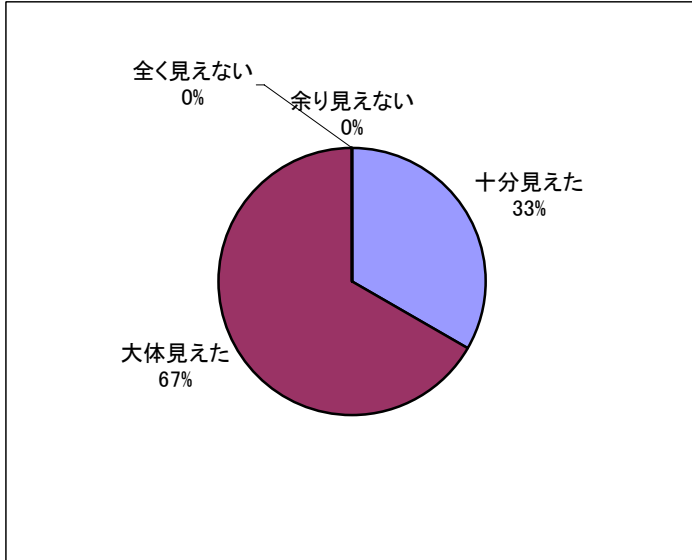
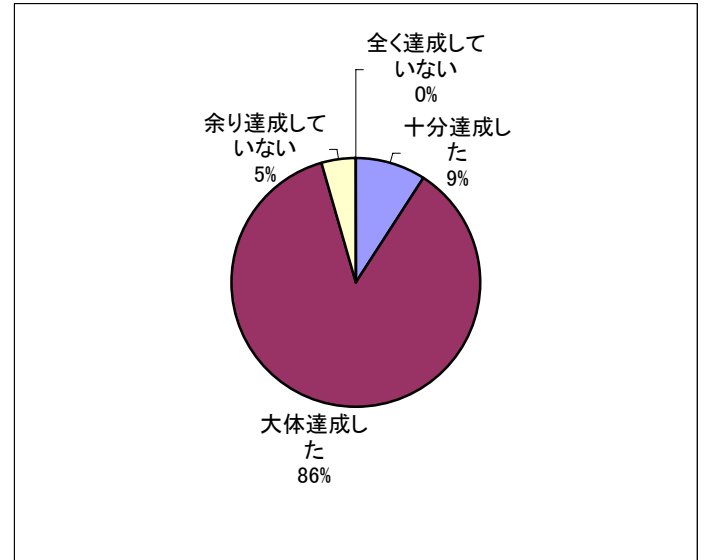


地域回答 集計結果

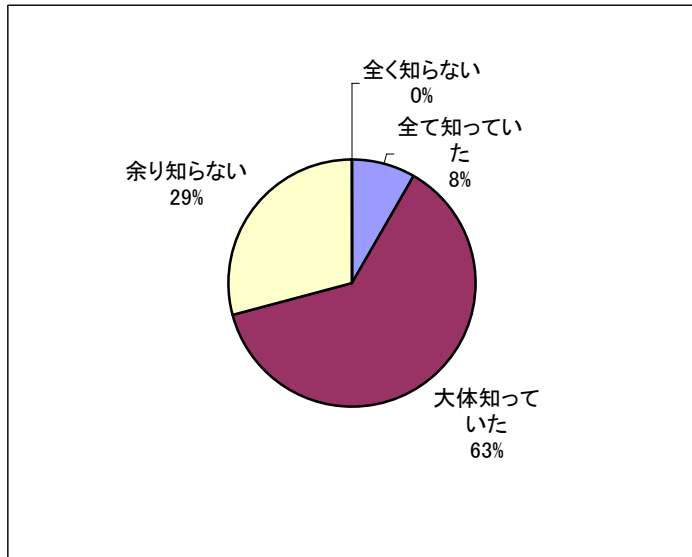
(1) 教育目標や教育活動に照らして、富士見中学校の特色が見えましたか。



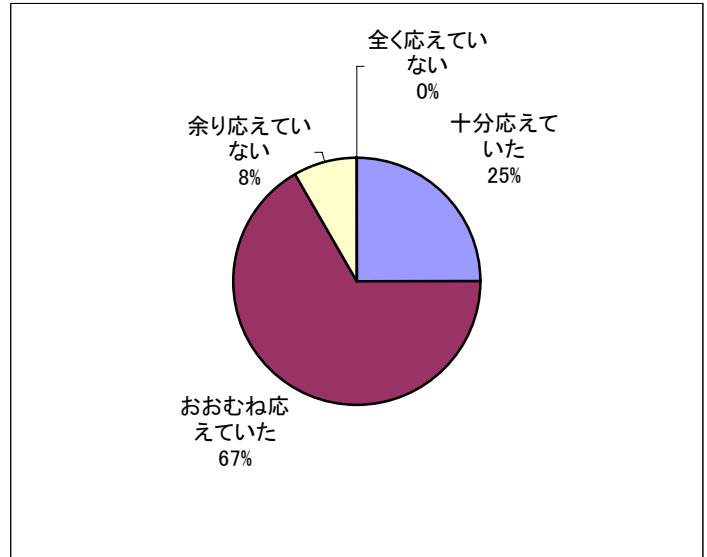
(2) 学校教育目標は授業や様々な活動の中で達成していたと思われませんか。



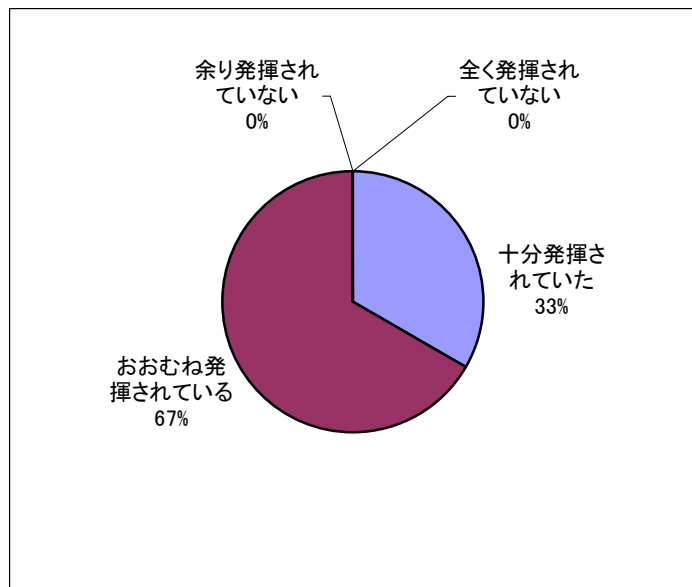
(3) 学校教育活動に関する情報は知っていましたか。



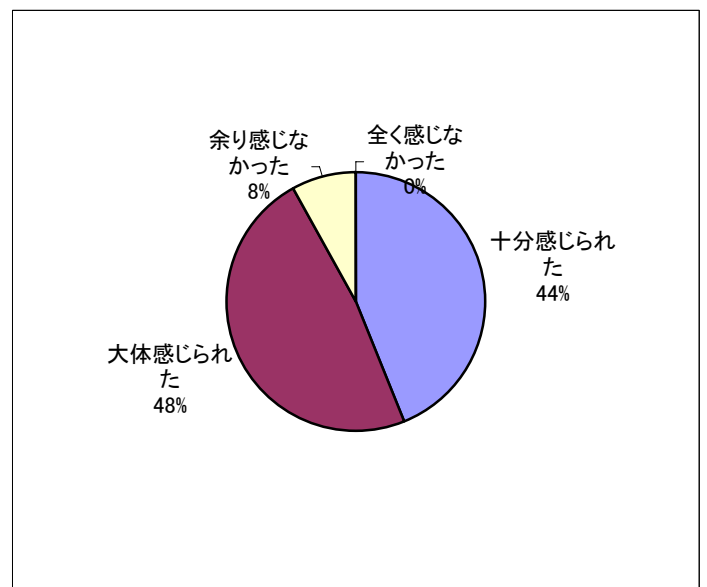
(4) 富士見中学校の教育活動は、保護者・地域の願いに応えているものでしたか。



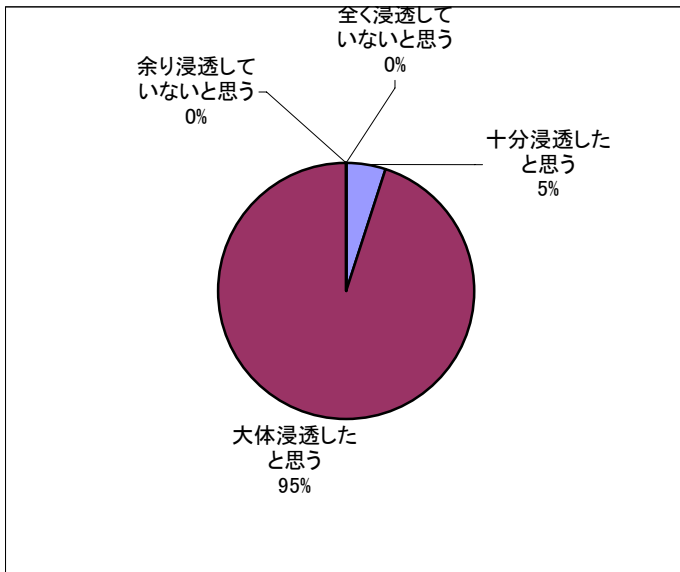
(5) 学校教育目標具現化に向けて校長のリーダーシップは発揮されていましたか。



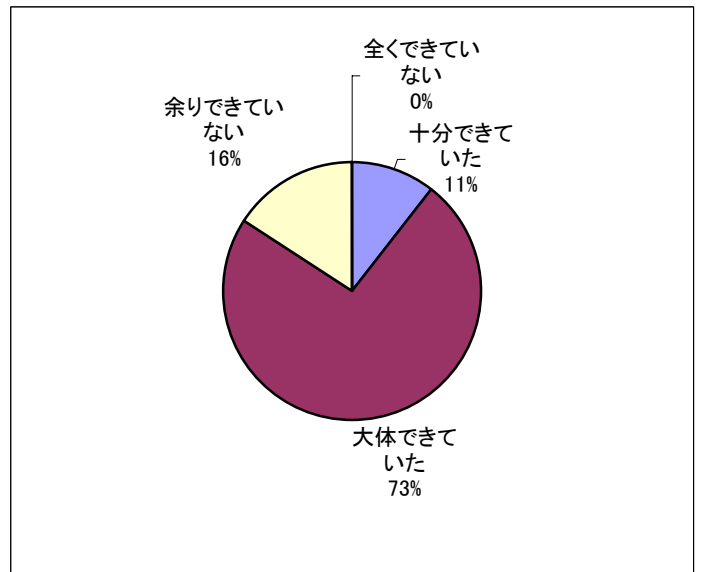
(6) 教職員の教育に関する使命感や情熱・意欲は感じられましたか。



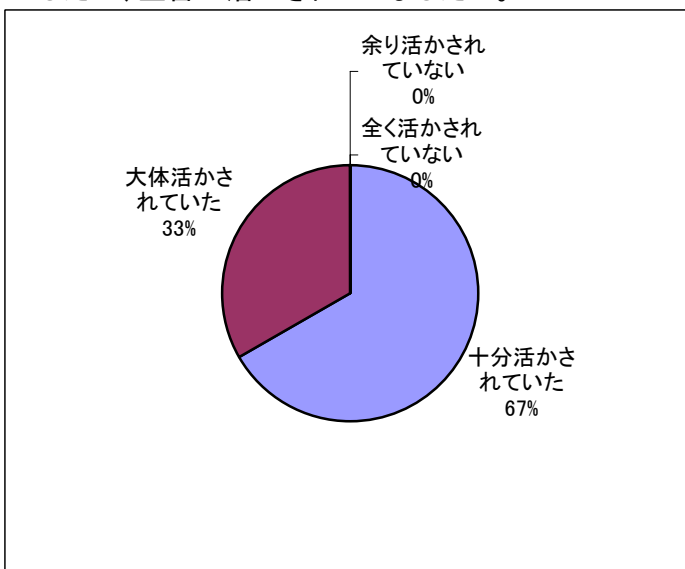
(7)「分かる授業・楽しい学校」を目指した教育実践は、浸透していたと思いますか。



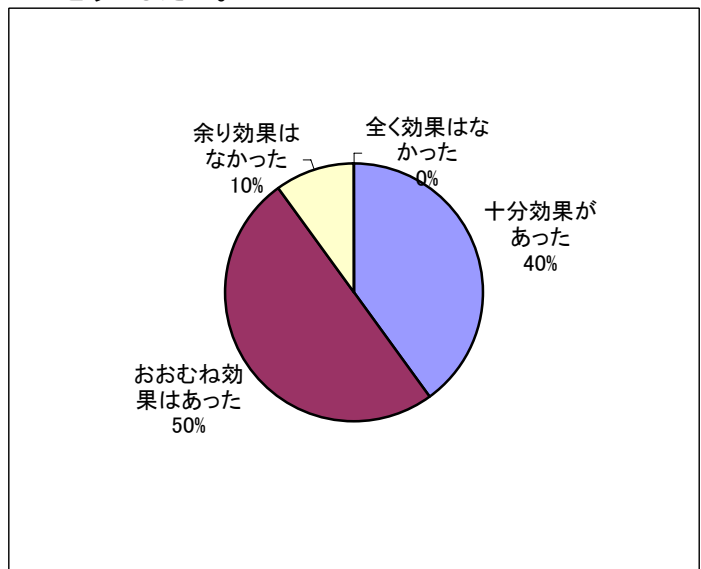
(8) 共感的理解を基盤にした教育相談体制と指導はできていましたか。



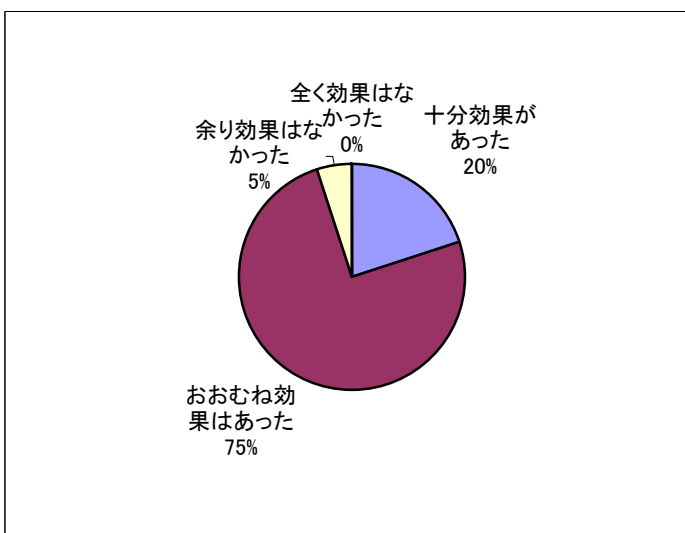
(9)「開かれた学校づくり」の一環としての一日授業参観・体育祭・文化祭等が開催されましたが、主旨が活かされていましたか。



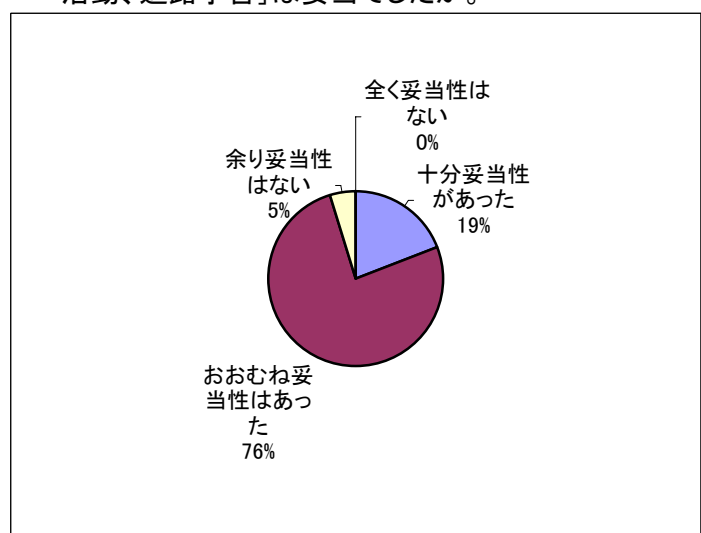
(10) 発達段階に応じた校外学習の取り組み[遠足、宿泊体験、修学旅行]の効果はどうでしたか。



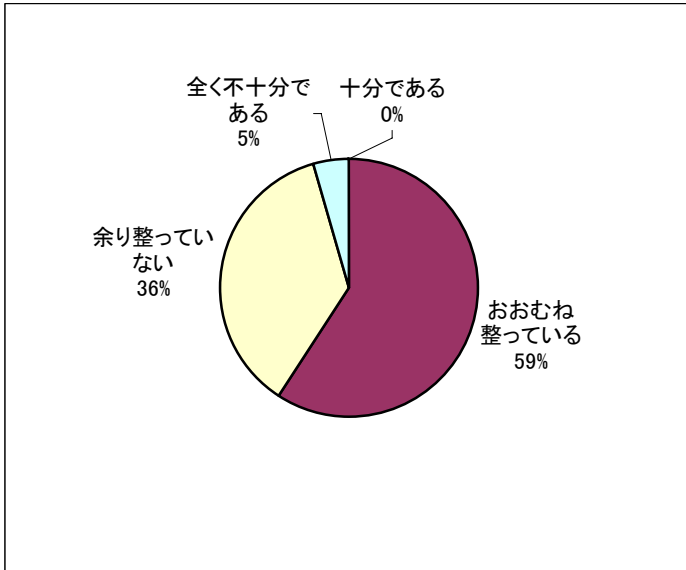
(11) 教育ボランティア[国際教室、1・2年総合、防犯教室]の導入は効果的でしたか。



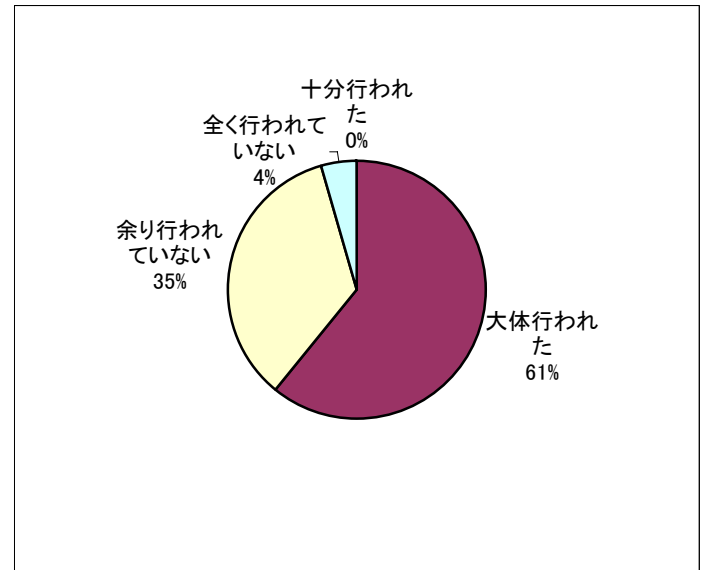
(12)「よりよく生きる」ことをねらいとした総合的な学習の時間の内容[栽培活動、体育・文化活動、進路学習]は妥当でしたか。



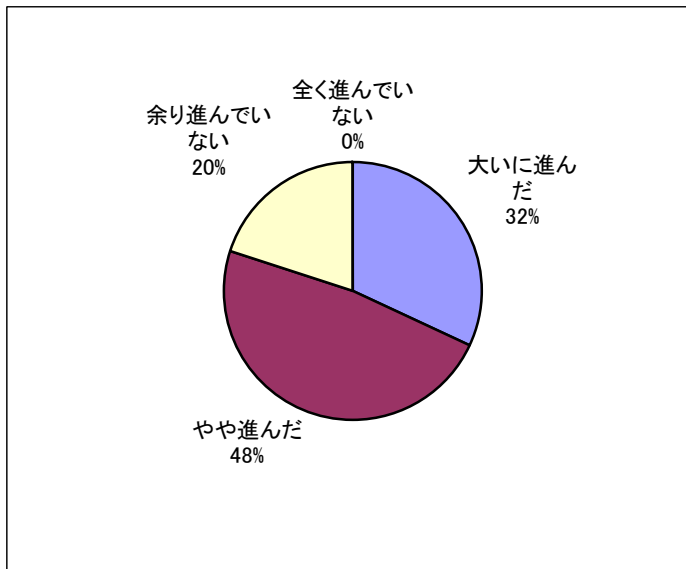
(13) 学習環境としての施設・設備は十分だと思えますか。



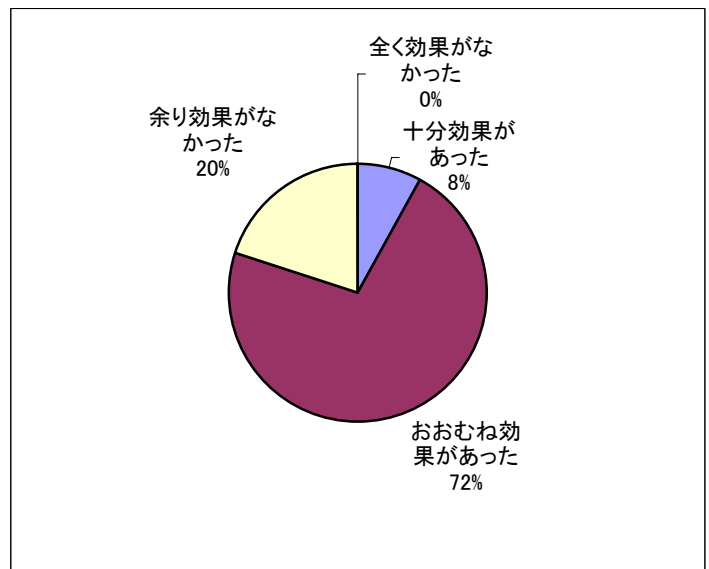
(14) 施設・設備の点検補修及び改修は十分行われたと思えますか。



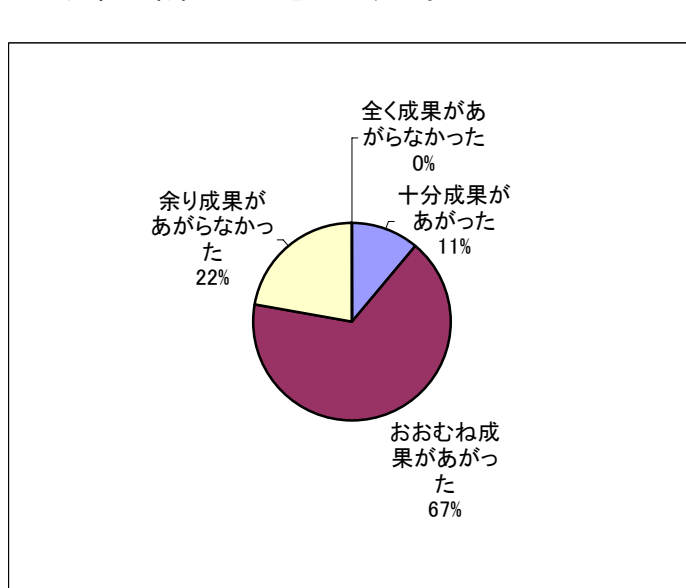
(15) 地域と連携した「まちとともに歩む学校づくり」は進んだと思えますか。



(16) 地域や関係諸機関と連携した子どもの安全や安心の確保に向けた取組は効果的でしたか。



(17) 情報機器の導入に合わせた情報教育の成果が培われたと思えますか。



(18) 人権尊重の精神を基盤とした「誰もが安心して豊に生活できる学校を目指す」取組は成果が表れていましたか。

