

横浜市小学校社会科研究会

3 学年部会

研修会記録

第3号

令和 元年 9月 4日

横浜市小学校教育研究会

会長 榮 秀 之

横浜市小学校社会科研究会

会長 新 井 篤 志

同 学年部長 小 泉 斎

【提案日時】

7月 24日 (水)

提案 村松 秀憲 先生(茅ヶ崎小)

【会 場】

フォーラム南太田
(男女共同参画センター横浜南)

司会 東方 早紀 先生(大綱小)

記録 曾根 美奈子先生(寺尾小)

【授業実践提案】

茅ヶ崎小 村松 秀憲 先生の実践提案

単元名「わたしたちのまちってどんなまち～ちがさきのまちをたんけんしよう～」

【自評・視点1】

- 子どもの実態をみとって学習計画を立てた。振り返りの書き方を工夫してきた。
- 身近な地域10時間から既習事項を生かして問題を2つ考えた。市16～17時間。
- 屋上から見える、見えないことから高低差に気づき、まち調査の計画をたて、立体地図を作った。市の学習にどう生かせるか考えたが、つながりが難しかった。
- 資料の読み取りに時間がかかった。どのような資料を使っていくか課題が残った。

【自評・視点2】

- 手立てとして資料をじっくり読む時間を確保し、本時目標を明確化し、身近な地域を比較し、子どもが主体的に調べられるようにしてきた。

【質疑応答】

- どのような声掛けをして自主的に調べるようになったのか。→「〇〇を解決する資料をもってこらん」と伝え、前時に学習問題を提示している。3分の1の子どもが資料を持っている。→「家の人に聞いてこらん」「〇〇先生にきいてこらん」などインタビューを促す言葉かけをした。

【グループ討議】

協議1

- 単元を見通す問題はどのくらいの子どもたちに入っていて、振り返りが書けていたのか。
- 視点が明確で、問題が具体的であるところがよかった。
- まちから市にどのようにつなげていくのか。資料の読み取りを子どもと丁寧に行っていくとよい。
- 基本的となる資料は、教師が用意することもよいのではないか。予想をもつことが大事である。

【質問】

- まち調査の見学の視点は、どのように与えたのか。→どういう人がいるのかな？何を見てきたらいいのかな？仲町台駅にはなじみがあるが確認をさせるために同じ駅だけどセンター南とどのようにちがうのか？

協議2

- 横浜駅周辺とセンター南駅周辺との比較がよかった。

- 教師の意図的な資料提示もあるとよかったのではないか。
- 便利という言葉の定義について考えるはどうか。
- 子どもが、自分自身に問い返す時間があってもよかったのではないか。
- 資料作りについて、より分かりやすくするための事前の支援があるとよい。数字が具体的に出ているので、そこで立ち止まってじっくり考えることもよかったのではないか。
- 資料①が前時にあると話合いがもっと活発化するのではないか。また、その活用については板書にて関係性を見られるように表すとより効果が見られたのではないか。

学年担当校長：笠間小校長 黒田 由希子 先生より

- 児童の体験、経験からくる言葉を教師がよく拾っていた。比較することで身につく力や共通点、違いを見ることで身につく力がある。事象を比較することで児童は、学び方をよく学んでいた。
- 本時について、「なぜだろう」「不思議だな」と思えるようにすることが大切であり、比較することが目的になってしまうことがあるので、言葉の吟味が大事である。
- なぜという問いは、なぜならという答えにつながっていく。駅だけに注目するよりは、市の概観がとらえられるとよかったのではないか。

講師：南部学校教育事務所主任指導主事 赤羽 博明 先生より

- 主体的にどの子どももしっかり学んで考えている。生活科とのつながりから学習を組み立てていくことも考えられる。
- 授業のポイントは、次の2つであった。
 - (1) 視点の焦点化
 - (2) 本時目標の明確化
- (1) について、視点をもとに予想・検証していくことが大切である。私たちのまちから、横浜市への展開をしていくうえで、学習計画の見直し、調査をしていくことがよい。地域調査の視点も、市・県へと広げていく。
- (2) について、授業展開を具体化し、教師の出所を意識していくとよい。矛盾、対立、拮抗、ずれ、関連があったときに教師の出る場面である。
- 授業の中で友達の発言に反応しているのは、とてもよい。みんなが、考えるようになっている。わからないといえることを大事にしていく。子どもが持ってくる資料を生かすのはよい。共有化する良さがある。だれがどのように予想をしたのかを類型化して論点を整理し、最後のまとめを子どもの言葉で話せることもよい。
- 来年は、3年生に地図帳が配布されるので、丁寧な読み取りをしていくことが大切である。

文責 村松 秀憲（横浜市立茅ヶ崎小学校）