

月	削減後時数	時数	単元名	トピック	単元時間毎の目標						
					1	2	3	4	5	6	7
6	5	7	Unit 1 Hello, friends. 名刺交換をしよう。	自己紹介 アルファベット	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りのおおよその内容を理解する。	好きなもの・ことなどについて、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	自分の名前をローマ字で書いたり、語順を意識して名前や好きなもの・ことをたずね合ったりすることができる。 <b>TT推奨</b>	作成した名刺を交換して、名前や好きなもの・ことなどを伝え合うことができる。 <b>TT推奨</b>	世界の名前について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。		
			言語材料	My name is ~. What ~ do you like? I like ~. How do you spell your name? Nice to meet you. Nice to meet you, too. Thank you. See you. 語彙: スポーツ、学校、色、食べ物							
7	5	7	Unit 2 When is your birthday? バースデーカードを送ろう。	誕生日	誕生日やほしいものについてのやり取りのおおよその内容を理解する。	誕生日やそれぞれの行事でほしいものなどについて、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	誕生日とほしいものについて尋ね合い、例を参考にバースデーカードを作る。 <b>TT推奨</b>	バースデーカードの交換を通じて、誕生日とほしいものについて尋ねたり、答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	世界の一年の行事や祝日について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。		
			言語材料	What day is it today? When is your birthday? My birthday is ~. What do you want for your birthday? I want ~. This is for you. Here you are. Thank you. 語彙: 月、日付、衣類、状態							
8	5	7	Unit 3 What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう。	学校生活 教科・職業	学びたい教科ややりたい職業についてのやり取りのおおよその内容を理解する。	学びたい教科ややりたい職業について、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	時間割について聞き取り、学びたい教科について、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	夢に近づく時間割を作成し、やりたい職業について、紹介する。 <b>TT推奨</b>	世界の授業について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。		
			言語材料	Do you like rainy days? What do you want to study? I want to study ~. What do you want to be? I want to be ~. 語彙: 天気、曜日、気分、教科、職業							
9	0	2	Check your steps 1 外国の人に自己紹介しよう。								
10	5	7	Unit 4 He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう。	他者紹介 できること	地域に住む身近な人のできることなどについてのやり取りのおおよその内容を理解する。	できること・できないことについて聞き取り、さらに尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	インタビューをもとに友達の名前とHe/Sheを書き、その人を紹介することができる。 <b>TT推奨</b>	その人のできることなどについて尋ね合い、例を参考に「身近な人紹介カード」を作り、その後カードを見せながらShow&Telができる。 <b>TT推奨</b>	世界の町で働く人々について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。		
			言語材料	Can you cook well? Can you play ~? Yes, I can./No, I can't. This is ~. He/She can ~. Who is ~? He/She is ~. 語彙: 動作、建物、楽器、家族・人							
11	6	7	Unit 5 Where is the post office? オリジナルタウンで道案内しよう。	道案内	場所をたずねたり、答えたいするやり取りのおおよその内容を理解する。	探しのものがどこにあるのか、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	地図を使って道案内をすることができる。 <b>TT推奨</b>	お気に入りの場所やあったらいい場所について地図を使って伝え合うことができる。 <b>TT推奨</b>	教室をオリジナルタウンに見立てて、カードを使って道案内をすることができる。 <b>TT推奨</b>	世界の地図や標識について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。	
			言語材料	Is this your school? Where is ~? It's on/in/by ~. Where is ~? Go straight. Turn right/left. You can see ~ on ~. 語彙: 道案内、位置、日常生活、建物							
12	7	8	Unit 6 What would you like? ふるさとメニューを注文しよう。	レストラン	丁寧に注文したり、値段を尋ねたりするやり取りのおおよその内容を理解する。	食べたい料理を決めて、丁寧に表現で注文したり、注文を受けたりすることができる。 <b>TT推奨</b>	注文した料理の値段を尋ね合ったり、メニューを考えて値段を言ったりすることができる。 <b>TT推奨</b>	日本各地の名物を選んでメニューを考えて、ペアで注文したり、会計したりすることができる。 <b>TT推奨</b>	「ふるさとメニュートレイ」を使って、相手に丁寧に注文することができる。 <b>TT推奨</b>	「ふるさとメニュートレイ」を使って、相手の注文を尋ねたり、その注文された値段を答えたりすることができる。 <b>TT推奨</b>	世界の食文化について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。
			言語材料	What would you like? I'd like ~. How much is it? It's ~. How many ~ do you want? 語彙: デザート、味、食べ物、数							
1	1	2	Check your steps 2 地域のおすそめを紹介しよう。								
2	7 (10)	8	Unit 7 Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう。	年中行事 遊び	日本の四季や文化についてのやり取りのおおよその内容を理解する。	日本の遊びや年中行事について聞き、クイズを作成する。 <b>TT推奨</b>	日本の遊びや年中行事に関して作成したクイズを、ペアで出し合うことができる。 <b>TT推奨</b>	日本の遊びや年中行事ですることなどについて、尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	好きな季節やその理由、行事でどんなことをするかを尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	「日本の四季ポストカード」を使って、「日本のすてき」を紹介することができる。 <b>TT推奨</b>	世界に広がる日本の文化について考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。
			言語材料	What do you do on New Year's Day? I usually ~. We have ~. What season do you like? 語彙: 季節、形、遊び、年中行事							
3	7	8	Unit 8 Who is your hero? ヒーローを紹介しよう。	あこがれの人物	日常生活についてのやり取りのおおよその内容を理解する。	あこがれの人物についてのやり取りのおおよその内容を理解する。	日常生活について4コーナーゲームで表現する。	友達と質問合せて、相手のことを知り、よく知った友達のことを紹介することができる。 <b>TT推奨</b>	「ヒーロー紹介カード」を作り、その理由を尋ねたり答えたりできる。 <b>TT推奨</b>	「ヒーロー紹介カード」を作り、その後カードを見せながらShow&Telができる。 <b>TT推奨</b>	日本生まれのヒーローについて考え、世界と日本の文化に対する理解を深める。
			言語材料	What housework do you usually do? I always/usually/sometimes/never ~. Are you good at ~? Yes, I am./No, I'm not. Who is your hero? My hero is ~. Why is he/she your hero? 語彙: 一日の生活、性格、頻度、スポーツ・楽器							
0	2	2	Check your steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう。								
0	5		国際理解教室(ここでは削減後の時数を0として計算しているが、各学校の全体の年間計画を考慮しながら、実施時数を決定していくことが望ましい。)								
50	70										

\*この小単元は、Unit7 Welcome Japan.で関連させることもできる。

\*この小単元は、Unit7 Welcome Japan.で関連させることもできる。