

各区研究テーマ

- 鶴見区 主体的・対話的に学ぶ児童育成のための授業づくり
～できる・わかる喜びを味わう児童の姿をめざして～
- 神奈川区 誰もが体育の楽しさを味わいながら、
「できた!」「分かった!」を実感できる体育科学習
- 西区 「もっとやりたい!」「こうなりたい!」という思いをもち、
問題解決する子を目指して
- 中区 「もっとやりたい!」「こうなりたい!」という思いをもち、
問題解決する子を目指して
- 南区 それぞれの領域特性にふれ、
「体育が楽しい!」と思うことができる体育科学習を目指して
- 港南区 児童が運動への楽しさを味わいながら、
課題を見付け、解決できる体育科学習を目指して
- 保土ヶ谷区 一人ひとりの子どもが運動の楽しさを味わえる、主体的な体育科学習を目指して
～体育科で育成を目指す資質・能力の明確化と6年間の系統を意識した授業づくり～
- 旭区 一人ひとりの子どもが、学ぶ楽しさを味わえる体育学習のあり方
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～
- 磯子区 楽しさ・喜びを感じ、自ら学ぶ体育科学習をめざして
～社会情勢を鑑みた主体的・対話的で深い学びをめざす授業づくり～
- 金沢区 わかった できたと喜びを感じられる体育科学習を目指して
- 港北区 運動する楽しさを実感し、自ら学びを創造する子どもを目指して
～「学習評価」を生かした授業づくりのあり方～ 器械・器具を使つての運動遊び、器械運動、保健領域
- 緑区 一人ひとりの子どもが「できた!」「分かった!」「使えた!」を実感できる体育科学習
を目指して
- 青葉区 子どもが「できた」「わかった」を実感できる学びをめざして
～「見方・考え方」を働かせている姿を捉え、重点化された資質・能力を育成する授業づくり～
- 都筑区 一人ひとりが運動特性にふれ自ら楽しむ体育科学習をめざして
～子どもの思考を引き出し、対話的な学びを実現する授業づくり～
- 戸塚区 一人ひとりが運動の学ぶ楽しさやできる喜びを味わうことのできる体育科学習を目指して
～生き生きと関わり合う学びを通して～
- 栄区 体育が大好きな児童をめざして ～対話的学習による体育科学習の充実～
- 泉区 豊かに関わり合いながら、学びを楽しむ体育学習を目指して
～育成すべき資質・能力を明らかにした指導～
- 瀬谷区 一人ひとりが生き生きと運動に取り組み、楽しさや喜びを味わうことのできる体育学習を目指して
～育みたい資質能力の育成を実現するための「主体的・対話的で深い学び」を目指して～