

参会者が「対話的な学び」を創る！

平成29年11月28日

横浜市小学校教育研究会 会長 高橋 実
横浜市小学校算数教育研究会 会長 小林 広昭

横浜市小学校算数教育研究会

12月一斉授業研究会のお知らせ

初冬の候、貴職におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より横浜市小学校算数教育研究会の活動にご理解、ご支援をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、標記の研究会を次の通り開催いたします。つきましては、校務ご多用の折とは存じますが、貴校、市算数教育授業研究会に参加する先生の出張につきまして、格別のご配慮をお願い申し上げます。

日時：平成29年12月6日（水）
14：00授業開始！

新学習指導要領をふまえた**授業**に挑戦します。あなたの意見を授業研究会に生かしてみませんか？ ご意見お待ちしております。

【お問い合わせ先】 会務担当庶務 田中 秋人（南区 六つ川台小学校）

TEL：715-3077 e-mail：ak18-tanaka@city.yokohama.jp

☆鶴見区 岸谷小学校
授業者：真島 慎也先生
【京急線】生麦駅下車徒歩8分



岸谷小HP

各会場へのアクセス

☆神奈川区 中丸小学校
授業者：三塚 大亮先生
【地下鉄】片倉町駅下車徒歩15分



中丸小HP

☆保土谷区 仏向小学校
授業者：石川 亜矢子先生
【相鉄線】和田町駅下車徒歩15分



仏向小HP

☆磯子区 根岸小学校
授業者：高島 洋先生
【根岸線】根岸駅下車徒歩5分



根岸小HP

☆港北区 日吉南小学校
授業者：堀野 洋七郎先生
【地下鉄】日吉本町駅下車徒歩15分



日吉南小HP

☆瀬谷区 原小学校
授業者：葛谷 勲先生
【相鉄線】三ツ境駅下車バス10分



原小HP

☆戸塚区 烏が丘小学校
授業者：黒澤 震哉先生
【地下鉄】踊場駅下車徒歩10分



烏が丘小HP

☆青葉区 青葉台小学校
授業者：黒木 正人先生
【東急線】青葉台駅下車バス10分



青葉台小HP

授業を見せる時がきた Advance！

Yokohama Elementary school Mathematical Education Workshop
Since 1950

YEME

今年度、市算研では、平成29年に告示された新学習指導要領を読み解き、育てるべき資質・能力を明らかにしてきました。

今回の8つの授業提案を通して、資質・能力を育む具体的な授業の姿をお見せします。

参会者のみなさんも新学習指導要領、同解説、授業者の主張等をご覧いただき、ぜひ同じ視点で研究討議を深めていきましょう。

～各授業者の主張～

真島慎也先生(岸谷小)

「面積」

指 P62 解説 P205

長さに着目したり、任意単位のいくつか分で考えたりすることで、面積の見方を広げる。

三塚大亮先生(中丸小)

「表と棒グラフ」

指 P57 解説 P164

身の周りの事柄について、表やグラフを用いて考察し、根拠を明らかにしながら説明する。

石川亜矢子先生(仏向小)

「1000より大きい数」

指 P50 解説 P103

3けたや4けたの数を百のいくつか分とみて、数を捉えることで、数の見方を広げ、計算の仕方を考える。

葛谷勲先生(原小)

「速さ」

指 P68 解説 P259

日常の事象を観察し、速さを比べたり、表現したりするために、道のりと時間に着目して考える。

高島洋先生(根岸小)

「百分率とグラフ」

指 P69 解説 P262

資料から視点を決めて、割合を求めて考察することで、割合の見方や捉え方を豊かにする。

堀野洋七郎先生(日吉南小)

「おおきいかず」

指 P47 解説 P77

「おおきいかず」について、図や具体物で表す方法を考え、単位のいくつか分という見方を広げる。

黒澤震哉先生(烏が丘小)

「場合の数」

指 P73 解説 P307

分類整理する活動から樹形図や表などを用いて表現することで、事象の構造を明らかにし、そのよさを感じる。

黒木正人先生(青葉台小)

「四角形と三角形の面積」

指 P68 解説 P252

面積の測定場面を振り返ることで、構成要素(底辺・高さ)に着目した図形の見方を育てる。

～予想される論点～

資質・能力を育む「まとめが変わる」授業展開になっていたか？