

<第2分科会> 保健学習研究部会

日時：平成19年8月1日(水)10時より

会場：戸塚高等学校 大会議室

テーマ：「ポスターセッション」の実践

参加者：小島・勝山・川内(横商) 菅沼(戸塚) 天沼・坂本・川田(みなと) 土田(東) 徳田(桜丘) 佐藤(東) 西山(横総) 星野(金沢)

<研究内容>

午前の部：ポスターセッションの実施

テーマ設定「高校生のストレスについて」

3つのグループに分かれ同じ題材を各グループで扱う。(60分)

各グループごとに発表。

午後の部：午前中の感想・反省

- ・ テーマ設定をより具体的にして、先が見えるように分かりやすく
- ・ グループ핑の工夫を
- ・ 結論が複数出るようなものをテーマにしたほうがいい
- ・ 発表も大事、ほかのグループから気づく点が多い
- ・ 視覚的な見やすさ、簡潔さも大事
- ・ 時間配分が難しい
- ・ まとめ方をもっと工夫すべき

ポスターセッションの実施

- ・ テーマ設定：「日本の食の安全を守るには」

感想・反省

- ・ 見出しを整理したことで要点が分かりやすかった
- ・ タワーに絵や大きな文字を書いたことで興味を持てた、楽しかった
- ・ テーマを広く捉えられたのでやりやすかった
- ・ブレインストーミングで意見がなかなか出なかった
- ・ 時間がたつのが早かった
- ・ 2回目ということもあり、流れがスムーズだった
- ・ 視覚的に訴えることの重要性を感じた
- ・ グループ핑の仕方、しゃべる人しゃべらない人の配置
- ・ 絵をタワーに書くことで印象付けができた
- ・ さまざまな視点から考えることができた

日 時： 平成19年8月3日(金)9時30分より

会 場： 戸塚高等学校 大会議室

参加者： 西山(横総) 徳田(桜) 菅沼(戸塚) 小島(横商) 松尾(横総) 谷田(南) 川
田(みなと) 佐々木(南) 佐藤(東) 星野(金沢)

1. テーマについて(具体的にテーマをしぼって設定する)

3つの班に別れ、どんな内容でテーマを出していくか話し合う。

(ブレインストーミング KJ法)

- 1班 ・自己実現にするため、自分ができること。
・健康のために気をつけるもの。
・親や友達の喫煙をやめさせるためには、
- 2班 ・健康に生活するには、どうするか、生活でどうしたいか。
・夏休みを健康に過ごすには。(意見が出やすい)
・より具体的なテーマを出してやる。
・欲求が満たされないとき、あなたは、どうするか。
- 3班 ・食の安全、体に悪い食べ物について
・意欲についても達成するために挙げてみよう。
・ストレスを感じる時、分類させて。
・自転車の乗り方、事故のないときは。

2. ポスターセッションの実践(45分)・発表(2班に分かれる)

本時のテーマ

「夢を实践するために必要なことは何か」

- 1班 ・時間、計画、行動、失敗しても反省して マネジメントサイクルが必要。
・自分以外の環境がだいじ。
・自分のライバルが必要
・自分をだいじに持ちつづける。
- 2班 ・夢を實現させるためには、自分の気持ち・自分の健康。
・時間・お金・協力・環境。
・出会い・運命・タイミング。

文責：小島(Y校)