



かわしま

mail:y3kawash@edu.city.yokohama.jp

http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/kawashima/

学校だより 7月号
平成22年6月30日
横浜市立川島小学校
校長 小池 慎一
TEL 371-0757
FAX 381-7248

子どもたちは魔法使い

副校長 石塚 直実

わたし どうきょうとおおたく しゅっしん 私は東京都大田区の出身です。いわゆる下町の風情を残した大好きなふるさとです。小(しょう)学(がっこう)校(じだい)時代(ひとつ)は、もう一つこのころのふるさとがありました。それは、母(はは)方(かた)の田(いな)舎(なか)です。栃(とち)木(ぎ)県(けん)の栃(とち)木(ぎ)市(し)で、祖(そ)父(ふ)母(ぼ)が元(げん)氣(き)な頃(ころ)は、毎(まい)年(ねん)夏(なつ)休(やす)みには遊(あそ)びに行(い)って、祖(そ)父(ふ)母(ぼ)の愛(あい)情(じょう)を心(こゝろ)いっぱいに受(う)けな(な)が(が)ら、自(し)然(ぜん)と共(とも)に過(すご)すことがで(で)きま(ま)した。

しかし、祖(そ)父(ふ)が亡(な)くなり、祖(そ)母(ぼ)もリウマチを患(わづら)うようになりま(な)した。4(ねん)年(せい)生の夏(なつ)休(やす)みにいっ(い)つも(も)のよ(よ)うに、田(いな)舎(なか)に帰(かえ)りま(ま)した。囲(い)炉(ろ)裏(ら)のあ(あ)る大(だい)好(こう)き(き)な(な)お(お)い(い)の(の)家(か)に行(い)くと、「お(お)ばあ(あ)ちゃん(ちゃん)は、入(にゅう)院(いん)し(し)ち(ち)ゃ(ゃ)っ(っ)た(た)よ(よ)。」と聞(き)か(か)さ(さ)れ(れ)ま(ま)した。慌(わ)て(て)て(て)病(びょう)院(いん)に行(い)くと、薬(くすり)の副(ふく)作(さ)用(よう)で顔(かお)が丸(まん)丸(まる)に腫(は)れた(れた)祖(そ)母(ぼ)が横(よこ)にな(な)っ(っ)て(て)い(い)ま(ま)した。「お(お)ばあ(あ)ちゃん(ちゃん)、大(だい)丈(じょう)夫(ぶ)?」「何(なに)か食(たべ)たい(たい)も(も)の(の)は(は)な(な)い(い)?」と聞(き)くと、弱(よわ)々(わ)しい(しい)笑(わら)顔(がほ)で「直(な)実(み)、よ(よ)く(く)来(き)た(た)ね(ね)。大(だい)福(ふく)が食(たべ)たい(たい)よ(よ)。」と(と)の(の)こ(こ)と。そ(そ)こ(こ)で、サ(サン)ダ(ダ)ルの鼻(はな)緒(お)が足(あし)の指(ゆび)に擦(す)れ(れ)て(て)痛(いた)く(く)なる(なる)ま(ま)で探(さが)し(し)ま(ま)した(た)が、日(に)曜(よう)日(び)のた(た)め(め)か和(わ)菓(が)子(し)屋(や)はど(どこ)こ(こ)も閉(し)ま(ま)っ(っ)て(て)い(い)ま(ま)した。仕(しか)方(た)がな(な)く、帰(かえ)っ(っ)て(て)他(た)に食(たべ)たい(たい)も(も)の(の)は(は)な(な)い(い)か(か)と聞(き)くと、「じ(じ)ゃあ、ブ(ぶ)ド(ド)ウ(ウ)が食(たべ)たい(たい)。」と(と)の(の)こ(こ)と。急(い)い(い)で買(か)い(い)に(に)行(い)っ(っ)て、皮(かわ)を(を)お(お)い(い)て食(たべ)せ(せ)ま(ま)した。よ(よ)く(く)見(み)る(る)と、祖(そ)母(ぼ)の目(め)か(ら)涙(なみだ)が流(なが)れ(れ)て(て)い(い)ま(ま)す。そ(そ)れ(れ)か(ら)自(じ)宅(たく)に(に)戻(もど)り、一(ひと)月(つき)ほ(ほ)ど(ど)し(し)て、祖(そ)母(ぼ)が亡(な)くな(な)った(た)と(と)い(い)う(う)知(し)ら(ら)せ(せ)を(を)受(う)け(け)ま(ま)した。涙(なみだ)が止(と)ま(ま)り(り)ま(ま)せ(せ)ん(ん)で(で)した。そ(そ)れ(れ)で(で)も(も)自(じ)分(ぶん)が(が)で(で)き(き)る(る)こ(こ)と(と)を(を)最(さい)後(ご)に(に)で(で)き(き)て(て)本(ほん)当(とう)に(に)よ(よ)か(か)った(た)と(と)思(おも)い(い)ま(ま)した。

と(と)ころ(ころ)で、この原(げん)体(たい)験(けん)を(を)元(もと)に(に)こ(こ)れ(れ)ま(ま)での教(きょう)職(しよく)経(けい)験(けん)で(で)ふ(ふ)れ(れ)あ(あ)い(い)を(を)さ(さ)せ(せ)て(て)い(い)た(た)人(じん)生(せい)の先(せん)輩(ぱい)達(たち)は、そ(そ)ば(ば)に(に)子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)が(が)い(い)る(る)だ(だ)け(け)で、に(に)こ(こ)に(に)こ(こ)し(し)て(て)い(い)る(る)こ(こ)と(と)に(に)気(き)づ(づ)き(き)ま(ま)した。 「そ(そ)う(う)か(か)、先(せん)輩(ぱい)達(たち)は(は)子(こ)ども(ども)が(が)存(ぞん)在(ざい)す(す)る(る)だ(だ)け(け)で(で)う(う)れ(れ)しい(い)の(の)だ(だ)。」と(と)実(じつ)感(かん)し(し)ま(ま)した。そ(そ)う(う)で(で)す(す)。子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)は(は)先(せん)輩(ぱい)達(たち)を(を)幸(ま)せ(せ)に(に)す(す)る(る)魔(ま)法(ぽう)使(し)い(い)な(な)の(の)で(で)す(す)。

「ま(ま)ち(ち)」の宝(たから)で(で)あ(あ)る(る)子(こ)ども(ども)た(た)ち(ち)と(と)人(じん)生(せい)の先(せん)輩(ぱい)達(たち)が(が)共(とも)に(に)ふ(ふ)れ(れ)あ(あ)い(い)、共(きょう)感(かん)し(し)あ(あ)い(い)、共(とも)に(に)光(ひかり)り(り)輝(かが)き(き)、更(さら)に(に)す(す)ば(ば)ら(ら)しい(い)川(かわ)島(しま)小(しょう)学(がっこう)校(がっこう)・川(かわ)島(しま)のま(ま)ち(ち)に(に)な(な)る(る)こ(こ)と(と)を(を)願(ねが)っ(っ)て(て)や(や)み(み)ま(ま)せ(せ)ん(ん)。