

横浜市立あざみ野第一小学校

教育活動再開後の学校生活について

(6月1日～12日まで)

令和2年5月28日

1 時程 (6月1日～6月12日まで)

○下の時程で授業を進めます。

○児童の健康面の把握を大切にしながら、30分授業×4時間で進めます。

○適宜、手洗いタイムをとります。

【午前の部】

登校時間	8:05～8:20
1校時	8:30～9:00
2校時	9:05～9:35
3校時	9:40～10:10
4校時	10:15～10:45
下校	10:50

【午後の部】

登校時間	12:20～12:35
1校時	12:45～13:15
2校時	13:20～13:50
3校時	13:55～14:25
4校時	14:30～15:00
下校	15:05

2

登校について

○クラスを2グループに分けて、登校します。 ※兄弟姉妹が同じグループになるようにしています。

※登校グループの指定は5月25日、26日の課題配付の封筒に入っています。

【1年生】学級をABの2つのグループに分け、一日ごと、午前中に登校します。

1 (月)		2 (火)		3 (水)		4 (木)		5 (金)	
A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習
8 (月)		9 (火)		10 (水)		11 (木)		12 (金)	
A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校

【2年生から6年生】学級を2つに分け、午前と午後、別々に毎日登校します。

※配布のカードがピンクか黄色か水色かをご確認ください

	1 (月)		2 (火)		3 (水)		4 (木)		5 (金)	
午前	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習
午後	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校
	8 (月)		9 (火)		10 (水)		11 (木)		12 (金)	
午前	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校
午後	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習	登校	家庭学習

※1年生に兄弟姉妹がいる児童は水色のカードです。毎日、午前に登校します。

【5組】毎日、午前中に登校します。

3

登校する前に

○健康観察を必ず行い、検温の結果を健康観察カードに記入してください。

○体調不良の場合は登校を見合わせてください。

○持ち物の確認をお願いします。

- 健康観察カード**（記入漏れがないことを確認してください。）
- ハンカチとティッシュ**（手を洗う機会が多くなります。いつもより多く持たせてください。）
- 水筒**（水かお茶。できるだけ教室での水分補給ができるように）
- マスク**（必ず記名をしてください。予備のマスクもお願いします。）

○登下校のときには、マスクを着用し、児童同士での距離をなるべくとって歩くよう、お子さんにお声掛けください。

○欠席連絡については、ウェブ上での対応ができます。学校ホームページで欠席連絡の方法についてご確認ください。専用フォームに8時20分までに、ご入力ください。

【専用フォーム】 <https://forms.gle/owTtTH3xc6jYHAJ7A>



4

学校生活における感染症対策

登校時の健康状態の把握

○登校時、児童の検温結果及び、健康状態を把握します。

①朝、昇降口に入る前に健康観察カードの確認を行います。

ご家庭での検温をよろしくお願いします。

②体温の記入が確認できたら、教室に行き、担任が健康観察をします。

※健康観察カードが未記入の場合は、職員が検温を行います。検温後、発熱や体調不良の症状等が見られた場合は、ご家庭に連絡をします。

教室環境

○分散登校中は、前後左右は空席にします。

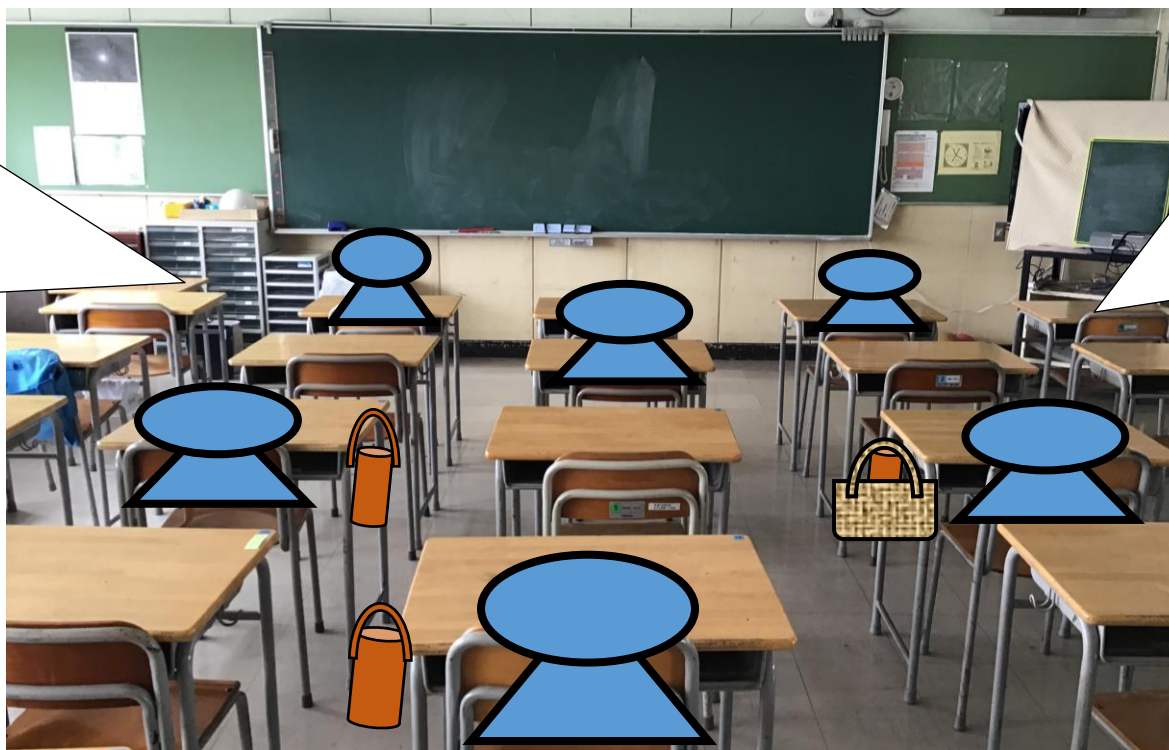
○水筒は机の横に掛けます。(できるだけ移動を減らすため)

○自分の席以外は座らないようにします。

(※午前、午後の下校後にドアや手すり、手洗い場等を消毒します。)

<教室イメージ>

間隔を空けての座席配置にします。



机の横に水筒を掛けます。

5

指導内容・指導体制について

○分散登校期間中（6月1日～6月12日）は、下の内容を中心に取り組みます。

- ・子どもたちの心のケア（学校再開スタートプログラム）
- ・学校での約束ごとの確認
- ・前学年の補充等（2～6年生）

○児童同士の距離が保ちづらい活動は行いません。

○集会や委員会、クラブ活動は当面の間行いません。

※開始については、改めてお知らせいたします。

6

授業では

【当面の間、行わないこと】

- グループ学習など、対面して行う学習
- 特別教室（理科室や音楽室など）の使用
- 児童同士が接触するような活動
- 自席を離れての発表等
- 児童が宿題を集めたり、配布物を配ったりすること

7

学校再開スタートプログラムについて

学校再開にあたり、学習の遅れをはじめ、不安を抱えている児童をしっかりと受け止め、通常の学校生活が送れるよう、子どもたちの「心のケア」と「新しい仲間づくり」をベースにした取組です。子どもたちの心の安定を図り、学校生活を円滑に送ることができるようにしていきます。

【活動例】活動名	ねらい
心が落ち着く呼吸の仕方	心を落ち着ける呼吸方法を知り、緊張したり不安になったときに自己コントロールできるようにする。
心のケア～今日の気分は～	自分の気持ちに気付き、表現できるようにする。 友達の気持ちに気付き、あたたかい声掛けができるようにする。
心のケア～手拍子チームワーク～	学級全員でリズムを合わせた手拍子をすることによって、学級みんなで心を一つにする楽しさを体験する。