

2020 社会科 年間指導計画(オリエンテーションを削除したり、単元ごとに均等に時数を減らしたりして、時数削減しています。)

月	4・5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数	
第3学年		1 わたしたちのまちと市 15 1 まちの様子(オリエンテーションを含む) ⑥ オリエンテーションはカット。まち調べの視点を明確にして、調査・見学の時間を精選する。	2 市の様子 ⑨ まちの样子の学習と関連付けて、学習内容を精選する。1時間削減	2 はたらく人とわたしたちのくらし 16 2 はたらく人と仕事 ⑧ 現地の見学は難しい。過去の画像や映像を活用する。二つの小単元を合わせて16時間で学習できるように、軽重をつけて学習する。	2 はたらく人とわたしたちのくらし 16 1 店ではたらく人と仕事 ⑧		2 工場ではたらく人と仕事 ⑧ 3 地いきの安全を守る 14 1 火事からまちを守る ⑧ 消防署の見学は難しい。できれば、消防団に来ていただきたい。→消火活動の体験が可能。(見学できない分、1時間減)			4 わたしたちの市の歩み 15 1 かわる道具とくらし ⑥ 2 市のうつりかわり ⑨ 体験的な学習は難しい。市の移り変わりの学習の中で、生活の変化についても取り上げる。			10時間減 時数計 60
第4学年		広げてみよう、市から県へ みりよくがいっぱい! 知りたいな、47都道府県 1 1 県の地図を広げて 6 工場見学は中止。その分、集積所の見学などを各クラスで行う。→事務所の出前授業が可能であれば実施したい。オリエンテーションはカット。(見学しない分、2時間)	2 健康なくらしとまちづくり 18 1 ごみはどこへ ⑨ 2 水はどこから ⑨ 見学などができない分、調査活動等を工夫して行う。1時間削減。	3 自然災害にそなえるまちづくり 10 地震にそなえるまちづくり ⑩ オリエンテーションを含めて、2時間削減。			3 自然災害にそなえるまちづくり 10 4 地域で受けつがれてきたもの 8 小田原城(仮) 三浦チェッキラコ(仮) ⑧ 2020年度から始まる単元。教科書や副読本を活用する。2時間削減。		5 昔から今へと続くまちづくり 10 吉田新田開発 ⑩ 吉田新田跡地見学は、可能であれば行きたい。(密集を避けて。事前に神社への連絡は必須。1時間削減。	6 わたしたちの県のまちづくり 24 1 自然を守り生かす三浦市 ⑧ 2 寄木細工と共に生きる箱根町 ⑧ 3 だれもがかかわりあえる愛川町 ⑧ 見学などに行けない場合は、リーフレットなどの資料を活用する。			14時間減 時数計 76
第5学年		1 日本の国土とわたしたちのくらし 16 オリエンテーション(学習全体を見通す・必要) ① 1 日本の国土と世界の国々 ④ 2 国土の気候と地形の特色 ③ 3 自然条件と人々のくらし ⑧ 1 米づくりのさかんな地域 ⑨ 2 水産業の盛んな地域 ⑦ 3 これからの食料生産 ③ 3 未来をつくり出す工業生産 17 1 自動車の生産にはげむ人々 ⑦ 2 日本の工業生産と貿易・運輸 ④ 工場見学は難しい。出前講座は可能なら活用する。	2 未来を支える食糧生産 19 1 米づくりのさかんな地域 ⑨ 2 水産業の盛んな地域 ⑦ 3 これからの食料生産 ③ 3 未来をつくり出す工業生産 17 1 自動車の生産にはげむ人々 ⑦ 2 日本の工業生産と貿易・運輸 ④ 工場見学は難しい。出前講座は可能なら活用する。						4 未来とつながる情報 10 1 情報を伝える人々とわたしたち ⑤ 2 くらしと産業を変える情報通信技術 ⑤ 5 国土の自然とともに生きる 14 1 自然災害とともに生きる ⑤ 2 森林とともに生きる ⑤ 3 環境とともに生きる ④			24時間減 時数計 76	
第6学年		1 ともに生きる暮らしと政治 15 オリエンテーション(学習全体を見通す・必要) ① 1 憲法とわたしたちの暮らし ⑦ 2 わたしたちの暮らしを支える政治 ⑦ 憲法と政治の単元のつながりを大切にして、時数を精選する。合わせて5時間削減	2 日本の歴史 58 オリエンテーション ① 1 国づくりへの歩み ⑥ 2 大陸に学んだ国づくり ⑥ 3 武士の政治が始まる ④ 4 室町文化と力をつける人々 ④ 5 全国統一への動き ④ 6 幕府の政治と人々の暮らし ④ 7 新しい文化と学問 ⑤ 8 明治の新しい国づくり ④ 9 近代国家を目ざして ⑦ 10 戦争と人々の暮らし ⑤ 11 平和で豊かな暮らしを目ざして ⑤						3 世界の中の日本 14 オリエンテーション ① 1 日本とつながりの深い国々 ⑥ 2 世界の人々とともに生きる ⑦			18時間減 時数計 87	

臨時休校期間↓動画視聴・学年別課題で学習