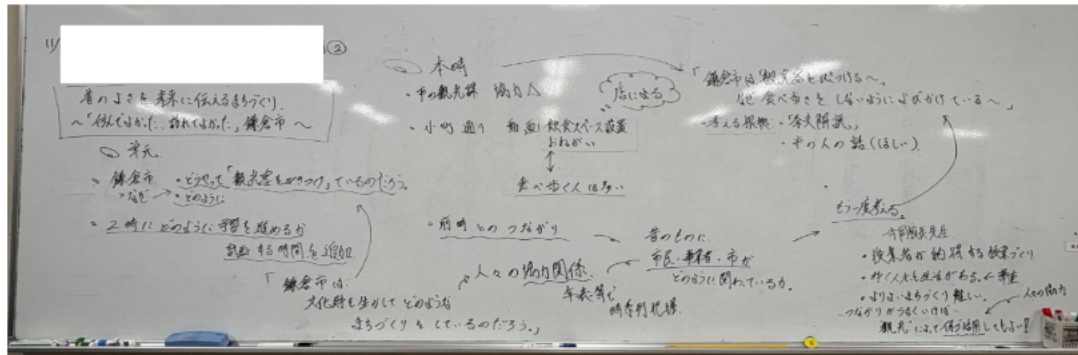


4学年部会の様子(12月一斉授業研究会に向けての指導案検討)

単元名

昔のよさを未来に伝えるまちづくり
～「住んでよかった、訪れてよかった」鎌倉市～

今回の検討では、鎌倉市の景観に加えて、観光に関する条例について考える内容が追加された提案について話し合いました。課題としては、本時の内容が単元の中で唐突に出てきたかのような印象を受ける点があり、その改善点として、市民、事業者、市政など様々な立場の人々であることを、単元を通じて理解できるように構成を見直す必要があることが分かりました。



単元名

水害の過去から現在、そして未来へ
～Hさんとみる帷子川の水害対策～

単元は相模川の水害対策について学習した後、自分たちの学校の近くを流れている帷子川の水害対策を学んでいくという流れになっています。

検討は本時を中心に行いました。提示する資料の精選や子どもへの提示の仕方、前時から本時に向けての思考の流れについて、話し合う時間になりました。子どもの思考を深めるために資料をどのように提示するかを改めて考える機会となりました。

