[５年]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 改訂令和2年度 | 教材名 | 学習指導要領の内容 | 時数 |
| 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| A話すこと・聞くこと | B書くこと | C読むこと |
| ３ | 　６　月 | **前年度の学習内容確認** |  |  |  |  |  |
| ４ | 教えて，あなたのこと | (1)ア | (1)エ(2)イ  |  |  | 1 |
| かんがえるのって おもしろい続けてみよう | (1)ケ |  | (1)ア(2)ウ | (1)オ・カ  | 1 |
| なまえつけてよ | (1)オ |  |  | (1)イ・エ  | 4 **-1** |
| 図書館を使いこなそう | (3)オ  |  |  |  | 1 |
| 漢字の成り立ち | (3)ウ  |  |  |  | 2 **-1** |
| 春の空 | (1)オ(3)ア・イ |  | (1)ア・カ(2)ウ  |  | 2 **-1** |
| 　７　月 | きいて，きいて，きいてみよう［コラム］インタビューをするとき | (1)ア・イ(2)イ | (1)ア・イ・エ (2)イ |  |  | 6 **-3** |
| ５ |
| 漢字の広場① | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 見立てる言葉の意味が分かること［情報］原因と結果 | (1)オ(2)ア  |  |  | (1)ア・オ・カ (2)ア | 7 **-2** |
| 和語・漢語・外来語 | (1)ウ(3)ウ  |  |  |  | 2 **-1** |
| ６ | 日常を十七音で | (1)オ・ク・ケ |  | (1)オ・カ(2)イ  |  | 3 **-1** |
| 　　８　月 | 古典の世界（一） | (1)オ(3)ア・イ・ウ  |  |  |  | 2 |
| ［情報］目的に応じて引用するとき | (2)イ |  | (1)ア・エ  |  | 2 **-1** |
| みんなが過ごしやすい町へ | (1)カ |  | (1)ア・イ・エ・カ(2)ア  |  | 10 **-5** |
| ７ |
| 　９　月 | 同じ読み方の漢字 | (1)エ  |  |  |  | 2 |
| 夏の夜 | (1)オ(3)ア・イ |  | (1)ア・カ(2)ウ  |  | 2 **-1** |
| 作家で広げるわたしたちの読書カレーライス | (3)オ |  |  | (1)オ・カ (2)イ | 5 **-1** |
| ９ | からたちの花 | (1)ク |  |  | (1)オ・カ  | 1 |
| どちらを選びますか | (1)オ・カ | (1)ア・イ・オ(2)ウ  |  |  | 2 **-1** |
| 新聞を読もう | (1)カ |  |  | (1) ア ・ ウ(2)ウ  | 3 **-1** |
| 敬語 | (1)ア・キ  |  |  |  | 2 |
| 10　月 | たずねびと | (1)オ |  |  | (1)イ・エ・オ・カ  | 6 **-1** |
| 漢字の広場② | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 10 | 漢字の読み方と使い方 | (1)エ(3)ウ  |  |  |  | 2 **-1** |
| 秋の夕暮れ | (1)オ(3)ア・イ |  | (1)ア・カ(2)ウ  |  | 2 **-1** |
| よりよい学校生活のために［コラム］意見が対立したときには | (1)オ・カ(2)ア・イ | (1)ア・イ・エ・オ (2)ウ |  |  | 6 **-2** |
| 漢字の広場③ | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 11　月 | 固有種が教えてくれること［情報］統計資料の読み方グラフや表を用いて書こう | (1)オ・カ (2)イ(3)オ |  | (1)ウ・エ・オ (2)ア | (1)ア・ウ (2)ウ | 11 **-3** |
| 11 |
| 古典芸能の世界－語りで伝える | (3)イ  |  |  |  | 1 |
| カンジー博士の暗号解読 | (1)エ  |  |  |  | 2 **-1** |
| 古典の世界（二） | (3)ア  |  |  |  | 1 |
| 漢字の広場④ | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 12 | 12　月 | やなせたかし－アンパンマンの勇気 | (1)オ |  |  | (1)イ・オ・カ(2)イ  | 5 |
| あなたは，どう考える | (1)オ・カ |  | (1)ア・イ・ウ・オ・カ (2)ア |  | 6 **-2** |
| 冬の朝 | (1)オ(3)ア・イ |  | (1)ア・カ(2)ウ  |  | 2 **-1** |
| １ | 　１　月　 | 生活の中で詩を楽しもう | (1)オ・ク・ケ(3)オ |  |  | (1)エ  | 2 **-1** |
| 方言と共通語 | (3)ウ  |  |  |  | 2 |
| 漢字の広場⑤ | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 想像力のスイッチを入れよう | (1)カ |  |  | (1)ア・オ・カ(2)ア  | 6 **-1** |
| 複合語 | (1)ウ・オ  |  |  |  | 2 |
| ２ | 　２　　月 | 伝わる表現を選ぼう | (1)ア・オ・カ  |  | (1)ウ・オ  |  | 3 **-1** |
| この本，おすすめします | (1)ア・オ |  | (1)ア・ウ・オ・カ(2)ア |  | 7 **-3** |
| 提案しよう，言葉とわたしたち | (1)ア・イ・オ・キ | (1)イ・ウ(2)ア  |  |  | 6 **-1** |
| ３ |
| 日本語の表記 | (1)ウ(3)ウ  |  |  |  | 1 |
| 漢字の広場⑥ | (1)エ |  | (1)オ  |  | 1 |
| 　３　月 | 大造じいさんとガン | (1)オ・ケ |  |  | (1)イ・エ・オ・カ ⑥(2)イ | 6 **-1** |
|  |  | 授業時数の合計 |  |  |  |  | 145 **-40** |

　学習指導要領の配当時数―― 175時間

　国語の配当時数―――――― 145時間 **-40時間**