

30分間

各学年の指導事項と授業時数の配当 (第1・2学年)

月	時数	ページ	単元名	教材名	学習指導要領の内容		配当時数
					(3)ウの事項	(1)の事項	
6月	②	表2-P1	1 はじめに	じぶんの なまえを かこう	(1)		適宜
		P2-3		しよしゃたいそう	(ア)		
		P4-5		じを かく しせい	(ア)		
		P6-9		えんぴつのもちかた/ てのうごかしかた	(ア)		
		P10-11		「はじめ」と「はらい」と「はね」	(ア)		
7月	④	P12-13	2 ひらがなの	「まがり」と「おれ」	(1)		②
		P14		「むすび」	(1)		
		P15		かきじゆん	(1)		
		P16-17		すきなものを、なかに「くくご」	(1)		
		P18		にている ひらがな	(1)		
8・9月	⑤	P19	3 かたかなの	じの かたち	(1)		②-3
		P20-21		ひらがなあつまれ	(1)		
		P22		できているかな	(ア)		
		P23		よごがきの かきかた (せいかつ)	(1)		
		P24-25		かたかなの かきかた	(1)		
10月	③	P26-27	4 かん字の	かたかな あつまれ	(1)		②
		P28-29		「とめ」「はね」「そり」	(1)		
		P30		「おれ」「まがり」「そり」	(1)		
		P31		かきじゆん	(1)		
		P32-33		にている かん字と かたかな	(1)・(ウ)		
11月	④	P34	5 まとめ	字の かたち	(1)		②-3
		P35		よごがきの かきかた (さんすう)	(1)		
		P36-37		ことばを たのしもう (くくご) / かん字が	(1)		
		P38-39		かん	(ア)・(1)・(ウ)・エ		
		P40-41		かきぞめ	(ア)・(1)・(ウ)・エ		
12月	②	P42-43	1 一年生の まとめ	一年生で ならう かん字 (80字)	(1)・(ウ)・エ		②-3
		P44		型に 大きく かこう	(1)		
		P45		「水ぶでで かいて みよう」 一年生で ならう かん字 (80字)	(1)・(ウ)・エ		
		表2-P1		しよしゃたいそう	(ア)		
		P2-3		字を 書く しせい	(ア)		
1月	④	P4-5	2 点や 面の	えんぴつのもちかた	(ア)		②-3
		P6-7		書きじゆん	(1)		
		P8-9		点と 面の 名前	(1)		
		P10-11		「はらい」の ほうこう	(1)・(ウ)・エ		
		P12-13		「おれ」の ほうこう	(1)・(ウ)・エ		
2月	③	P14-15	3 点や 面の	けんこう用紙に 書く とき (くくご)	(1)・(ウ)・エ		②
		P16		「そり」の ほうこう	(1)・(ウ)・エ		
		P17		「まがり」の ほうこう	(1)・(ウ)・エ		
		P18		面の 長さ	(1)・(ウ)・エ		
		P19		点や 面の 間	(1)・(ウ)・エ		
3月	②	P20-21	4 点や 面の	画の つきかたと 交わりかた	(1)・(ウ)・エ		②
		P22		点や 面の 書きかたの まとめ	(1)・(ウ)・エ		
		P23		点や 面の 書きかたの まとめ	(1)・(ウ)・エ		
		P24		水ぶでで 書いて みよう	(1)・(ウ)・エ		
		P25		字の 形	(1)・(ウ)・エ		
4月	④	P26-27	5 3字の 形	字の 中心	(1)・(ウ)・エ		①
		P28-29		ことばを 楽しもう (くくご) / かん字 図かん	(1)・(ウ)・エ		
		P30-31		書きぞめ	(ア)・(1)・(ウ)・エ		
		P32		二年生の まとめ	(ア)・(1)・(ウ)・エ		
		P33		しようたいじょうの 書きかた (せいかつ)	(ア)・(1)・(ウ)・エ		
5月	③	P34	6 4まどめ	「はらへい」の まどめ	(1)・(ウ)・エ		②-3
		P35		「たいせつ」の まどめ	(1)・(ウ)・エ		
		P36		「はつと知りたいたい えんぴつ」の ひみつ	(ア)・(ウ)・エ		
		P37		できているかな	(ア)・(ウ)・エ		
		P38-39		ひらがな/かたかな	(1)・(ウ)・エ		
6月	④	P40	7 1まどめ	一年生で 学んだ かん字 (80字)	(1)・(ウ)・エ		②-3
		P41		二年生で 学ぶ かん字 (160字)	(1)・(ウ)・エ		
				筆で 書いて みよう (はらへい)	(1)・(ウ)・エ		

●水ぶで筆を使用し、のぞき棒等も有効に活用される

1年 2年 3年 4年 5年 6年

1年 ↑ ↓ 2年