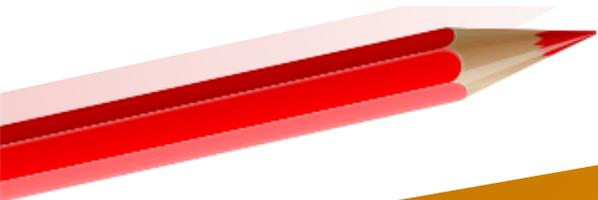




2020
6.10



令和2年度 研究計画

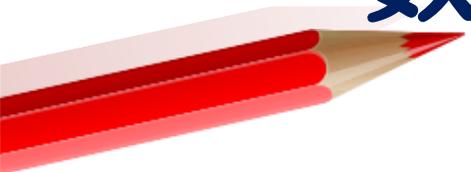
Plus Ultra





研究主題

「数学的に考える資質・能力を 育成する算数科学習」



～数学的な見方・考え方が成長する
数学的活動の組織～

算数・数学教育の目指すべき方向

深い学び
価値を探る

深い学び

三つの柱の
資質・能力

資質・能力
を見つめる

数学的
活動
を描く

数学的活動

数学的な
見方・考え方

数学的な
見方・考え方
で繋ぐ



算数・数学教育の目指すべき方向

算数の役割を見極める

子供が学びのプロセスの中で数学の価値やよさを実感し、生活の中で活かし使っていこうとする態度を育成する。

「型に拘泥」からの脱却

数学的活動の質を高め、「数学的な見方・考え方」を働かせ成長させながら、自律的、協働的に算数らしい問題発見解決の実現を目指す。

リフレクションの

質を高める

授業を自分ごととして捉え、そこでの学びを明日からの自らの実践へと転移・活用していく。

子供をエビデンスで語る

一人一人に確かな学びが保障され、資質・能力の育成に向けた授業が成立していたか子供の真の姿を捉え、学びの成果を直視していく。

研究の視点

- ① 算数科で育成する
資質・能力の明確化
- ② 数学的な見方・考え方の
成長を捉える
- ③ 数学的活動を組織

単元で