

中区教育研究会

1 研究主題（テーマ）

確かな学力を身に付け、豊かな人間性を育む教育活動の創造
～教育課程の創造・実践のなかで、授業力の向上と研究交流の広がりをめざして～

2 研究主題について（研究内容）

- 確かな学力を身に付ける…子どもの発達段階を考慮して、体験活動や言語活動の充実、教科等の関連を図るとともに、主体的、協働的な学習活動の展開を工夫する。
- 豊かな人間性を育む…規範意識や自立心・公共心、他者を思いやる心など、人として身に付けるべき豊かな心を育むための教育活動を展開する。
- 実践を通して授業改善を図る…区一斉授業研究会、市一斉授業研究会等、授業を伴った実践的な研究を推進する。

3 年間活動（事業）報告

(1) 中区小学校教育研究会総会 紙面実施

(2) 授業を伴う研究会 <中・西合同研究会>

A 研授業研究会 <西区担当>

令和4年1月19日(水)実施

B 研授業研究会 <中区担当>

令和3年10月27日(水)実施

国語	富士見台	音楽	平沼
社会	東	図工	浅間台
算数	西前	家庭科	戸部
理科	一本松	体育	稻荷台

道徳	間門	特別支援	山元
特活	本牧南	生活・総合	附属
視聴覚	本牧	食育	大鳥
図書館	北方	外国語	本町

・ 研究指定日

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
A 研	14	19	23	14	18	15	20	17	8	19	16
B 研	28	26	30	21	24	22	13・27	24	15	26	3/2

- (3) 個別支援学級合同宿泊学習（野島） 中止
- (4) 中区水泳大会 中止
- (5) 巡回図工展（ぐるぐる展） 12月（2ブロック別）
- (6) 児童音楽会 映像交換（3ブロック別）
- (7) 球技大会 中止
- (8) 中区小学校教育研究会年度末総会 2月16日（水） Zoom総会

4 研究の成果（◎）と課題（△）

◎感染対策

研究会には消毒液を準備し、会の終了時に部員で消毒を行った。携帯品等の確認を区全体で共有した。

◎それぞれの研究会の特色ある取組

各研究会の充実を図るため、研修内容に応じてオンラインも活用したハイブリッド方式を活用した。今後も活動内容に応じて、オンラインを活用していくが、部員の働き方改革につながると考える。

◎各校の新学習指導要領へ実施に伴い、カリキュラム・マネジメントについての情報交換、及び各部会での身に付けさせたい資質・能力について、実践を伴った授業研究が進められた。

△経験年数が若い教員の増加による、区研究会としての体制の在り方にはさらなる工夫が必要。

△各研究会において、タブレット端末を活用した研究が多く実践されていた。今後は、子どもたちの学びに沿った活用の研究を重ねていくと同時に、「子どもをみとる」という教育の原点にも立ち返り、区全体の授業力向上に努めたい。