

単元名「みんなで発見 ファンタジーのおもしろさ 作品の中で起こるふしぎについて『ナゾとき交流会』で語り合おう」(白いぼうし) 言葉にこだわって理解したり、表現したり、味わったりしているイメージ

読む	理解する姿			表現する姿			味わう姿
視点 学習過程	①言葉の意味や、働き、使い方という切り口を視 点に、理解している姿	②相手や目的を考えて、 言葉に着目しながら、内 容や意図を捉えている姿	③自分の思いや考えのも とになっている言葉を明 らかにしている姿	①言葉の意味や働き、使 い方を理解して、自覚的 に活用している姿	②自分の思いや考えを表 す適切な言葉を選んでい る姿	③相手や目的を意識し て、言葉や表現を工夫し ている姿	①言葉や表現の工夫を じっくりと味わっている 姿
構造と内容の把握	括弧書きのセリフが誰のセ リフなのかに着目して、登 場人物の行動や気持ちを考 える姿。	・ファンタジーのおもしろ さを探るための「ナゾ」に つながりそうな文に着目し ながら各場面の出来事を捉 えている姿。 ・「ナゾ」について自分の 考えをもつために、「ナ ゾ」となっていることの前後の場面の様子（色やにお いも）や登場人物の行動、 台詞、気持ちに着目して読 んでいる姿。	・各場面での登場人物の行 動や気持ち、場面の様子を 表す言葉を探しながら読ん でいる姿。 ・「ナゾ」に対する自分の 考えの根拠となる叙述を文 章全体から複数選び、関連 付けて考えている姿。		・登場人物の気持ちや性 格、様子を表すのに適切な 言葉を選んでいる姿。		
精査・解釈		・「ナゾ」について自分の 考えをもつために、行動や 気持ちを表す言葉を結び付 けて、登場人物の性格を思 い描いている姿。					
考えの形成			交流会で友達の考えや理由 として挙げている叙述を聞 き、自分の考えと関連付 け、理解を深めている姿。		「ナゾ」に対する自分の考 えを、どんな言葉で表現し たらよいか考えている 姿。	「ナゾ」に対する考えを、 友達に伝えるように表現し たり、友達と交流する中で 理解したことをより適切な 言葉で表現したりしている 姿。	友達が着目した叙述や表現 した言葉をもとに物語を読 み直し、考えを広げている 姿。
共有			友達の考えや根拠として挙 げている叙述を、自分と比 べている姿。				