による希望(授業づくり講座への申込み) ※2回目以降からの参加も可能です。 ○内容:【3回目】全体会:自校プランに基づいた前期の振り返り グループワーク:働き方改革とミドルリーダー(仮) 第1回目後のアンケートにより講座内容を決定します。	学校全体をみて動い ている教職員/学校全 体をみて動こうとし ている教職員 教務部 研究部(研究推進委員 長・研究主任等)	北部学校教育事務所 深沢 恵子 田名部 和美 幸柳 康弘
57	7月27日(金)	15:00～16:30	西部 研修室	中学校 学年経営	【学年主任を楽しもう】 学年主任って何をしたらいいんだろう? 学年主任として大事にすべきことって何だろう? こんな風にしたらうまくいく、楽しめる・・・そんな学年経営のコツを学びます。 夏休みの最初に4月からの学年経営を振り返り、悩みや工夫を皆さんで共有し、夏休み明けからの学年経営に生かしませんか? ※今年度の「学年経営案」をお持ちください。 ※それぞれがいま困っている、悩んでいること、こんな工夫をしてうまくいった、してみたいけどどうだろう? というようなことがあれば、せひ、お持ちください。	中学校で初めて学年 主任になられた方が対 象ですが、悩んでいる 方などどなたでも可。	西部学校教育事務所 合澤 依希子 阿部 みゆき 柿崎 順子