

横浜市立川島小学校 中期学校経営方針

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| 中期計画期間 | | 平成24年 4月 ～ 平成25年 3月 |
| 学校教育目標 | | <p>○基礎的な能力を高め、ねばり強く問題を解決していくことのできる子を育てます。(知)</p> <p>○子どもの個性にしっかり目を向け、互いのよさを認め合い、自分を豊かに表現することのできる子を育てます。(徳)</p> <p>○心や体の健康に関心をもち、自他の生命や体を大切にすることを育てます。(体)</p> <p>○地域との交流を通して共に生きることの素晴らしさを実感し、豊かな人間関係を深めることのできる子を育てます。(公)</p> <p>○社会の変化に柔軟に対応できる能力をもつことができる子を育てます。(開)</p> |
| 中期目標 | | <p>知：「分かる授業」「楽しい授業」を創造し、興味と関心を広げ、積極的に学び続ける姿勢を育てます。</p> <p>徳：あいさつ運動を励行し、様々な交流活動を通して、人権を尊重する心を育てるとともに、善悪の判断や規範意識を大切にしようとする姿勢を育てます。</p> <p>体：食生活の大切さを理解し、規則正しい生活を守ることを意識して、健康でたくましい生活を創ろうとする姿勢を育てます。</p> <p>公：地域の人々や諸施設、保育園、中学校との交流を深め、社会に積極的に関わろうとする姿勢を育てます。</p> <p>開：様々な人とのコミュニケーションを通して、社会への視野を広げ、身近な社会の変化や課題を受け止め、主体的に関わろうとする姿勢を育てます。</p> |
| 目標設定の理由 | | <p>「キラリ輝け！！川島の子」が目指す魅力的な学校は、指導力と実践意欲の旺盛な教職員によって、組織的・計画的にその取り組みがなされた時に実現可能となる。教職員の協力・連携を密にし、子どもたちに将来への夢や希望をもたせ、その実現へ向けて意欲的に取り組む子どもたちの育成を目指し、学校教育目標の具現化に向けた努力をしていきたいと考え、上記目標を設定した。</p> |
| 共通取組内容 | | 取組目標 |
| 児童生徒育成 | 人間形成 知・徳・体・公・開 で示す子どもの実現 | <p>○「まち」と連携した学びの環境を整備する</p> <p>○体験的活動を重視し、「生きて働く力」の実現をめざす</p> <p>○問題解決的な学習場面を積極的に取り入れる</p> |
| | 学力形成 学力向上アクション プランの推進 | <p>○基礎的・基本的内容を明確にし、指導内容の重点化を図る</p> <p>○指導力・授業力の向上をめざす</p> <p>○一人ひとりの児童のニーズや実態に合った、楽しく分かりやすい学習を工夫する</p> <p>○学校と家庭との連携により家庭学習の習慣化を図る</p> |
| 小中一貫教育推進 ブロック内での取組 | | <p>○今まで以上に中学校との連携を深め、卒業生が円滑に中学校生活に移行できるよう、情報交換を密に行う</p> <p>○小中学校連携担当を中心に9年間の児童・生徒育成に努める</p> |
| 校内人材育成 の取組 | | <p>○現職研修（OJT）の考え方を取り入れた校内研修の活性化を図る</p> <p>○学校全体が、メンターチームとなって相互に研修を行える体制を構築する</p> |
| 重点取組分野 | | 取組目標 |
| 1 | 教育課程 学習指導 | <p>学級担任としての学習指導力の向上を図る</p> <p>授業密度や年間指導計画の適正化を図り、メリハリのある授業展開を行う</p> |
| 3 | 児童・生徒 指導 | <p>児童支援専任を中軸に、学校全体が組織的に問題解決を図るようにする</p> <p>川島スタンダードの徹底を図る</p> |
| 7 | 組織運営 | <p>主幹教諭を軸とした学校運営組織を構築する</p> <p>創造的な学校づくりをめざすため、提案型組織を指向する</p> |

中期学校経営方針における10の取組分野

| 取組分野 | | 取組目標 |
|------|-------------------|--|
| 1 | 教育課程 ・ 学習指導 | 重点取組分野として記述 |
| 2 | 進路指導 | 学習・生活などの場面で、自分自身の長所短所や、人々との関係に気づくことができるようにする 自然や社会と関わる中で、将来への夢や希望をもてるようにする |
| 3 | 児童・生徒 指導 | 重点取組分野として記述 |
| 4 | 保健管理 | 児童のけがや病気の予防を図るようにする 望ましい生活習慣の形成に向けた指導を行う |
| 5 | 安全管理 | 危機管理マニュアルの充実をめざす 定期的・継続的な訓練の実施による危機対応能力の育成を図る |
| 6 | 特別支援教育 | 誰もが安心して豊かに過ごせる学校づくりをめざす 普通級に在籍する発達障害児への適切な対応を行う |
| 7 | 組織運営 | 重点取組分野として記述 |
| 8 | 教職員の 研究・研修 | OJTを基本とするとともに、学校全体をメンターチームとして機能させる 国語を重点教科として取りあげ、学校全体で読解力の向上をめざす |
| 9 | 保護者・地域 住民との連携 | 保護者・地域ボランティアの一層の組織的運用を目指す 学習習慣を身につけさせるための、家庭学習の意図的・計画的導入と、はまっ子学習ガイド（横浜版学習指導要領 子ども・家庭版）を活用する |
| 10 | 教育環境整備 | 安全・安心を感じ、居心地の良い教育環境の整備を行う 児童の生活基盤である教室環境の整備について、美的情操・学習や生活のリズムを育む場としての環境整備を行う |
| 11 | その他 | 平成25年4月1日に予定されている「くぬぎ台小学校」との円滑な統合に向けた準備を行う。（交流活動、情報交換等） |