

横浜市立飯田北いちょう小学校 2020年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	
学校・家庭・地域が一緒になって、「早寝、早起き、朝ご飯、」を推進し、一校一実践運動を通して、健康の維持・促進、体力向上を図ります。	

(2) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・取組目標・具体的取組

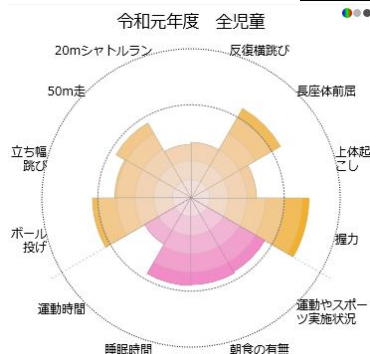
重点取組分野	取組目標	具体的取組
健やかな体	子どもの体育・健康面の姿から課題を明確にし、体育科・保健体育科の授業を中心としながら、教育活動全体を通して健やかな体の育成を目指す。	①重点研究や校内研修による、体育科・保健体育科の授業改善を図る。 ②体力テストや独自指標等の結果をもとにした、 体力向上1校1実践運動の改善 を図る。 ③体力テストの結果等を保護者と共有するなど、 家庭や地域と連携 して体力の向上、生活習慣の改善を図る。
担当	体育部	

2 体育健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・低学年は外遊びを好む児童が多く、休み時間や放課後に外で遊んでいるが、高学年になるほど少ない。
- ・就寝時間が遅い、朝食を摂らない、持ち物の準備ができない等、基本的な生活習慣が身につけていない児童が多い。
- ・齲歯の児童が多く、毎食後の歯磨き活動の定着が求められている。
- ・2019年度の新体力テスト・生活実態調査の結果、本校の児童生徒は、市平均に比べて全体的に市平均より値がやや低い傾向をもっている。

(2) 体力の概要と要因の分析 (小学校は全校配付の体力・運動能力調査分析チャートを活用)



新体力テストの結果から、ほとんどの項目で、市の平均より下回っている。この要因は、「運動時間の短さ」にあると考えられる。本校の児童は、習い事などを行っている児童が少なく、学校以外での運動機会が少ない。学校では、運動する機会を多く設け、運動時間の向上を図っていく必要があると考えられる。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科・保健体育科での取組》

- ・多様な運動や遊びにふれ、体を動かす楽しさや互いに協力し合う楽しさを感じられるようにする。
- ・友だちとともに運動を楽しむ中で、積極的に助言や褒めることを促し、お互いのよさに気づくようにする。
- ・保健学習において、心と体の健康を保つことの大切さを実感的に理解できるようにする。

《他教科での取組》

- ・家庭科において、食の大切さを自分ごととして考え、実践できるようにする。
- ・社会科、理科、生活科等において、生命や健康保持の大切さを実感的に理解できるようにする。

道徳・特活・総合

- ・運動会では、体育学習で培った技能をさらに高めるだけでなく、集団で取り組むことで共に運動することの楽しさや価値が感じられるよう、めあてや内容を工夫していく。
- ・栄養士と連携を図り、各学級で給食指導を行い、自分たちのよりよい食について考えられるよう取り組む。
- ・児童保健委員会により、年間を通して、自分たちの健康についての意識を高め、実践に生かしていける取組を行う。
- ・道徳の時間では、生活と健康との関係を考え、生活の仕方を改善する意欲をもつ。

課外活動

- ・昼食後の歯磨き活動
- ・個人面談等を利用して体力テストの結果や保健情報等を家庭と共有し、**家庭や地域と連携して生活改善ができるようにする。**

2020度 飯田北いちょう学校 体力向上1校1実践運動

- 《名称》 「げんきっこ大作戦～歯イパーAAA(歯みがき、あさごはん、あさうんち、あそび)で生活のリズムを作ろう～」
- 《ねらい》 朝食や朝の排便に歯みがきの大切さを加えた基本的な生活習慣に対する理解、健康の維持・促進を目指すとともに、自分や学級の外遊びに積極的に参加することを通して、体力の向上や協調性の育成、ひいては達成感を得られるようにする。
- 《内容》
- ・げんきっこ会議を通して基本的な生活習慣の理解、定着を促し、健康管理と生活習慣の大切さを意識させる。
 - ・年間を通して学級や個人で外遊びに積極的に取り組むためのめあてを立て、運動に親しむ。
 - ・運動委員会が主催した運動集会を開き、全校児童で外遊びに取り組む。
- 指標
- ・個人でのカードを活用し、ふり返ったときの「満足度」
 - ・次年度の生活実態調査での「運動やスポーツの実施状況」
(行事例) 前期：球技大会、後期：運動会、なわとび大会、マラソン(駅伝)大会

※体育・健康プランは学校全体の体育・健康に関する指導の全体計画であり、体力向上の取組である「体力向上1校1実践運動」はその一部です。

※体力向上1校1実践運動の取組については、学校ホームページに記載してください。

<参考> 学習指導要領総則 「学校における体育・健康に関する指導は、児童(生徒)の発達段階を考慮して、学校の教育活動全体を通じて適切に行うものとする。」