

第9回保健学習研究部会報告

平成18年10月23日

出席者

落合（戸塚） 土田（東） 林（横浜商） 小島（戸定）

1. 内容

宿題の整理

“ ゴミ問題を通して、環境を考える ” ことに絞って、3時間分の指導案を宿題として集めた。

● その整理の仕方として

横浜市立高校として、学ばせたい共通事項を検討し、展開例としてまとめ上げる

例) ゴミ問題を通して、

衛生状態の悪化を改善することが健康につなげる

環境状態を改善し健康な生活につなげるためにリサイクルの意義を持たせる。

ゴミの削減がCO₂削減につながる意識を持たせる

ゴミの分別が環境汚染の減少につながる。

導入・展開・まとめそれぞれ場面において、魅力があり・効果的な授業展開法をまとめ、探る。

例) 教室のゴミ箱をあけて、身近な現実を見せてから授業に入る

G30の実践・現状からゴミ問題を考える

など

上記の2通りを考えた。

提案テーマの整理

日常の問題点や悩みをもとに、よりわかりやすく、魅力ある授業を探ることからスタートをしたので、 を中心に整理していくこととした。

2. 宿題

導入・展開・まとめそれぞれの場面において、魅力ある授業展開を各校で収集しまとめる。

文責：小島(戸定)