



家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第1日目

学習する日

5月11日

① $2 \times 6 =$

② $6 \times 4 =$

③ $7 \times 4 =$

④ $8 \times 7 =$

⑤ $2 \times 5 =$

⑥ $4 \times 7 =$

⑦ $9 \times 8 =$

⑧ $7 \times 5 =$

⑨ $5 \times 6 =$

⑩ $3 \times 8 =$

⑪ $9 \times 3 =$

⑫ $8 \times 6 =$

⑬ $2 \times 3 =$

⑭ $9 \times 9 =$

⑮ $6 \times 7 =$

⑯ $7 \times 9 =$

⑰ $8 \times 3 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 5 =$

$2 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$7 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$4 \times 3 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$3 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 8 =$





家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第2日目

学習する日

5月12日

① $2 \times 3 =$

② $5 \times 7 =$

③ $7 \times 6 =$

④ $3 \times 6 =$

⑤ $5 \times 2 =$

⑥ $4 \times 9 =$

⑦ $3 \times 2 =$

⑧ $8 \times 9 =$

⑨ $6 \times 7 =$

⑩ $9 \times 7 =$

⑪ $3 \times 5 =$

⑫ $6 \times 6 =$

⑬ $8 \times 8 =$

⑭ $7 \times 9 =$

⑮ $4 \times 9 =$

⑯ $2 \times 6 =$

⑰ $7 \times 8 =$

$4 \times 1 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 1 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 7 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 7 =$

$4 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$8 \times 8 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 7 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 1 =$

$7 \times 8 =$

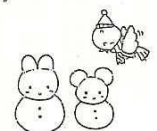
$3 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$4 \times 9 =$





家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第3日目

学習する日

5月13日

☆ 計算を しましょう。

① $8 \times 3 =$

② $9 \times 1 =$

③ $2 \times 9 =$

④ $1 \times 9 =$

⑤ $2 \times 5 =$

⑥ $7 \times 7 =$

⑦ $4 \times 6 =$

⑧ $8 \times 7 =$

⑨ $9 \times 5 =$

⑩ $5 \times 5 =$

⑪ $1 \times 1 =$

⑫ $1 \times 7 =$

⑬ $7 \times 9 =$

⑭ $5 \times 6 =$

⑮ $6 \times 4 =$

⑯ $1 \times 5 =$

⑰ $8 \times 8 =$

⑱ $7 \times 2 =$

⑲ $3 \times 8 =$

⑳ $4 \times 8 =$

㉑ $4 \times 9 =$

㉒ $6 \times 6 =$

㉓ $9 \times 7 =$

㉔ $8 \times 4 =$

㉕ $6 \times 4 =$

㉖ $4 \times 7 =$

㉗ $9 \times 3 =$

㉘ $9 \times 6 =$

㉙ $8 \times 4 =$

㉚ $5 \times 7 =$

㉛ $7 \times 3 =$

㉜ $6 \times 5 =$

㉝ $3 \times 9 =$

㉞ $2 \times 8 =$

㉟ $9 \times 6 =$

㊱ $8 \times 2 =$

㊲ $5 \times 3 =$

㊳ $3 \times 4 =$

㊴ $4 \times 7 =$

㊵ $7 \times 6 =$

㊶ $2 \times 3 =$

㊷ $5 \times 4 =$

㊸ $3 \times 1 =$

㊹ $6 \times 7 =$

㊺ $9 \times 5 =$

㊻ $7 \times 8 =$

㊼ $3 \times 7 =$

㊽ $4 \times 4 =$

㊾ $3 \times 9 =$

㊿ $6 \times 9 =$





家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第4日目

学習する日

5月14日

☆ 計算を しましょう。

① $9 \times 2 =$

② $5 \times 2 =$

③ $7 \times 7 =$

④ $6 \times 1 =$

⑤ $1 \times 2 =$

⑥ $6 \times 3 =$

⑦ $4 \times 8 =$

⑧ $5 \times 1 =$

⑨ $2 \times 2 =$

⑩ $9 \times 4 =$

⑪ $3 \times 3 =$

⑫ $9 \times 2 =$

⑬ $1 \times 3 =$

⑭ $8 \times 5 =$

⑮ $2 \times 7 =$

⑯ $3 \times 2 =$

⑰ $7 \times 8 =$

⑱ $4 \times 3 =$

⑲ $8 \times 1 =$

⑳ $4 \times 5 =$

㉑ $3 \times 8 =$

㉒ $1 \times 8 =$

㉓ $9 \times 9 =$

㉔ $8 \times 6 =$

㉕ $9 \times 8 =$

㉖ $7 \times 1 =$

㉗ $4 \times 1 =$

㉘ $6 \times 2 =$

㉙ $2 \times 4 =$

㉚ $6 \times 7 =$

㉛ $2 \times 1 =$

㉜ $4 \times 9 =$

㉝ $8 \times 3 =$

㉞ $6 \times 8 =$

㉟ $8 \times 6 =$

㊱ $7 \times 4 =$

㊲ $1 \times 4 =$

㊳ $6 \times 7 =$

㊴ $4 \times 7 =$

㊵ $8 \times 9 =$

㊶ $4 \times 2 =$

㊷ $2 \times 6 =$

㊸ $3 \times 6 =$

㊹ $5 \times 9 =$

㊺ $8 \times 9 =$

㊻ $5 \times 8 =$

㊼ $7 \times 8 =$

㊽ $1 \times 3 =$

㊾ $7 \times 5 =$

㊿ $3 \times 6 =$





家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第5日目

学習する日

5月15日

☆ 計算を しましょう。

① $4 \times 7 =$

② $2 \times 8 =$

③ $6 \times 7 =$

④ $5 \times 1 =$

⑤ $5 \times 3 =$

⑥ $3 \times 5 =$

⑦ $6 \times 2 =$

⑧ $9 \times 1 =$

⑨ $5 \times 8 =$

⑩ $9 \times 3 =$

⑪ $8 \times 6 =$

⑫ $4 \times 6 =$

⑬ $5 \times 5 =$

⑭ $7 \times 7 =$

⑮ $8 \times 9 =$

⑯ $6 \times 8 =$

⑰ $2 \times 9 =$

⑱ $2 \times 1 =$

⑲ $9 \times 2 =$

⑳ $5 \times 9 =$

㉑ $4 \times 3 =$

㉒ $4 \times 8 =$

㉓ $8 \times 7 =$

㉔ $6 \times 4 =$

㉕ $6 \times 3 =$

㉖ $6 \times 9 =$

㉗ $2 \times 6 =$

㉘ $8 \times 4 =$

㉙ $3 \times 8 =$

㉚ $1 \times 7 =$

㉛ $4 \times 9 =$

㉜ $1 \times 7 =$

㉝ $4 \times 5 =$

㉞ $6 \times 6 =$

㉟ $7 \times 9 =$

㊱ $5 \times 2 =$

㊲ $3 \times 6 =$

㊳ $5 \times 4 =$

㊴ $6 \times 1 =$

㊵ $2 \times 5 =$

㊶ $6 \times 5 =$

㊷ $8 \times 5 =$

㊸ $5 \times 7 =$

㊹ $8 \times 8 =$

㊺ $5 \times 6 =$

㊻ $9 \times 4 =$

㊼ $4 \times 1 =$

㊽ $3 \times 7 =$

㊾ $4 \times 4 =$

㊿ $7 \times 8 =$





家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第6日目

学習する日

5月18日

☆ 計算を しましょう。

① $2 \times 4 =$

② $9 \times 5 =$

③ $2 \times 7 =$

④ $6 \times 7 =$

⑤ $3 \times 9 =$

⑥ $7 \times 4 =$

⑦ $5 \times 9 =$

⑧ $6 \times 3 =$

⑨ $5 \times 8 =$

⑩ $9 \times 6 =$

⑪ $3 \times 1 =$

⑫ $3 \times 4 =$

⑬ $6 \times 2 =$

⑭ $6 \times 4 =$

⑮ $4 \times 1 =$

⑯ $5 \times 7 =$

⑰ $4 \times 8 =$

⑱ $2 \times 2 =$

⑲ $8 \times 2 =$

⑳ $9 \times 9 =$

㉑ $6 \times 5 =$

㉒ $5 \times 6 =$

㉓ $6 \times 8 =$

㉔ $7 \times 2 =$

㉕ $3 \times 2 =$

㉖ $4 \times 2 =$

㉗ $2 \times 3 =$

㉘ $4 \times 9 =$

㉙ $5 \times 3 =$

㉚ $4 \times 4 =$

㉛ $8 \times 3 =$

㉜ $6 \times 1 =$

㉝ $5 \times 1 =$

㉞ $7 \times 5 =$

㉟ $4 \times 7 =$

㊱ $6 \times 9 =$

㊲ $6 \times 6 =$

㊳ $7 \times 3 =$

㊴ $7 \times 2 =$

㊵ $5 \times 4 =$

㊶ $9 \times 8 =$

㊷ $4 \times 5 =$

㊸ $3 \times 3 =$

㊹ $1 \times 4 =$

㊺ $7 \times 6 =$

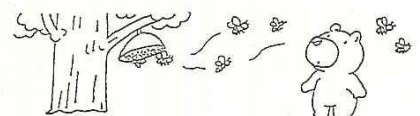
㊻ $8 \times 1 =$

㊼ $5 \times 5 =$

㊽ $4 \times 6 =$

㊾ $9 \times 7 =$

㊿ $4 \times 3 =$





家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第7日目

学習した日

5月19日

▲ ひっ算になおして計算しましょう。

① $42 - 16$

② $87 - 74$

③ $52 - 43$

④ $71 - 52$

⑤ $30 - 16$

⑥ $41 - 40$

⑦ $67 - 26$

⑧ $98 - 36$

⑨ $59 - 35$

⑩ $29 - 20$

⑪ $96 - 68$

⑫ $34 - 19$

⑬ $70 - 51$

⑭ $65 - 47$

⑮ $86 - 29$

⑯ $25 - 17$

⑰ $43 - 33$

⑱ $73 - 28$

⑲ $84 - 60$

⑳ $98 - 9$



家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第8日目

学習した日

5月20日

▲ 計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \ 63 \\ - 15 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \ 41 \\ - 38 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \square \ 75 \\ - 55 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \square \ 87 \\ - 78 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} \square \ 47 \\ - 19 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} \square \ 64 \\ - 22 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} \square \ 96 \\ - 64 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} \square \ 42 \\ - 26 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} \square \ 36 \\ - 18 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} \square \ 83 \\ - 65 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} \square \ 24 \\ - 17 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} \square \ 69 \\ - 44 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑬

$$\begin{array}{r} \square \ 92 \\ - 36 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑭

$$\begin{array}{r} \square \ 79 \\ - 59 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑮

$$\begin{array}{r} \square \ 38 \\ - 34 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑯

$$\begin{array}{r} \square \ 85 \\ - 38 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑰

$$\begin{array}{r} \square \ 51 \\ - 27 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑱

$$\begin{array}{r} \square \ 79 \\ - 46 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑲

$$\begin{array}{r} \square \ 58 \\ - 49 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

⑳

$$\begin{array}{r} \square \ 20 \\ - 13 \\ \hline \square \ \square \end{array}$$



家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第9日目

学習した日

5月21日

① たし算をしましょう。(5×5)

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

② ひき算をしましょう。(5×5)

$$\begin{array}{r} 173 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

③ たし算で けい算するものには 十を、ひき算で けい算するものには 一を()にかきましょう。(5×4)

① 9さいの まことくんと 32さいのおとうさんの 年のさ ()

② 80円の カードを かうのに 100円はらった時の おつり ()

③ 8さいの めぐみさんより 13才年上のおねえさんの 年れい ()

④ 女の子が 17人、男の子が 18人いる 3年1組の 人数 ()

④ ふゆみさんは いろいろの おちばき 18まい、かえでのおちばき 38まい ひろいました。あわせて 何まい ひろいましたか。(10)

式

こたえ _____

⑤ 赤と きいろの チューリップが 84本 さいています。赤いチューリップは 46本 です。きいろい チューリップは 何本 さいていますか。(10)

式



こたえ _____

⑥ ゆうきくんは 8才です。おじいさんは ゆうきくんより 58才年上です。おじいさんは 何才ですか。(10)

式

こたえ _____



家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第10日目

学習した日

5月22日

① たし算をしましょう。(5×5)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 14 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 70 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 19 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 91 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

② ひき算をしましょう。(5×5)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 137 \\ - 98 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 25 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 50 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 136 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 31 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

③ なつ休みのしゅくだいが44ページあります。39ページ終わりました。あと何ページありますか。(10)

式

こたえ

④ さつきさんはおだんごを25こ、おねえさんは32こまるめました。あわせて何このおだんごができましたか。(10)

式



こたえ

⑤ いもほりをしました。ゆかさんは62こ、おとうとは58こほりました。どちらが何こおおいでしょう。(10)

式

こたえ

⑥ けい算のまろがいを、たしましょう。(10×2)

①

$$\begin{array}{r} 141 \\ - 59 \\ \hline 102 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 141 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 52 \\ \hline 155 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 93 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第11日目

学習した日

5月25日

▲ たし算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \quad 944 \\ + \quad 342 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \quad 59 \\ + \quad 942 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \square \quad 667 \\ + \quad 423 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \square \quad 525 \\ + \quad 798 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} \square \quad 986 \\ + \quad 486 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} \square \quad 843 \\ + \quad 894 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} \square \quad 647 \\ + \quad 378 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} \square \quad 733 \\ + \quad 572 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} \square \quad 282 \\ + \quad 974 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} \square \quad 705 \\ + \quad 699 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑪

$$\begin{array}{r} \square \quad 567 \\ + \quad 856 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑫

$$\begin{array}{r} \square \quad 879 \\ + \quad 757 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑬

$$\begin{array}{r} \square \quad 804 \\ + \quad 798 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑭

$$\begin{array}{r} \square \quad 653 \\ + \quad 595 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑮

$$\begin{array}{r} \square \quad 449 \\ + \quad 950 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑯

$$\begin{array}{r} \square \quad 394 \\ + \quad 837 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑰

$$\begin{array}{r} \square \quad 990 \\ + \quad 898 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑱

$$\begin{array}{r} \square \quad 83 \\ + \quad 967 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑲

$$\begin{array}{r} \square \quad 418 \\ + \quad 674 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

⑳

$$\begin{array}{r} \square \quad 477 \\ + \quad 786 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第12日目

学習した日

5月26日

▲ たし算をしましょう。

① $149 + 867$

⑤ $457 + 954$

② $987 + 762$

⑥ $836 + 583$

③ $565 + 881$

⑦ $677 + 435$

④ $756 + 376$

⑧ $238 + 765$

⑨ $56 + 982$

⑩ $160 + 890$

⑪ $528 + 524$

⑫ $379 + 968$

⑬ $201 + 999$

⑭ $929 + 80$

⑮ $414 + 737$

⑯ $994 + 672$

⑰ $8 + 997$

⑱ $408 + 597$

⑲ $783 + 612$

⑳ $692 + 317$



家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第13日目

学習した日

5月27日

□ つぎの たし算を しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 327 \\ + 556 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 231 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 463 \\ + 178 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 189 \\ + 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 834 \\ + 196 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 553 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 823 \\ + 178 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 506 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 397 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 32 \\ + 968 \\ \hline \end{array}$$

□ つぎの ひき算を しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 571 \\ - 354 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 638 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 435 \\ - 278 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 837 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 538 \\ - 439 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 763 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 603 \\ - 597 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 906 \\ - 667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 800 \\ - 724 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 640 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$



家庭学習用

プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

第14日目

学習した日

5月28日

☆ひっ算になおして計算しましょう。

① $635-368$

② $513-245$

③ $258-189$

④ $476-279$

⑤ $784-495$

⑥ $270-187$

⑦ $573-275$

⑧ $921-654$

⑨ $952-568$

⑩ $468-379$

⑪ $394-295$

⑫ $800-735$

⑬ $630-355$

⑭ $946-457$

⑮ $506-457$

⑯ $328-169$

⑰ $146-58$

⑱ $771-73$

⑲ $714-25$

⑳ $824-37$



家庭学習用 プリント



横浜市立二俣川小学校

3年生用

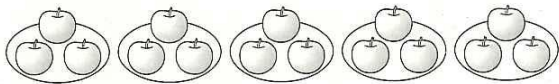
第15日目

学習した日

5月29日

① □にあてはまる数を書きましょう。

① りんごの数は、3この□^{ばい}倍で、
□こです。



② 8×5 の答えは、 8×4 の答えより

□大きいです。

③ 6のだんの九九では、かける数が

1ふえると、答えは□大きくなります。

② 4×7 と答えが同じになるカードに、

○をつけましょう。

5×4 8×3 3×9 7×4

() () () ()

③ 3の4倍の大きさ^{あわ}を表している^{しき}式に、
全部○をつけましょう。

() $3+3+3+3$

() $4+4+4+4$

() $3+4+3+4$

() $3+4$

() 3×4

④ 計算をしましょう。

① 2×7

② 8×6

③ 7×8

④ 3×6

⑤ 1×7

⑥ 9×4

④ 次の問題^{つぎ もんだい}は、まだ学習^{がくしゅう}していません。
ちょうせんしてみましょう。

※

⑤ 計算をしましょう。

① 3×0

② 0×7

③ 5×10

④ 10×6

算数 701-7

答え

No.1 23 ① 12 63 40 ② 24 32 27

③ 28 45 49 ④ 56 8 54

⑤ 10 24 12 ⑥ 28 56 12

⑦ 72 8 36 ⑧ 35 27 63

⑨ 30 28 18 ⑩ 24 48 14

⑪ 27 14 20 ⑫ 48 36 54

⑬ 6 24 12 ⑭ 81 16 32

⑮ 42 56 30 ⑯ 63 16 32

⑰ 24 42

No.2 24 ① 6 4 32 ② 35 63 18

③ 42 16 64 ④ 18 16 28

⑤ 10 25 48 ⑥ 36 36 32

⑦ 6 6 4 ⑧ 72 56 63

⑨ 42 56 36 ⑩ 63 72 5

⑪ 15 21 56 ⑫ 36 20 9

⑬ 64 35 28 ⑭ 63 15 54

⑮ 36 42 15 ⑯ 12 12 36

⑰ 56 42

No.3 19 ① 24 ② 9 ③ 18 ④ 9 ⑤ 10 ⑥ 49

⑦ 24 ⑧ 56 ⑨ 45 ⑩ 25 ⑪ 1 ⑫ 7 ⑬ 63

⑭ 30 ⑮ 24 ⑯ 5 ⑰ 64 ⑱ 14 ⑲ 24 ⑳ 32

㉑ 36 ㉒ 36 ㉓ 63 ㉔ 32 ㉕ 24 ㉖ 28 ㉗ 27

㉘ 54 ㉙ 32 ㉚ 35 ㉛ 21 ㉜ 30 ㉝ 27 ㉞ 16

㉟ 54 ㊱ 16 ㊲ 15 ㊳ 12 ㊴ 28 ㊵ 42 ㊶ 6

㊷ 20 ㊸ 3 ㊹ 42 ㊺ 45 ㊻ 56 ㊼ 21 ㊽ 16

㊾ 27 ㊿ 54

No.4 20 ① 18 ② 10 ③ 49 ④ 6 ⑤ 2 ⑥ 18

⑦ 32 ⑧ 5 ⑨ 4 ⑩ 36 ⑪ 9 ⑫ 18 ⑬ 3

⑭ 40 ⑮ 14 ⑯ 6 ⑰ 56 ⑱ 12 ⑲ 8 ⑳ 20

㉑ 24 ㉒ 8 ㉓ 81 ㉔ 48 ㉕ 72 ㉖ 7 ㉗ 4

㉘ 12 ㉙ 8 ㉚ 42 ㉛ 2 ㉜ 36 ㉝ 24 ㉞ 48

㉟ 48 ㊱ 28 ㊲ 4 ㊳ 42 ㊴ 28 ㊵ 72 ㊶ 8

㊷ 12 ㊸ 18 ㊹ 45 ㊺ 72 ㊻ 40 ㊼ 56 ㊽ 3

㊾ 35 ㊿ 18

No.5 18 ① 23 ② 16 ③ 42 ④ 5 ⑤ 15 ⑥ 15

⑦ 12 ⑧ 9 ⑨ 40 ⑩ 27 ⑪ 48 ⑫ 24 ⑬ 25

⑭ 49 ⑮ 72 ⑯ 48 ⑰ 18 ⑱ 2 ⑲ 18 ⑳ 45

㉑ 12 ㉒ 32 ㉓ 56 ㉔ 24 ㉕ 18 ㉖ 54 ㉗ 12

㉘ 32 ㉙ 24 ㉚ 7 ㉛ 36 ㉜ 7 ㉝ 20 ㉞ 36

㉟ 63 ㊱ 10 ㊲ 18 ㊳ 20 ㊴ 6 ㊵ 10 ㊶ 30

㊷ 40 ㊸ 35 ㊹ 64 ㊺ 30 ㊻ 36 ㊼ 4 ㊽ 21

㊾ 16 ㊿ 56

No.6 17 ① 8 ② 45 ③ 14 ④ 42 ⑤ 27 ⑥ 28

⑦ 45 ⑧ 18 ⑨ 40 ⑩ 54 ⑪ 3 ⑫ 12 ⑬ 12

⑭ 24 ⑮ 4 ⑯ 35 ⑰ 32 ⑱ 4 ⑲ 16 ⑳ 81

㉑ 30 ㉒ 30 ㉓ 48 ㉔ 14 ㉕ 6 ㉖ 8 ㉗ 6

㉘ 36 ㉙ 15 ㉚ 16 ㉛ 24 ㉜ 6 ㉝ 5 ㉞ 35

㉟ 28 ㊱ 54 ㊲ 36 ㊳ 21 ㊴ 14 ㊵ 20 ㊶ 72

㊷ 20 ㊸ 9 ㊹ 4 ㊺ 42 ㊻ 8 ㊼ 25 ㊽ 24

㊾ 63 ㊿ 12

No.7 2 ① 26 ② 13 ③ 9 ④ 19 ⑤ 14 ⑥ 1

⑦ 41 ⑧ 62 ⑨ 24 ⑩ 9 ⑪ 28 ⑫ 15 ⑬ 19

⑭ 18 ⑮ 57 ⑯ 8 ⑰ 10 ⑱ 45 ⑲ 24 ⑳ 89

No.8 1 ① 48 ② 3 ③ 20 ④ 9 ⑤ 28 ⑥ 42

⑦ 32 ⑧ 16 ⑨ 18 ⑩ 18 ⑪ 7 ⑫ 25 ⑬ 56

⑭ 20 ⑮ 4 ⑯ 47 ⑰ 24 ⑱ 33 ⑲ 9 ⑳ 7

No.9 2 (1) ① 110 ② 106 ③ 72 ④ 145 ⑤ 124

(2) ① 97 ② 96 ③ 93 ④ 9 ⑤ 47 (3) ①-

②- ③+ ④+ (4) 18+38=56, 56÷4

(5) 84-46=38, 38本 (6) 8+58=66, 66才

No.10 1 (1) ① 50 ② 135 ③ 99 ④ 82 ⑤ 170

(2) ① 39 ② 7 ③ 1 ④ 88 ⑤ 4 (3) 44-

39=5, 5÷=5 (4) 25+32=57, 57÷

(5) 62-58=4, 4かさんか4こおさん

(6) ① 82 ② 145

No.11 15 ① 1286 ② 1001 ③ 1090 ④ 1323 ⑤ 1472

⑥ 1737 ⑦ 1025 ⑧ 1315 ⑨ 1256 ⑩ 1404

⑪ 1423 ⑫ 1636 ⑬ 1602 ⑭ 1248 ⑮ 1399

⑯ 1231 ⑰ 1888 ⑱ 1050 ⑲ 1092 ㉑ 1263

No.12 16 ① 1016 ② 1749 ③ 1446 ④ 1132 ⑤ 1411

⑥ 1419 ⑦ 1112 ⑧ 1003 ⑨ 1038 ⑩ 1050

⑪ 1052 ⑫ 1347 ⑬ 1200 ⑭ 1009 ⑮ 1151

⑯ 1666 ⑰ 1005 ⑱ 1005 ⑲ 1395 ㉑ 1009

No.13 1 (1) ① 883 ② 644 ③ 641 ④ 819

⑤ 1030 ⑥ 801 ⑦ 1001 ⑧ 600 ⑨ 405 ⑩ 1000

(2) ① 217 ② 212 ③ 157 ④ 591 ⑤ 99 ⑥ 298

⑦ 6 ⑧ 239 ⑨ 76 ⑩ 555

No.14 13 ① 267 ② 268 ③ 69 ④ 197 ⑤ 289

⑥ 83 ⑦ 298 ⑧ 267 ⑨ 384 ⑩ 89 ⑪ 99

⑫ 65 ⑬ 275 ⑭ 489 ⑮ 49 ⑯ 159 ⑰ 88

⑱ 698 ⑲ 689 ㉑ 787

問題番号	解	答	問題のねらい
①	①	5, 15	<ul style="list-style-type: none"> ・倍の意味が分かっているか。 ・乗数が1増えると, 積は被乗数の大きさだけ大きくなることとが分かっているか。
	②③	8	
		③ 6	
②		7×4 に○	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算九九で, 乗数と被乗数を入れ替えても答えは同じであることを理解しているか。
③		$3 + 3 + 3 + 3$, 3×4 に○	<ul style="list-style-type: none"> ・3の4倍の式表示のしかたが分かっているか。
④	①	① 14	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算九九が分かっているか。
	⑥	④ 18	
		⑤ 7	
⑤	①	① 0	<ul style="list-style-type: none"> ・(未習内容) 乗数, 被乗数が0のときの乗法, 10と1位数の乗法の計算ができるか。
	①	② 0	
	④	③ 50	