

保護者 様

横浜市立二つ橋高等特別支援学校
校長 和 内 正 也

令和3年度 学校評価保護者アンケート集計結果

向春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のことと存じます。

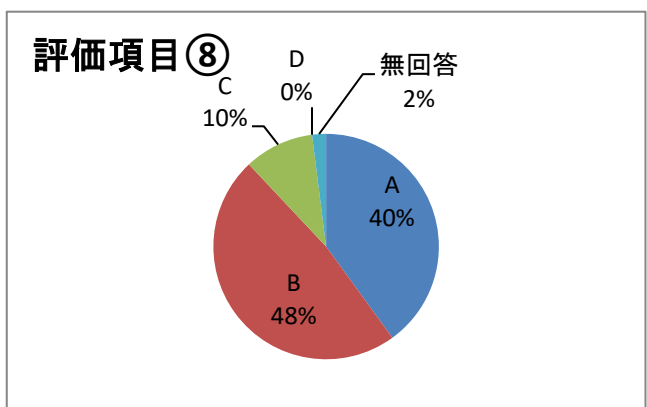
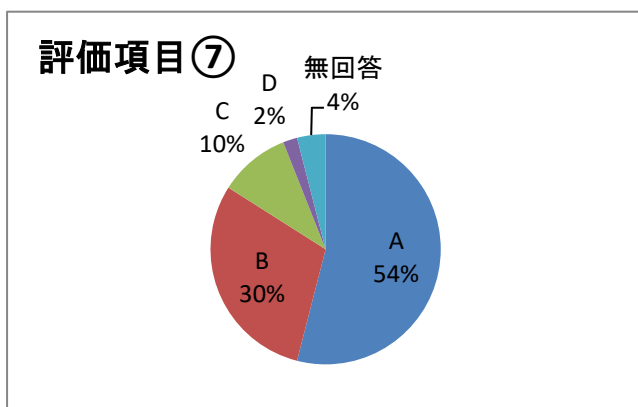
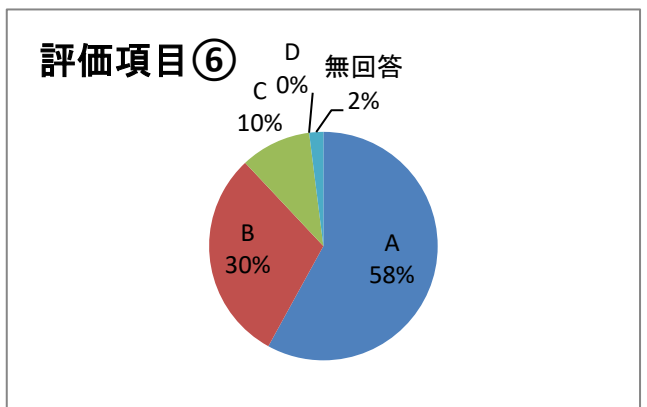
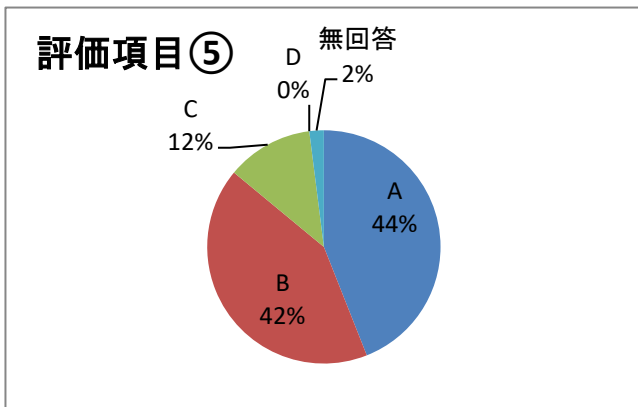
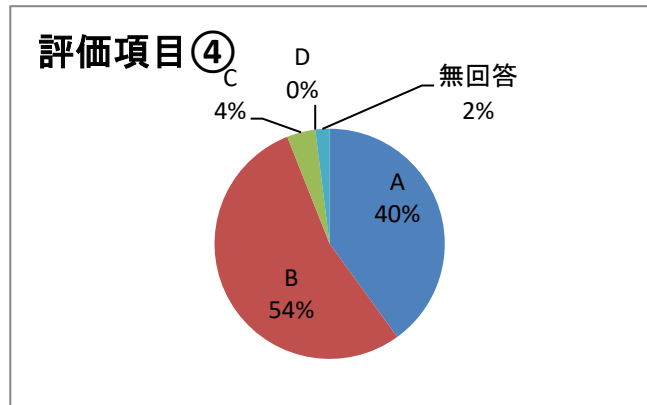
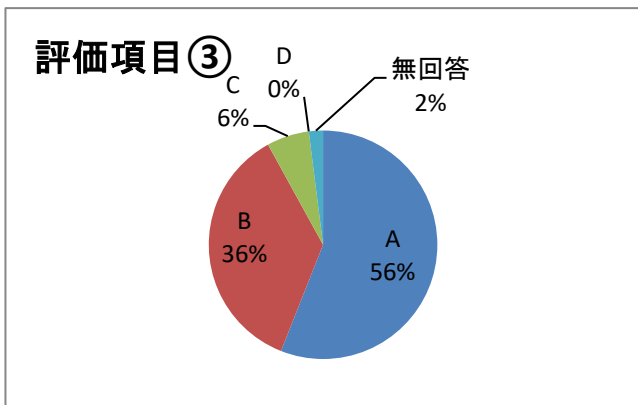
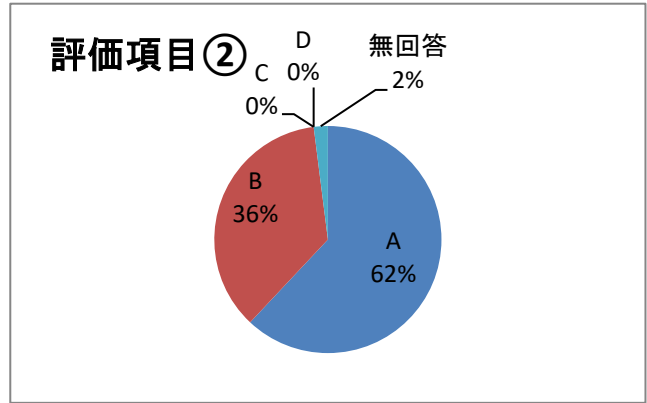
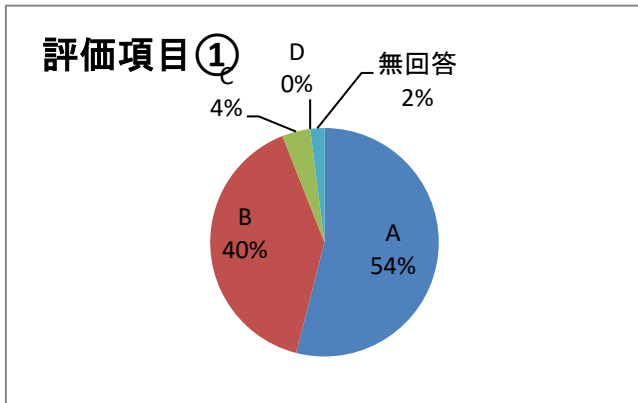
先日お願いいたしました中期学校経営方針（令和元年～令和3年）についてのアンケートに対して、多くの保護者の方にご回答いただきありがとうございます。アンケート結果は学校評価に使用させていただくとともに、次年度の重点課題設定の参考にさせていただきます。今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。

【評価の説明】 A：そう思う B：どちらかというと思う
C：どちらかというと思わない D：そう思わない

| No. | 質問内容 | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|---|----|----|---|---|-----|
| 1 | 教職員は、生徒が自分のよいところや課題がわかり、よいところは伸ばし、課題は解決できるように努力している。 | 27 | 20 | 2 | 0 | 1 |
| 2 | 学習内容は生徒が学校教育目標（働く・自立・自己実現）を達成するために有益な内容となっている。 | 31 | 18 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 本校の教育全般を通して、生徒が自信や自己有用感をもてる取組をしている。 | 28 | 18 | 3 | 0 | 1 |
| 4 | 本校の教育全般を通して、生徒が他人を思いやり心を育む取組をしている。 | 20 | 27 | 2 | 0 | 1 |
| 5 | 教職員は生徒の特性やニーズに応じた進路意向や卒業後の生活に向けた相談や情報提供を十分に行っている。 | 22 | 21 | 6 | 0 | 1 |
| 6 | 教職員は、生徒が社会人・職業人として生活するために必要な健康管理を行う力や体力の育成に向けた取組を行っている。 | 29 | 15 | 5 | 0 | 1 |
| 7 | 本校のホームページの内容は充実していると思う。 | 27 | 15 | 5 | 1 | 2 |
| 8 | 教職員は、職業基礎等の授業や職場見学・実習を通して、生徒の適切な進路選択に向けて、十分な知識や情報を提供している。 | 20 | 24 | 5 | 0 | 1 |
| 9 | 職場見学会や現場実習は生徒の就労に向けて意義のある学習機会だと思う。 | 39 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | 教職員は生徒の人格や人権を尊重して、学習指導・生活指導等を行っていると思う。 | 26 | 20 | 3 | 0 | 1 |
| 11 | 教職員はいじめ等の問題の起きにくい学校の雰囲気づくりをしていると思う。 | 24 | 21 | 3 | 0 | 2 |

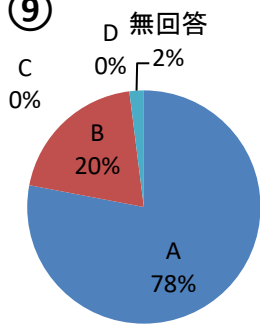
回答数 50

保護者集計結果グラフ

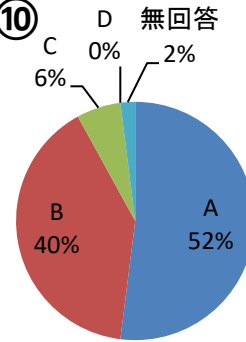


保護者集計結果グラフ

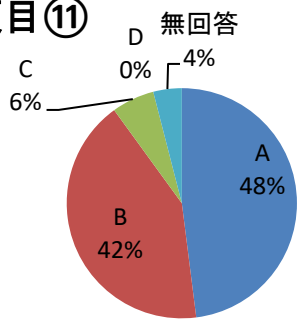
評価項目⑨



評価項目⑩



評価項目⑪



令和3年度 学校生活のふりかえりアンケート

横浜市立二つ橋高等特別支援学校 教務部

先日、生徒のみなさんにお願ひしました学校生活のふりかえりアンケートの集計結果を報告します。、来年度以降もより充実した学校にしていきたいと思ひます。みなさんのご協力もよろしくお願ひします。

【評価の説明】

A：そう思う

B：どちらかというと思う

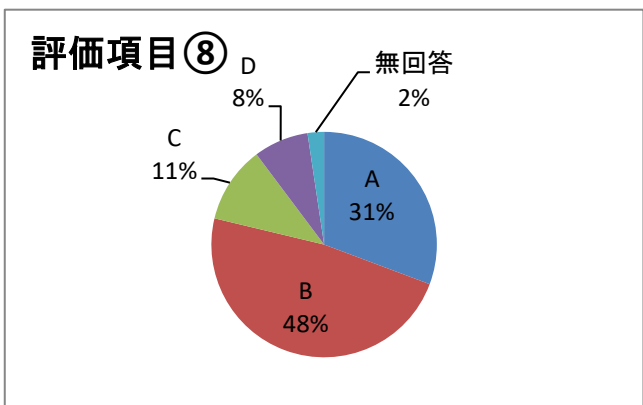
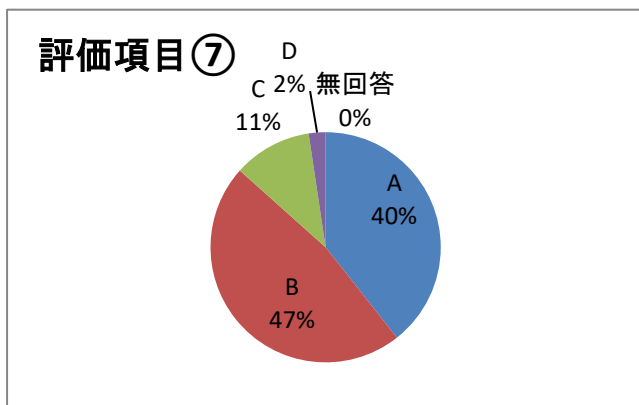
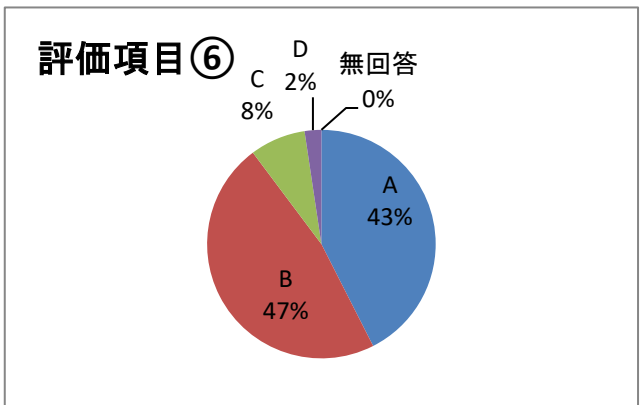
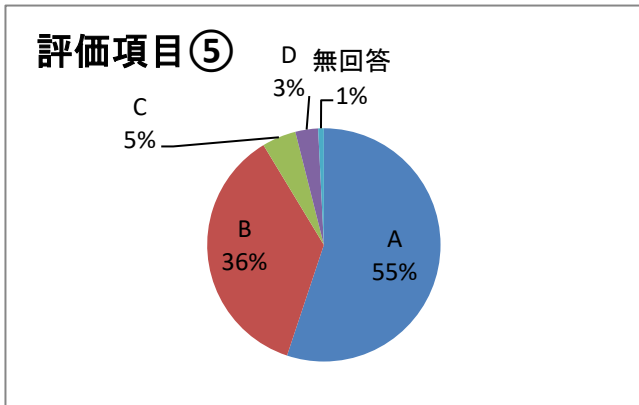
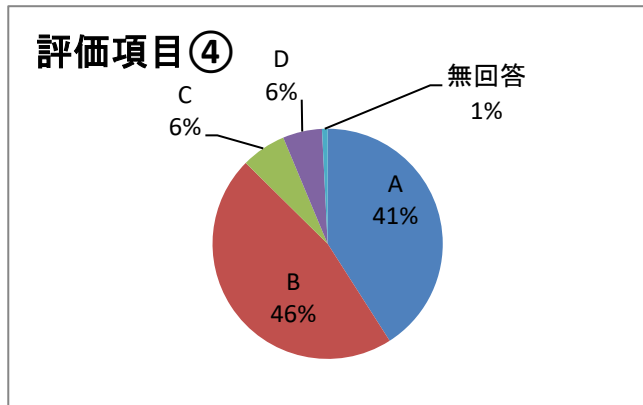
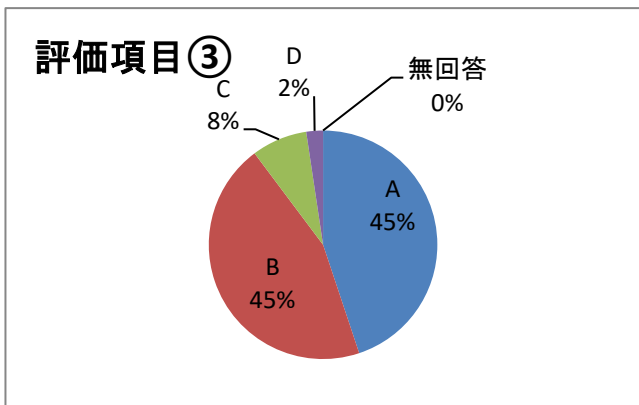
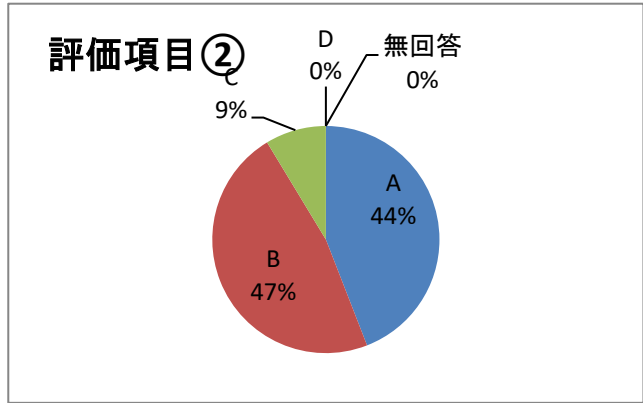
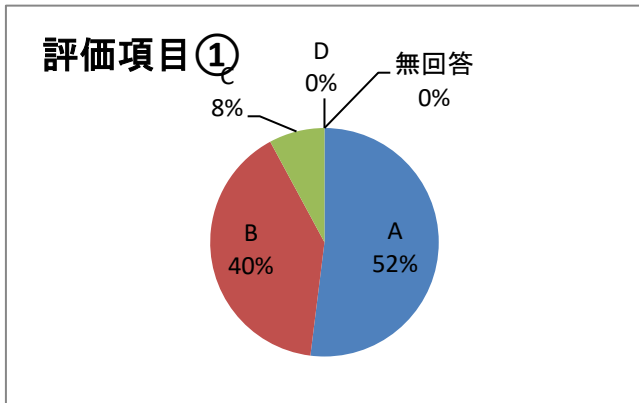
C：どちらかというと思わない

D：そう思わない

| No. | 質問内容 | A | B | C | D | 無回答 |
|-----|--|----|----|----|----|-----|
| 1 | 先生たちは、あなたのよいところをのばし、課題は解決できるように支援していると思ひますか。 | 66 | 51 | 10 | 0 | 0 |
| 2 | 職業以外の授業は将来の生活に役立つ内容だと思ひますか。 | 56 | 60 | 11 | 0 | 0 |
| 3 | 職業の授業を通して、働くための力を身に付けることができている思ひますか。 | 57 | 57 | 10 | 3 | 0 |
| 4 | 自分のできることに一所懸命に取り組み、充実した学校生活を送っていますか。 | 52 | 59 | 8 | 7 | 1 |
| 5 | 他人を思いやる気持ちを大切にしていますか。 | 70 | 46 | 6 | 4 | 1 |
| 6 | 将来の進路や生活の仕方について、自分の考えをもつことができている思ひますか。 | 54 | 60 | 10 | 3 | 0 |
| 7 | 自分の健康を維持したり、体力を向上させたりするための努力をしていますか。 | 50 | 60 | 14 | 3 | 0 |
| 8 | 本校のホームページの内容は充実していると思ひますか。 | 39 | 61 | 14 | 10 | 3 |
| 9 | 職業基礎の授業や職場見学・現場実習はあなたに合った進路を選ぶことの役に立っていますか。 | 58 | 61 | 5 | 3 | 0 |
| 10 | 職場見学や現場実習は働く力をつけることの役に立っていますか。 | 87 | 35 | 4 | 1 | 0 |
| 11 | あなたは安心して学校生活を送ることができている思ひますか。 | 64 | 47 | 12 | 4 | 0 |
| 12 | あなたは自分の思っていることや悩んでいることなどを先生に話すことができますか。 | 34 | 62 | 22 | 9 | 0 |

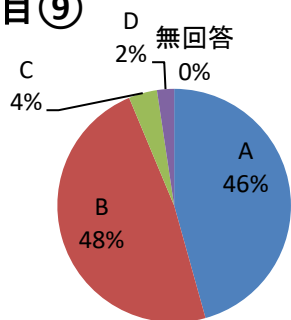
回答数 127

生徒集計結果グラフ

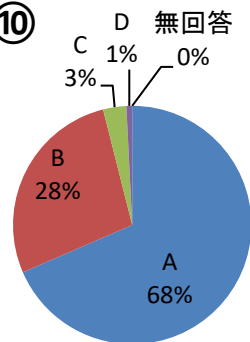


生徒集計結果グラフ

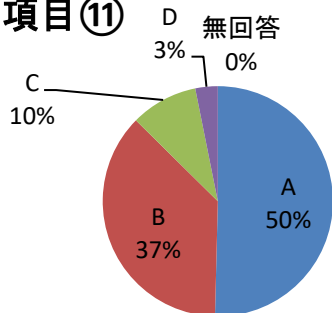
評価項目⑨



評価項目⑩



評価項目⑪



評価項目⑫

