



# くぬぎ台小

# 6月号

平成24年6月15日刊  
横浜市立くぬぎ台小学校



## 手紙～親愛なる子どもたちへ～

校長 藤井芳樹

### 手紙、親愛なる子どもたちへ

★作詞 不詳 ★訳詞 二角 智織 ★日本語補詩 樋口 一

年老いた私が ある日 今までの私と違っていたとしても  
どうか そのままに 私のことを 理解して欲しい  
私が服の上に 食べ物をごぼしても 靴ひもを結び忘れても  
あなたに 色んなことを教えたように 見守って欲しい

あなたと話す時 同じ話を何度も何度も 繰り返しても  
その結末を どうかささぎに うなづいて欲しい  
あなたにせがまれて 繰り返して読んだ絵本の あたかな結末は  
いつも同じでも 私の心を 平和にしてくれた

悲しいことではないんだ 消え去って行くように見える私の心へと  
励ましの まなざしを 向けてほしい

楽しいひと時に 私が思わず下着を濡らしてしまったり  
お風呂に入るのを いやがる時には 思い出して欲しい  
あなたを追いつき 何度着替えさせたり 様々な理由をつけて  
いやがるあなたと お風呂に入った 懐かしい日のことを

悲しいことではないんだ 旅立ちの前の準備をしている私に  
祝福の祈りを捧げて欲しい

いずれ歯も弱り 飲み込むことさえ 出来なくなるかも知れない  
足も衰えて 立ち上がる事すら 出来なくなつたなら  
あなたが か弱い足で 立ち上がろうと 私に助けを求めたように  
よろめく私に どうかあなたの 手を握らせて欲しい

私の姿を見て 悲しんだり 自分が無力だと 思わないで欲しい  
あなたを抱きしめる力がないのを知るのは つらい事だけど  
私を理解し支えてくれる心だけを 持つていて欲しい

きつとそれだけで それだけで 私には勇気が わいてくるのです  
あなたの人生の始まりに 私がつかりと 付き添ったように  
私の人生の終わりに 少しでもだけ付き添って欲しい

あなたが生まれてくれたことで 私が受けた多くの喜びと  
あなたに対する変わらぬ愛を もつて笑顔で答えたい

私の子どもたちへ  
愛する子どもたちへ

こんな詩が、心にじいんとくるなんてそれなりの年齢になったのかなあ、とってしまいました。

子どもたちにとって、親はいつまでも生きていて当然の存在です。そして、生まれたときから父と母としてだけしか見えていないことも事実です。

私が学生のころ、倉本聰脚本の「前略、おふくろ様」というドラマが放映されていました。ある青年が上京し、料理人として働きながらの出来事を母親への手紙で綴っていくというストーリーです。

その中のある場面に、「自分の母親と父親

にも若い頃があって、手をつないで歩いたり恋で悩んだりしたこともあったんだ。」と主人公の青年が気づく場面があります。

私も同じように感じたことを覚えていません。両親は昔から父と母ではなく、若者と娘であった時期もあったのだと。そのことを理解してから、あまり話もしなかった父と母のことを好きになりました。

この詩は、まさに今の自分と同じように子育てをしてきた父と母を思い出させてくれます。ふと、忘れそうになる親への感謝を思い出させてくれました。

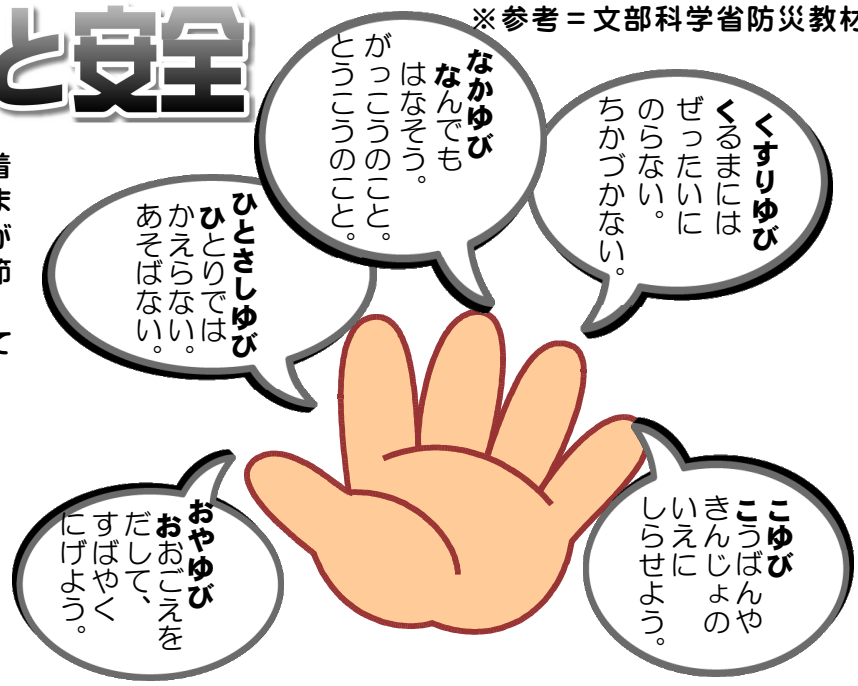
# 大切な命と安全

※参考 = 文部科学省防災教材

これからは、昼も長く、薄着で元気よく遊べる季節になりました。それに連れて、残念ながら、不審者の話もでてくる季節でもあります。

そこで、文部科学省が出しているパンフレットに、子どもたちも覚えやすい「五つの約束」という5本指の名前で覚える防止策があったのでご紹介します。

お家でも、ご指導いただき、悲しい出来事に出合わないよう声を掛け合ってください。



## 第83回京浜川柳大会で入選多数!

先日、昨年度取り組んだ京浜川柳大会での結果が発表され、くぬぎっ子の作品もたくさん入選したので、その作品をご紹介します。

- 👉 「大チャンス 敵のゴールが がらあきだ」 大塚 真琴
- 👉 「中学で 友達づくり 大チャンス」 今津明日花
- 👉 「あの人に 伝えることを 言うチャンス」 福田 愛希
- 👉 「親見てる いのちと見せる チャンスだよ」 森脇倫太郎
- 👉 「中学で 成績上げる チャンスだよ」 吉田 莉央



## 言葉との出会い(映画より)

くぬぎっ子たちには、心や魂をもった言葉を発することができる人、受け止められる人に育ってほしいと思います。

**(2) 泣くことはかまわない。でも、自分の意思で涙を止められる人になりなさい。** 映画「阪急電車」より

泣いたり怒ったり悔しがったり。それは自分を守るための防衛本能ですから、悪いことはありません。大切なことは、その後！自分の気持ちをどうコントロールし、前向きに進んでいくか。そんな芯の強い人に育てましょう。

## 陰日向なく

人が見えても、見ていなくても。

本校、技術員さんのお仕事をしている様子です。もくもくとお仕事をされている背中がかっこいいといつも感じています。

働くことの良い見本が、本校にはあります。



# 川島小学校の運動会、楽しかったね。

## ●学校まで行く道は、どうでしたか？

坂が大変だった。簡単な道だった。つかれました。初めてなのでわかりずらかった。まだ、覚えられない。ふれあい公園で遊んだことがあるので大丈夫。遠かった。歩いて行けそう。森がすごく気持ちよかった。畑が一杯あった。ちょっと遠いけどがんばって行こうと思います。疲れた。道が難しい。知らない道だから覚えて良かった。一人だとちょっと心配。車通りなので少し心配。朝は、静かにするところは気をつけたい。遠いけど安全な道でした。

## ●一緒に演技した感想をお願いします。

負けてしまったけれど、みんなと協力できた。顔は覚えられたので、次は話したりししたいです。楽しく出来た。ルールがわからなかったら、川島小の子が優しく教えてくれた。大人数で綱引きをして楽しかった。すぐ友達が出来そうだった。お話ししたら、しばらくして敬語がなくなって仲良くなれました。知らない人と仲良く出来た。一杯遊びたい。友達になれた子がいて良かったです。3・4年の組体操は良かったです。一緒に応援できました。隣の人知っている人だったから楽しかった。一緒に演技したのが楽しかったです。名前を言い合って、話が出来ました。緊張したけど、自分から話をして、友達みたいなのが出来て良かった。名前は覚えていないけど、仲良くなれたと思います。緊張しました。隣の女の子が優しくしてくれた。自分から握手できた。早くお友達になりたいな。すごく楽しかった。となりの男の子と女の子がすごく楽しかったので、すぐにお友達になれそうです。一緒に演技をして楽しかった。幼稚園のお友達と一緒にになった。



## やたらに、太りません。

～ヤタラニ、フトリません～

ある料理雑誌に載っていた標語です。これは、大人の方々へのメッセージですが、子どもの健康の視点から考えると、「ニ」が心配です。お子様は朝食をしっかり食べていますか。学校で、給食後にトイレに駆け込む人は、腸への刺激を考えると、朝食をしっかり食べていない傾向にあります。

- ヤ**=夜食は摂りません。
- タ**=多食をしません。
- ラ**=楽をせず、体を動かします。
- ニ**=二食で済ませません。
- フ**=フラストレーションを溜めません。
- ト**=糖質過多に気をつけます。

## くぬぎっ子

### 2ヶ月 (2)

5月15日朝休み。時間を守って教室に戻るくぬぎっ子たち。サッカー好きの4年生の男子がサッカーゴールにおいてある上着を取りに来ました。すると、その下にも誰かの上着がありました。彼は、ちょっとためらいましたが、忘れた友達のために持って行ってくれました。私は、このためらいの中から持っていくことに決めた勇気と決断力に敬意を表したいと思います。

**後日談** = この話を朝会で紹介しました。すると今日までに、そんな友達の忘れ物を教室に持って行ってくれるくぬぎっ子と3回出会いました。良いことまねっこ大歓迎！

## 《くぬぎ台小学校放射線測定報告：6月7日実施》

※横浜市の基準値は、地上1cmでの測定で0.59μSv/h以下です。

測定場所	地上 1cm	地上50cm
校庭中央	0.06	0.06
雨樋下（第3棟への渡り廊下）	0.08	0.08
屋上側溝部分（第1棟）	0.04	0.04
雨水桝・汚水桝の淵（中庭理科室前）	0.06	0.06
校庭隅の吹きだまり（飼育小屋前）	0.05	0.05
校内学校田んぼ、畑および草地	0.07	0.06