

平成 28 年 2 月 2 日

横浜市立小学校長様
横浜市立小学校算数部主任様

横浜市小学校教育研究会長 石橋 孝重
横浜市小学校算数教育研究会長 清水 誉志人

「市算研ニュース」のお知らせ

余寒の候、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。横浜市算数教育研究会の活動につきましては、日頃よりご理解、ご支援をいただき深く感謝しております。

さて、本研究会では、研究会の様子を「市算研ニュース」としてお伝えしております。貴校算数部の先生方を中心に、是非皆様にご覧いただけますようお願い申し上げます。

1月の市算研

- 各学年部会
10月の事前協議を受けた実践提案と協議が行われました。
- 算数指導法基礎講座
ワークショップ形式で、各学年の内容について教材研究をし、板書計画を作りました。

算数指導法基礎講座

講師：岡田先生(新田小) 久保田先生(青木小) 成田先生(野庭すすかけ小)

1月の検討単元

- | | |
|------------------|-------------|
| 1年「すをつかってかんがえよう」 | 2年「たし算とひき算」 |
| 3年「かけ算の筆算」 | 4年「分数」 |
| 5年「百分率とグラフ」 | |



＜参加者の感想＞

- わからないことをすぐに丁寧に教えていただいて、大変勉強になりました。
- 教科書や浜版の使い方をうかがえてとてもよかったです。

市算数研究会 今後の予定

今年度もまとめの時期になりました。最後まで充実した活動を行っていきます。多くの皆様のご参加をお待ちしています。

2月6・7日(土・日) 宿泊研修会 (マホロバマインズ三浦)

充実の研修

- ＜講演＞ 清水誉志人先生
(鶴ヶ峯小校長・市算研会長)
久保田節子先生
(青木小校長・市算研会計監査)
- ＜講話＞ 齊藤一弥先生
(羽沢小校長・市算研副会長)

＜日程＞

- 6日(土) 14:30 受付
15:00～17:30 研修会
講演 清水先生 久保田先生
講話 齊藤先生
- 18:00～20:00 懇親会
- 7日(日) 8:00頃 朝食後解散
- ※申し込みは役員高木まで(日枝小：261-3764)

2月13日(水) 第二次教育研究大会 (青木小)

部会長による授業スタイル提案

市算研の研究を引っ張る部会長が、今年度の研究成果を具体化した授業スタイル提案をします。

- | | |
|------------------|------------------|
| ＜1年＞「かたちづくり」 | ＜2年＞「はこの形」 |
| ＜3年＞「ぼうグラフと表」 | ＜4年＞「小数のかけ算とわり算」 |
| ＜5年＞「分数のかけ算とわり算」 | ＜6年＞「対称な図形」 |

＜当日の流れ＞

- 15:00 受付
- 15:15 全体会
- 15:25 基礎講座活動報告
- 15:35 各部会での研究成果発表
- 16:30 全体会 指導講評

3月2日(水) 年度末総会・授業研究会 (青木小)

算数のこれからの見すえた授業

- ＜講師＞ 笠井健一先生 (文部科学省教育課程調査官)
- ＜授業者＞ 八城政徳先生 (つづきの丘小・市算研役員)

＜当日の流れ＞

- 13:30 受付
- 13:45 研究授業
- 14:40 年度末総会
- 15:20 事後研究会

各部会の様子

1月の部会では、10月に授業スタイルでの検討を受けての実践提案と協議が行われました。

カラー版は市算数研究会ホームページをご覧ください。「横浜市小学校算数教育研究会」で検索、もしくはYYネットの「teachers' room」から「研究会のホームページ」へ。

1年部会「おおきいかず」さわの里小学校 金子裕美先生



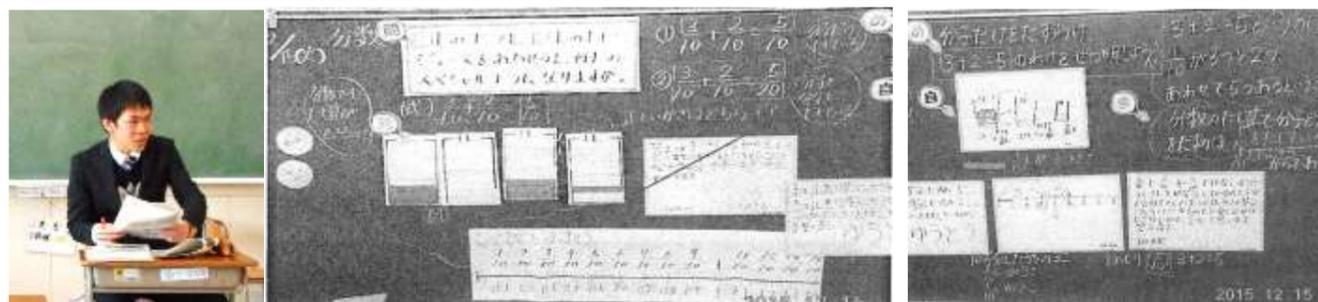
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 野村先生（朝比奈小校長）柳澤先生（六つ川台小校長）
ゲームを取り入れ、教具を工夫することで、本単元でも10のまとまりを意識させることができた。講師の先生は、46という数をどう見るかに焦点を当てると、10がいくつという見方に迫れるとお話された。

2年部会「九九をつくろう（かけ算2）」さちが丘小学校 山口達也先生



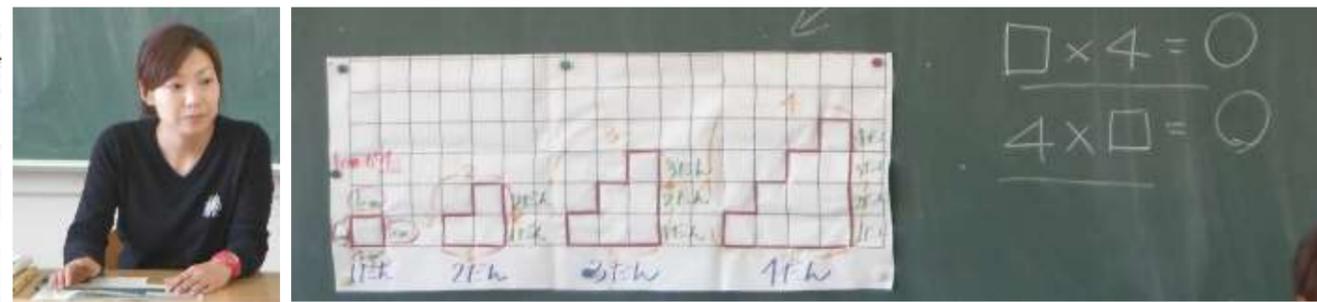
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 田村先生（東市ケ尾小校長）
身の回りにあるものをアレイ図やかけ算の式に表すことを通して「一つ分・いくつ分」の理解を深めようとした。アレイ図では1つ分を縦に囲むこと、交換法則にも気づけるようにすることについてご指導いただいた。

3年部会「分数」鳥が丘小学校 黒澤震哉先生



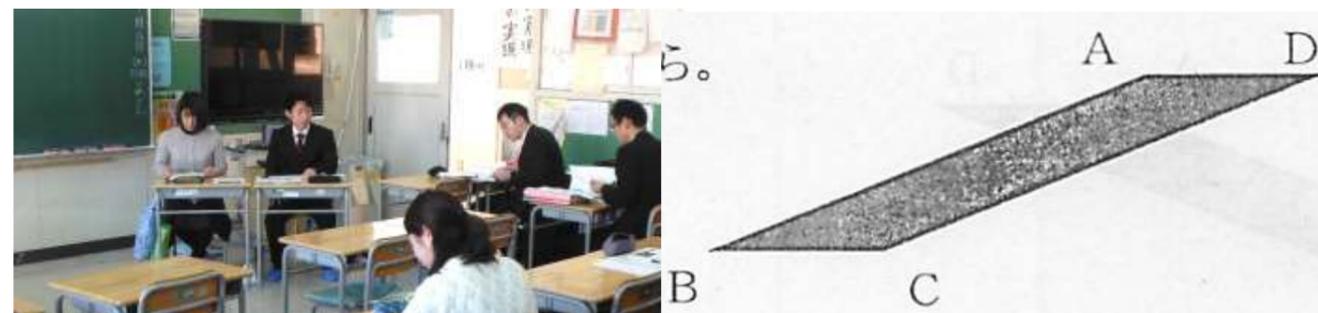
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 大島先生（岸谷小校長）伊藤先生（中和田南小校長）
図を工夫し、単位の考えに気づけるようにした。講師の先生からは、身に付けたい力や本時目標に迫るためにも、基本的なことを踏まえて課題を設定していくことが大切であるとご指導いただいた。

4年部会「変わり方調べ」六浦南小学校 塩谷香寿江先生



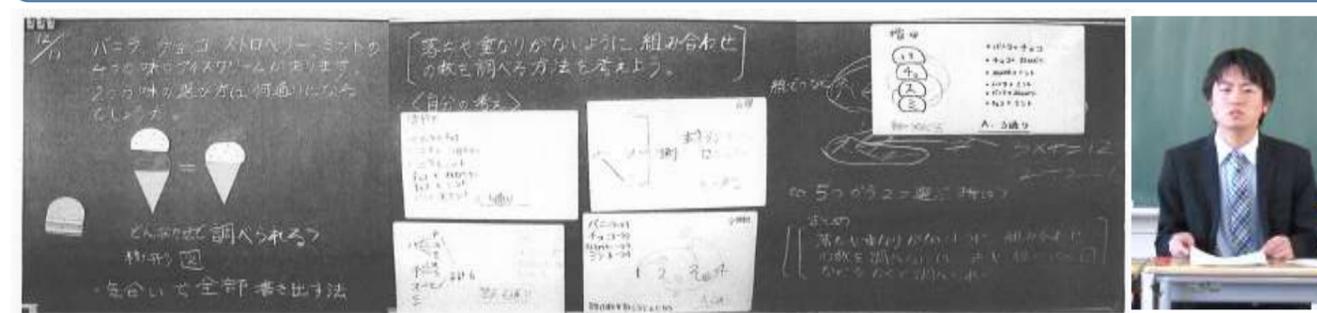
＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 田子先生（中川小校長）浜名先生（下和泉小校長）
表を縦に書いていくことで、商が一定であるというきまりに気づけるようにした。どのような形の表を用いるか、児童が自ら考えて授業を進めるとよいこと、式と具体をつないで考えることについてご指導いただいた。

5年部会「三角形と四角形の面積」小坪小学校 亀岡亜由子先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 栗原先生（柏尾小校長）
平行四辺形を大きく傾けていき、それでも同じように面積を求められるか考えさせた。講師の先生から、図形を動的にみることで、傾きが大きくなっても底辺と高さが同じなら面積も同じと気づけるとご指導いただいた。

6年部会「並べ方と組み合わせ方」南太田小学校 入野雄大先生



＜提案の内容・講師の主な指導内容＞講師 徳江先生（もえぎ野小校長）南部先生（浜小校長）
少ない数で使った方法を数が増えても使えるようにした。物事を記号化するよさ、観点を決めて調べるよさに気づき、樹形図や表、多角形の図それぞれのよさを捉えられるようにするとよいとご指導いただいた。