[４年]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巻 | 月 | 改訂  令和  2年度 | 教材名 | 学習指導要領の内容 | | | | 時数 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | | |
| A  話すこと・聞くこと | B  書くこと | C  読むこと |
| 前年 | ３ | ６  　月 | **前年度の学習内容確認** |  |  |  |  |  |
| 上 | ４ | こんなところが同じだね | (1)オ(2)ア | (1)エ・オ |  |  | 1 |
| 春のうた  つづけてみよう | (1)ア・ク(2)イ |  |  | (1)エ | 1 |
| 白いぼうし | (1)ク |  |  | (1)イ・オ(2)イ | 7 **-2** |
| 図書館の達人になろう | (3)オ |  |  |  | 1 |
| 漢字の組み立て | (3)ウ |  |  |  | 2 **-1** |
| 漢字辞典の使い方 | (2)イ |  |  |  | 2 |
| 春の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア |  | 2 **-1** |
| ７  　月 | 聞き取りメモのくふう  ［コラム］話し方や聞き方から伝わること | (1)イ(2)イ | (1)エ(2)イ |  |  | 6 **-2** |
| ５ |
| 漢字の広場① | (1)エ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| 思いやりのデザイン  アップとルーズで伝える  ［じょうほう］考えと例 | (1)カ(2)ア |  |  | (1)ア・オ(2)ア | 8 **-2** |
| カンジーはかせの都道府県の旅１ | (1)エ |  |  |  | 2 **-1** |
| お礼の気持ちを伝えよう | (1)ア・キ |  | (1)ア・イ・エ(2)イ |  | 6 **-2** |
| ６ |
| 漢字の広場② | (1)エ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| ８    　月 | 一つの花 | (1)オ |  |  | (1)イ・エ・オ(2)イ | 7 **-1** |
| つなぎ言葉のはたらきを知ろう | (1)カ |  |  |  | 2 |
| 短歌・俳句に親しもう（一） | (3)ア |  |  |  | 1 |
| ［じょうほう］要約するとき | (2)ア |  |  | (1)ウ | 2 |
| ９  　月 | 新聞を作ろう  ［コラム］アンケート調査のしかた | (1)カ(2)イ |  | (1)ア・イ・エ(2)ア |  | 12 **-4** |
| ７ |
| カンジーはかせの都道府県の旅２ | (1)エ |  |  |  | 2 **-1** |
| 夏の楽しみ | (1)オ |  | (1)オ(2)ウ |  | 2 **-1** |
| 事実にもとづいて書かれた本を読もう  ランドセルは海をこえて | (3)オ |  |  | (1)カ(2)イ | 5 |
| ９ | 忘れもの  ぼくは川 | (1)オ・ク |  |  | (1)オ・カ(2)イ | 2 |
| 10  　月 | あなたなら，どう言う | (1)ア(2)ア | (1)エ・オ(2)ウ |  |  | 3 |
| パンフレットを読もう | (1)オ |  |  | (1)ウ・オ(2)ア | 2 |
| いろいろな意味をもつ言葉 | (1)オ(2)イ |  |  |  | 2 |
| 漢字の広場③ | (1)エ・カ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| 下 | ごんぎつね | (1)オ |  |  | (1)イ・エ・オ・カ(2)イ | 12 **-4** |
| 10 |
| 秋の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)イ |  | 2 **-1** |
| 11  　月 | クラスみんなで決めるには | (1)ア・キ(2)ア・イ | (1)ア・イ・エ・オ(2)ウ |  |  | 8 **-2** |
| 漢字の広場④ | (1)エ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| 世界にほこる和紙  ［じょうほう］百科事典での調べ方  伝統工芸のよさを伝えよう | (1)カ  (2)ア・イ  (3)オ |  | (1)イ・ウ・エ(2)ア | (1)ア・ウ(2)ウ | 16 **-4** |
| 11 |
| 慣用句 | (3)イ |  | (1)ア・オ |  | 2 |
| 短歌・俳句に親しもう（二） | (3)ア |  |  |  | 1 |
| 漢字の広場⑤ | (1)エ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| 12 | 12  　月 | プラタナスの木 | (1)オ |  |  | (1)イ・エ(2)イ | 8 **-1** |
| 感動を言葉に | (1)ア・オ |  | (1)ア・エ(2)ウ |  | 7 **-1** |
| 冬の楽しみ | (1)オ |  | (1)ア(2)ウ |  | 2 **-1** |
| １ | １  　月 | 自分だけの詩集を作ろう | (1)ア(3)オ |  | (1)オ | (1)エ・カ(2)イ | 4 |
| 熟語の意味 | (1)エ |  |  |  | 2 |
| 漢字の広場⑥ | (1)エ |  | (1)エ |  | 2 **-1** |
| ウナギのなぞを追って | (1)オ |  |  | (1)ウ・オ・カ(2)ア | 8 **-2** |
| ２ | ２  　月 | つながりに気をつけよう | (1)ア・オ・カ |  | (1)エ |  | 4 |
| もしものときにそなえよう | (1)カ・ク(2)ア |  | (1)ア・ウ・エ・オ(2)ア |  | 12 **-3** |
| 調べて話そう，生活調査隊 | (1)イ・オ・キ(2)ア | (1)ア・イ・ウ(2)ア |  |  | 8 |
| ３ | ３  　月 |
| まちがえやすい漢字 | (1)ウ・エ |  |  |  | 2 |
| 初雪のふる日 | (1)オ |  |  | (1)イ・エ・オ・カ(2)イ | 7 **-2** |
|  |  |  | 授業時数の合計 |  |  |  |  | 197 **-45** |

　学習指導要領の配当時数―― 245時間

　国語の配当時数―――――― 197時間　**-45時間**

　（書写に30～35時間を充て，残りは予備時間とする。）