

巻	月	改訂 令和 2年度	教材名	学習指導要領の内容			時数	
				知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
					A 話すこと・聞くこと	B 書くこと		C 読むこと
前年	3		前年度の学習内容確認					
上	4	6	こんなところが同じだね	(1)オ(2)ア	(1)エ・オ			1
			春のうた つづけてみよう	(1)ア・ク(2)イ			(1)エ	1
			白いぼうし	(1)ク			(1)イ・オ(2)イ	7 -2
			図書館の達人になろう	(3)オ				1
			漢字の組み立て	(3)ウ				2 -1
			漢字辞典の使い方	(2)イ				2
			春の楽しみ	(1)オ		(1)ア		2 -1
	5	7	聞き取りメモのくふう [コラム] 話し方や聞き方から伝わること	(1)イ(2)イ	(1)エ(2)イ			6 -2
			漢字の広場①	(1)エ		(1)エ		2 -1
			思いやりのデザイン アップとルーズで伝える [じょうほう] 考えと例	(1)カ(2)ア			(1)ア・オ(2)ア	8 -2
			カンジーはかせの都道府県の旅1	(1)エ				2 -1
			お礼の気持ちを伝えよう	(1)ア・キ		(1)ア・イ・エ(2)イ		6 -2
			漢字の広場②	(1)エ		(1)エ		2 -1
	6	8	一つの花	(1)オ			(1)イ・エ・オ(2)イ	7 -1
			つなぎ言葉のはたらきを知ろう	(1)カ				2
			短歌・俳句に親しもう (一)	(3)ア				1
			[じょうほう] 要約するとき	(2)ア			(1)ウ	2
			新聞を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた	(1)カ(2)イ		(1)ア・イ・エ(2)ア		12 -4
	7	9	カンジーはかせの都道府県の旅2	(1)エ				2 -1
			夏の楽しみ	(1)オ		(1)オ(2)ウ		2 -1
			事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて	(3)オ			(1)カ(2)イ	5
			忘れもの ぼくは川	(1)オ・ク			(1)オ・カ(2)イ	2
	9	10	あなたなら、どう言う	(1)ア(2)ア	(1)エ・オ(2)ウ			3
			パンフレットを読もう	(1)オ			(1)ウ・オ(2)ア	2
			いろいろな意味をもつ言葉	(1)オ(2)イ				2
			漢字の広場③	(1)エ・カ		(1)エ		2 -1
			ごんぎつね	(1)オ			(1)イ・エ・オ・カ(2)イ	12 -4
10	11	秋の楽しみ	(1)オ		(1)ア(2)イ		2 -1	
		クラスみんなで決めるには	(1)ア・キ(2)ア・イ	(1)ア・イ・エ・オ(2)ウ			8 -2	
		漢字の広場④	(1)エ		(1)エ		2 -1	
		世界にはこる和紙 [じょうほう] 百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう	(1)カ (2)ア・イ (3)オ		(1)イ・ウ・エ(2)ア	(1)ア・ウ(2)ウ	16 -4	
		慣用句	(3)イ		(1)ア・オ		2	
		短歌・俳句に親しもう (二)	(3)ア				1	
下	12	12	ブラタナスの木	(1)オ			(1)イ・エ(2)イ	8 -1
			感動を言葉に	(1)ア・オ		(1)ア・エ(2)ウ		7 -1
			冬の楽しみ	(1)オ		(1)ア(2)ウ		2 -1
	1	1	自分だけの詩集を作ろう	(1)ア(3)オ		(1)オ	(1)エ・カ(2)イ	4
			熟語の意味	(1)エ				2
			漢字の広場⑤	(1)エ		(1)エ		2 -1
			ウナギのなぞを追って	(1)オ			(1)ウ・オ・カ(2)ア	8 -2
	2	2	つながりに気をつけよう	(1)ア・オ・カ		(1)エ		4
			もしものときにそなえよう	(1)カ・ク(2)ア		(1)ア・ウ・エ・オ(2)ア		12 -3
			調べて話そう、生活調査隊	(1)イ・オ・キ(2)ア	(1)ア・イ・ウ(2)ア			8
	3	3	まちがえやすい漢字	(1)ウ・エ				2
			初雪のふる日	(1)オ			(1)イ・エ・オ・カ(2)イ	7 -2
授業時数の合計								197 -45

学習指導要領の配当時数——245時間  
 国語の配当時数——197時間 **-45時間**  
 (書写に30~35時間を充て、残りは予備時間とする。)