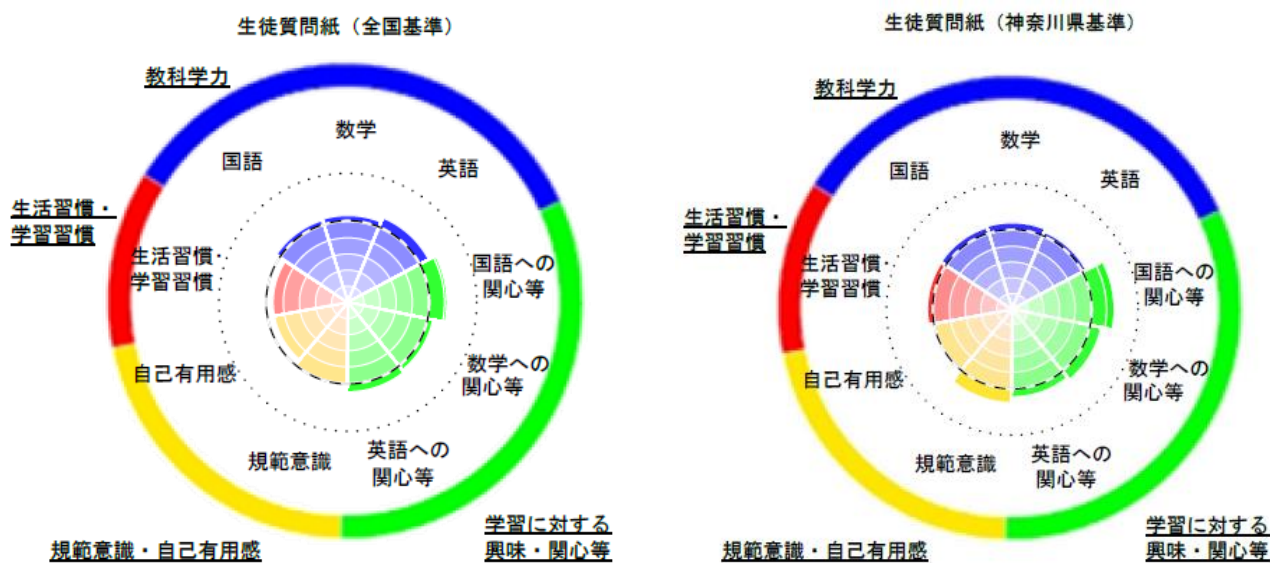


4月18日に行われた全国学力・学習状況調査の本校3年生の結果の概要をお知らせします。



【国語】

- * 文章に表れているものの見方や考え方について自分の考えをもつことは、よくできていました。
- * 封筒の書き方を理解して書くことは、やや課題がありました。
- * 話合いの話題や方向を捉えることは、よくできていました。
- * 話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつことは、やや課題がありました。
- * 書いた文章を読み返し、その展開にふさわしい語句や文の使い方を検討することは、よくできていました。

【数学】

- * 平面図形（平行移動の意味）を理解することは、よくできていました。
- * 反比例の表から、 x と y の関係を式で表すことは、やや課題がありました。
- * 簡単な場合について、確率を求めることは、よくできていました。
- * 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することは、やや課題がありました。
- * 証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解することは、よくできていました。
- * 図形において、ある条件の反例について理解することは、よくできていました。
- * 資料を整理した表から最頻値を読み取ることは、やや課題がありました。
- * 資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することは、課題がありました。

【英語】

- * 語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取ることは、よくできていました。
- * 教室英語を理解して、情報を正確に聞き取ることは、よくできていました。
- * 聞いて把握した内容について、適切に応じることは、課題がありました。
- * まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を理解することは、よくできました。
- * まとまりのある文章を読んで、説明文の大切な部分を理解することは、やや課題がありました。
- * 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることは、課題がありました。

- *文の中で適切に接続詞を用いることは、よくできていました。
- *与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことは、課題がありました。
- *適切に強弱を置き、交通手段に関する基本的な表現を理解して応答することは、課題がありました。
- *聞いて把握した内容について、やり取りすることは課題がありました。

【生活習慣・学習習慣】・・・質問に対し“はい”と答えた人数を記載してあります。

- *家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか（71.3%）
- *自分には、よいところがあると思いますか（73.8%）
- *将来の夢や目標を持っていますか（70.8%）
- *学校に行くのは楽しいと思いますか（85.4%）
- *学校の規則を守っていますか（99.0%）
- *いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか（94.0%）
- *人の役に立つ人間になりたいと思いますか（95.0%）
- *家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（49.3%）
- *今住んでいる地域の行事に参加していますか（36.2%）
- *地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか（37.7%）
- *朝食を毎日食べていますか（83.5%）

【今後の取組】

- *どの教科とも、基礎基本の学習は全国・県平均より高く、着実に定着しているようにみえるので、今後も継続して丁寧な指導を行います。
- *どの教科とも記述式の問題や、自分の考えを述べる問題に課題があるので、日頃の授業の中でもそのような力を身につけられるような内容の授業をすすめます。
- *どの教科とも、全国・県平均に比べて“その教科が好き・役に立つと思う”と、答える生徒が多かったので、今後も生徒が主体的に取り組み、満足感や達成感を味わえる授業を展開します。
- *一人ひとりの良いところが伸ばせるように、毎日の学校生活の中で励ましていきます。
- *落ち着いた学校生活が送れるように、規範意識を育てていきます。
- *家庭学習の習慣の定着を図れるように、ご家庭でも励ましていただくようお願いします。
- *地域や社会への参画意識が高まるよう、学校・家庭・地域が連携して生徒の育成に携わっていきけるよう、ご協力をお願いします。
- *規則正しく毎日の生活が送れるように、ご家庭でもご支援をお願いします。