

下校時刻一覧

登校時間は、7時55分から8時5分です。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	金	10:30 14:00	10:30 14:00	10:30 14:00	10:30 14:00	10:30 14:00	10:30 14:00
4	月	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
5	火	★	★	★	●	●	●
6	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
7	木	★	★	●	●	●	●
8	金	★	★	★	★	★	●
11	月	★	★	★	★	★	★
12	火	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
13	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
14	木	★	★	●	●	●	●
15	金	★	★	★	●	●	●
18	月	★	★	★	●	●	●
19	火	13:40	13:40	13:40	14:55	14:55	14:55
20	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
21	木	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
22	金	★	★	★	●	●	●
25	月	★	★	★	●	●	●
26	火	★	★	★	●	●	●
27	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
28	木	★	★	★	●	●	●
29	金	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
30	土	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00

通常の日程の日の下校完了時刻と、その下校完了時刻を表す印

	5校時	6校時
給食当番	14:05	14:50
掃除当番	14:30	15:05

その週のお子様の当番については、学年や学級から配付されるプリントでご確認ください。

予定表並びに下校予定時間について

感染症に関して、まん延防止等重点措置や緊急事態宣言等が発令された場合、予定していた行事を延期せざるを得なかったり、下校時刻を変更しなければならないことが考えられます。

予定の変更、下校時刻の変更については、ミマモルメを通して行っていきます。ご承知おきください。

ペットボトルキャップと空き缶回収について

感染症対策の一環として、現在、ペットボトルキャップと空き缶の回収を行っていません。これまでご協力いただきありがとうございます。

連絡用のメールアドレスです。

ky-ekodaes@city.yokohama.jp



学校だより 10月



荏子田小学校

令和3年9月30日

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/

月	火	水	木	金	土	日
				1 個人面談	2	3
4 朝会 個人面談	5 カウンセラー来校 全日	6	7	8 前期終業式	9	10
11 後期始業式 リーダー会議	12 委員会	13 エコダキッズ会議	14	15 フレンドチーム運動会活動	16	17
18	19 カウンセラー来校 午後 クラブ	20	21 運動会全体練習 児童係打合せ	22	23	24
25 安心教室 1年・2年	26 カウンセラー来校 午前 SSW来校日	27 6年生鎌倉宿泊体験学習説明会	28	29 運動会前日準備	30 運動会	31 運動会予備日

11月の主な予定

- 1日(月) 運動会代休
- 4日(木) 耳鼻科検診 4年生・希望者
- 5日(金) 1年生遠足 こどもの国
- 7日(日) 8日(月) 5年宿泊体験学習 箱根
- 10日(水) 3年生遠足 八景島
- 11日(木) 4年生体験学習
- 12日(金) 2年生遠足 ブーラシア

17日(水) 18日(木)

6年生宿泊体験学習 鎌倉
25日(木) 就学時健康診断

※11月20日(土)に予定していました土曜参観は感染予防のため実施いたしません。つきましては、22日(月)は、通常通りの登校になります。

分散登校

緊急事態宣言を受け、9月は分散登校を実施しました。荏子田小学校では、毎日の生活リズムを大切にしたいと考え、毎日朝の会をオンラインでも実施しました。また、帰りの会もオンラインで実施し、両方に参加し、1日学校で過ごした時と同じように、時間を使うことができるようにと考えました。

また、分散登校中、iPadの活用をするようにという教育委員会からの指示もあり、AIドリル“Qubena”の活用と国語のデジタル教科書の活用を行ってきました。いずれも、夏休み後から活用するはずだったため、ログインの仕方、使い方などを進めながら、活用することになってしまいました。また、夏休み前までは、iPadを家庭に持っていくという前提がなかったため（教育委員会の指示で家庭には持っていかない、学校で保管するということになっていました。）、子どもたちへの家庭にもっていった場合の使い方などの約束も併せて、進めることになりました。そのため、ご家庭にも様々な点でご迷惑をおかけしました。本当にご協力ありがとうございました。

分散登校を実施している間、普段ある中休みも昼休みもなく、3時間学習し、下校する生活が続いていました。学校にいても、なかなか友達と接することもできず、おしゃべりする時間もあまりないような生活になっていました。また、9月に入ってから天候が悪い日もありましたし、晴れると熱中症への対策で体育も思う存分できない状況が続きました。

音楽は、今年度に入って、なかなかリコーダーや歌唱の学習ができない状況が続いていました。そこで、オンラインで学習することによって、日頃学校ではできないリコーダーの学習を進めることができました。これは、オンラインを利用することのメリットだったかと思っています。

分散登校、iPadの活用については、10月に入ってからGoogle foamsを利用してアンケートを実施します。ご協力お願いいたします。

運動会について

運動会ですがすでにお知らせのように、10月30日（土）に実施する予定です。今年度は、9月中からの準備ができなかったことや他の教科指導、行事の準備を進める都合上、例年通りの内容での実施は難しく、演技は行わず、学年競技と個人競技を中心に実施することにいたしました。また、実施方法につきましては、10月20日前後の感染状況を見て、決定していきたいと思えます。

なお、30日が雨天の場合、順延して実施する予定です。

可視化

iPadを活用することになり、目指していることの一つは、子どもたちの考えていることを可視化することです。今まで、手を挙げて、自分の意見を話す。周りの子どもたちをその発言を基に、自分の考えていることを整理しつつ、友達の意見と比較し、友達の意見との共通点や相違点を見出し、自分の意見をブラッシュアップするというプロセスを大切にしてきました。iPadを活用することで、この脳内での作業をディスプレイ上で行い、今までは、1対1で行っていた意見の交換をクラス全体で行うことも可能にすることができると考えています。もちろん、そうすることができるようになるためには、多少の時間は必要かもしれませんが、高学年になれば、そういうことも可能になるでしょう。

iPadを活用することで、学習の個別化を目指したり、検索する能力を高めたりすることだけではなく、思考することの楽しさやより深く思考することができるようになってほしいと思えます。

（青木 勇）



9月のある風景から～はなれていても・・・

9月は分散登校となり、夏休み前とは違う日常が1か月続いています。例年、夏休み明けは、気持ちが不安定になったり生活リズムが乱れていたりする子どもがいないか注意深く見ていますが、今年度はさらにイレギュラーな学校生活の始まりとなり、子どもたちの心と体の健康を確かめるためにアンケートを実施しました。

子どもたちは1～7の質問への回答とともに、自由記述欄にそれぞれの思いを書いていました。

～みんなと会えないからさびしいけど、手洗いをがんばってコロナを終わらせたい。

～早くみんなに会って、みんなでいっしょにすごしたい。

～会えない友達との関係が少し心配。朝の会で顔が見られても話ができない…。

～別のグループの友だちに、iPadじゃなくて実際に会いたい。

～登下校がさびしい。友達と一緒に帰りたい。

～今一番楽しみなのは、「運動会」。小学校最後の運動会なので一生懸命頑張りたい！

～ズーラシアの遠足にいききたいなあ。

～休み時間がほしい。思いっきり走りたい！いっぱい遊びたい！

～学校たのしいな。きゅうしょくもおいしいな。

心とからだの健康アンケート 3～6年				
年 級 番 名前（ ）				
学校はじまって2週間がすぎました。楽しく学校に通えていますか。このアンケートは、あなたの心とからだの状態や生活をふりかえるためのものです。あてはまるところに○をつけましょう。				
2. 心とからだの健康				
	次のことが 9/1～9日まででどれくらいありましたか？	いつも ある	ときど きある	あまり ない
1	朝は すっきり 目が覚める	4	3	2 1
2	ごはん（あさ・ひる・よる）を しっかり食べている	4	3	2 1
3	楽しく 落ち着いて 学校生活を 送っている	4	3	2 1
4	決まった時間に 集中して 勉強に 取り組んでいる	4	3	2 1
5	寝は よく眠れる	4	3	2 1
6	やさしい気持ちで 友達と接している	4	3	2 1
7	困ったことや 心配なことがあるとき おうちの人や 先生に 相談している 困ったことや 心配なことがある人は 書かない。 心算がどうもつけません。	4	3	2 1
2. 今、感じていること、考えられていることを自由に書いてみましょう。				

これまで、クラスみんなで過ごす楽しさや充実感を味わってきたからこそその「さびしい」という気持ちなのだと思います。逆説的ではありますが、今は、「離れて過ごしていることで、改めてクラスのみんなが一緒にいることの良さを実感している」状態なのだと思います。

クラス全員で学校生活を送れるようになったら、「みんなでこんなことをしたい！」が、一つでも多く実現できるように子どもたちの思いや願いを丁寧に見取り支援していきます。

「みんなで相談して、みんなで決めて、みんなで楽しむ」

そんなクラスの日常が、子どもたちの心と体の健康につながっていくのではないかと思います。

児童支援専任 塚本裕美

ロイロノートによる健康観察と欠席（遅刻）連絡について

夏休み明けより、ロイロノートを活用して、子どもたちの健康観察をお願いしています。ロイロノートを活用しての健康観察は、感染予防対策として、今後も継続してまいります。お手数ですが、8時までには回答してくださいませよう、ご協力よろしくお願いします。

なお、ロイロの健康観察カードですが、記述欄は、体調不良に関するものだけご記入ください。他の連絡事項（欠席についてやお問い合わせ）については、連絡用のメールアドレスをご活用ください。確実に連絡を取り合うために、ご協力よろしくお願いします。

防災備蓄庫

4月からプレハブ校舎を撤去する工事が行われました。プレハブ校舎の撤去が終わり、その一部に、新しく防災備蓄庫が完成しました。これまで、校舎内にあった防災備蓄庫から、すべての物品が運び出されました。