

保健学習研究部会 研究報告

1. 日 時 平成 19 年 6 月 1 9 日 (火) 14 時 30 分より
2. 会 場 横浜商業高等学校 中会議室
3. 出席者 市原 (鶴工) 天沼 (みなと) 田中 (南) 小島 (Y 校)
菅沼 (戸塚) 星野 (金沢) 西山 (横総)
4. 欠席者 土田 (東) 徳田 (桜丘)
5. 研究内容
 - 「ポスターセッション」を実践
テーマ設定。今回は教科書 p.34 の課題を実践。
課題 1 の問題点をブレインストーミングし、各自インデックスに記入。
お互いに記入したものを提示しながら、問題点を共通する問題ごとにグルーピング (K J 法) する。
を見て、解決策をブレインストーミング。
グルーピング・体系化整理をしながら、キーワードを探る (K J 法) 。
出てきた解決策をキーワードを利用しながら、ポスターセッションに向けてポスターを作成する。
見学者と説明者に分かれポスターセッションを行う。(今回は省略)
 - 実践後の感想
 - ・ 広がりのある意見がでるようなテーマ設定が必要であると感じた。
 - ・ 教員がファシリテーターとして、集団をどのように導くのかビジョンが必要ではないか。
 - ・ ポスターセッションの導入として、課題に対しての問題点や解決策をブレインストーミング→ K J 法までを何度か行うといいのではないか。
 - ・ 個々にブレインストーミングしたものを互いに見せ合うことによって、共感や感心したり、互いの考えを知ることができた。
 - ・ グループの人数は 4 ～ 6 人ぐらいが望ましいのではないか。
6. 次回日程 8 月 1 日 (水) ～ 8 月 3 日 (金) 夏季研修会
7. 宿題
ポスターセッションでやってみたい、やれるのではないかとと思われるテーマについて持ち寄る。
生徒参加型の課題学習法についてどのようなものがあるか調べる。
または、実践しているものがあれば持ち寄る。
保健の導入についての資料等を データ で持ち寄る。
(HP に掲載してよいもの)
* 次回、欠席の場合は横総 西山まで送付、連絡を。

文責 西山 (横総)