

横浜市立あざみ野第一小学校

教育活動再開後の学校生活について

(6月1日～12日まで)

令和2年5月28日

1 時程 (6月1日～6月12日まで)

○下の時程で授業を進めます。

○児童の健康面の把握を大切にしながら、30分授業×4時間で進めます。

○適宜、手洗いタイムをとります。

【午前の部】

登校時間	8:05～8:20
1校時	8:30～9:00
2校時	9:05～9:35
3校時	9:40～10:10
4校時	10:15～10:45
下校	10:50

【午後の部】

登校時間	12:20～12:35
1校時	12:45～13:15
2校時	13:20～13:50
3校時	13:55～14:25
4校時	14:30～15:00
下校	15:05

2

登校について

○クラスを2グループに分けて、登校します。 ※兄弟姉妹が同じグループになるようにしています。

※登校グループの指定は5月25日、26日の課題配付の封筒に入っています。

【1年生】学級をABの2つのグループに分け、一日ごと、午前中に登校します。

1 (月)		2 (火)		3 (水)		4 (木)		5 (金)	
A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習
8 (月)		9 (火)		10 (水)		11 (木)		12 (金)	
A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校	A 登校	B 家庭学習	A 家庭学習	B 登校

【2年生から6年生】学級を2つに分け、午前と午後、別々に毎日登校します。

※配布のカードがピンクか黄色か水色かをご確認ください

	1 (月)		2 (火)		3 (水)		4 (木)		5 (金)	
午前	(ピンク) 登校	(黄色) 家庭学習								
午後	家庭学習	登校								
	8 (月)		9 (火)		10 (水)		11 (木)		12 (金)	
午前	(ピンク) 家庭学習	(黄色) 登校								
午後	登校	家庭学習								

※1年生に兄弟姉妹がいる児童は水色のカードです。毎日、午前に登校します。

【5組】毎日、午前中に登校します。

3 登校する前に

○健康観察を必ず行い、検温の結果を健康観察カードに記入してください。

○体調不良の場合は登校を見合わせてください。

○持ち物の確認をお願いします。

- 健康観察カード（記入漏れがないことを確認してください。）
- ハンカチとティッシュ（手を洗う機会が多くなります。いつもより多く持たせてください。）
- 水筒（水かお茶。できるだけ教室での水分補給ができるように）
- マスク（必ず記名をしてください。予備のマスクもお願いします。）

○登下校のときには、マスクを着用し、児童同士での距離をなるべくとって歩くよう、お子さんにお声掛けください。

○欠席連絡については、ウェブ上での対応ができます。学校ホームページで欠席連絡の方法についてご確認ください。専用フォームに8時20分までに、ご入力ください。

【専用フォーム】 <https://forms.gle/owTtTH3xc6jYHAJ7A>



4

学校生活における感染症対策

登校時の健康状態の把握

○登校時、児童の検温結果及び、健康状態を把握します。

①朝、昇降口に入る前に健康観察カードの確認を行います。

ご家庭での検温をよろしくお願いします。

②体温の記入が確認できたら、教室に行き、担任が健康観察をします。

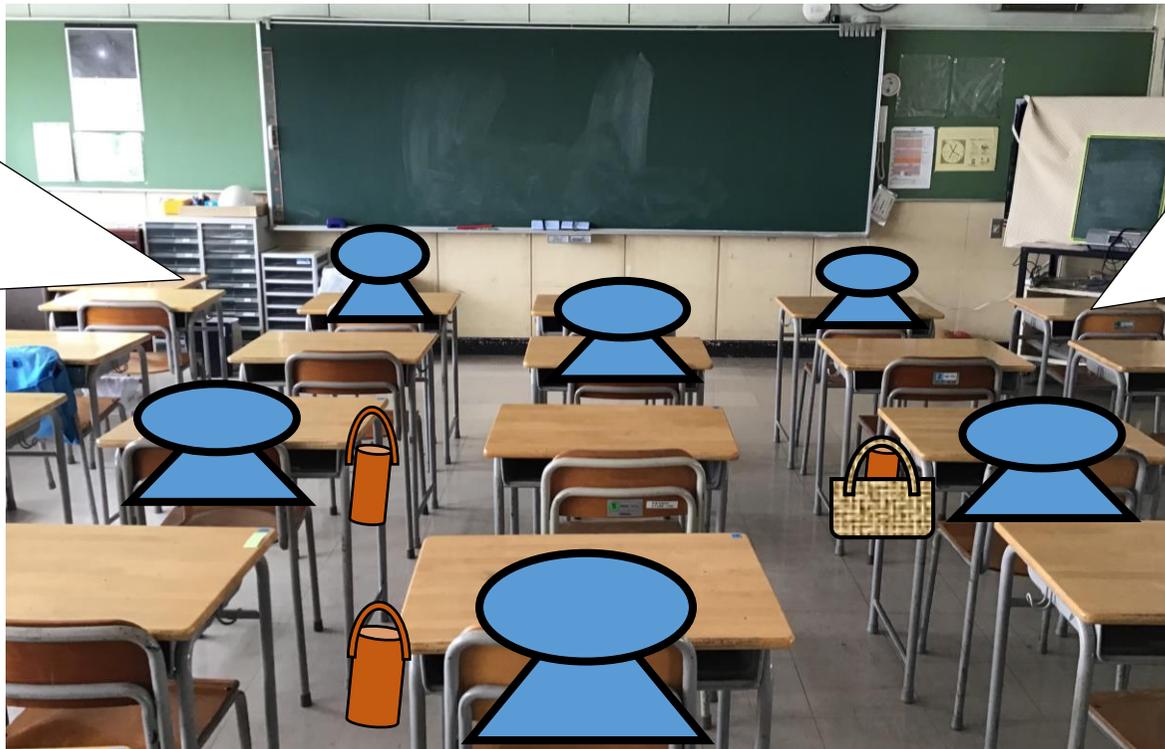
※健康観察カードが未記入の場合は、職員が検温を行います。検温後、発熱や体調不良の症状等が見られた場合は、ご家庭に連絡をします。

教室環境

- 分散登校中は、前後左右は空席にします。
 - 水筒は机の横に掛けます。(できるだけ移動を減らすため)
 - 自分の席以外は座らないようにします。
- (※午前、午後の下校後にドアや手すり、手洗い場等を消毒します。)

<教室イメージ>

間隔を空けての座席配置にします。



机の横に水筒を掛けます。

5

指導内容・指導体制について

○分散登校期間中（6月1日～6月12日）は、下の内容を中心に取り組みます。

- ・子どもたちの心のケア（学校再開スタートプログラム）
- ・学校での約束ごとの確認
- ・前学年の補充等（2～6年生）

○児童同士の距離が保ちづらい活動は行いません。

○集会や委員会、クラブ活動は当面の間行いません。

※開始については、改めてお知らせいたします。

6

授業では

【当面の間、行わないこと】

- グループ学習など、対面して行う学習
- 特別教室（理科室や音楽室など）の使用
- 児童同士が接触するような活動
- 自席を離れての発表等
- 児童が宿題を集めたり、配布物を配ったりすること

7

学校再開スタートプログラムについて

学校再開にあたり、学習の遅れをはじめ、不安を抱えている児童をしっかりと受け止め、通常の学校生活を送れるよう、子どもたちの「心のケア」と「新しい仲間づくり」をベースにした取組です。子どもたちの心の安定を図り、学校生活を円滑に送ることができるようにしていきます。

【活動例】活動名	ねらい
心が落ち着く呼吸の仕方	心を落ち着ける呼吸方法を知り、緊張したり不安になったときに自己コントロールできるようにする。
心のケア～今日の気分は～	自分の気持ちに気付き、表現できるようにする。 友達の気持ちに気付き、あたたかい声掛けができるようにする。
心のケア～手拍子チームワーク～	学級全員でリズムを合わせた手拍子をすることによって、学級みんなで心を一つにする楽しさを体験する。