

# 令和4年度 東市ヶ尾小学校「豊かな心の育成」推進プラン

## 学校教育目標

- ◎豊かな知性と健やかな心身をもち、夢に向かってチャレンジする子
  - 優れた知識と知恵をもち、自ら進んで問題に取り組み、主体的に判断し行動できる子（知）
  - 豊かな情意をもち、社会を愛し、友達と協調・協働できる子（徳）
  - 健康な心と体をもち、命を大切にし、明るく元気にたくましく生きる子（体）
  - わがまち市ヶ尾を愛し、地域の一員として、地域と共に生きる子（公）
  - 進取の精神と多様性をもち、社会の変化に積極的にかかわっていかこうとする子（開）

## 児童の実態

- ・アイデア豊かに、係活動や委員会活動を進めることができ、自分が担った仕事を最後まで責任をもって行うことができる。児童会活動や運動会などの役割を通して、個性をさらに伸ばしたり、自信をつけたりする子が多い。
- ・人との関わりに積極的で、話したり、人の話を聞いたりすることが好きである。一方で、場の状況や相手の気持ちを考えて行動しようとする力は、これから育てていきたい力である。
- ・あいさつの大切さは認識しており、知っている人へはあいさつをすることができるが、あまり知らない人に対しては自分から進んであいさつできないことも少なくない。

「豊かな心の育成」に関する指導の目標・方針

人との関わりを大切にし、相手の気持ちを考えて行動できる子の育成

## 「道徳科」の充実

- ・学校の教育活動全体を通して行う道徳教育と、各学級の道徳科の学習との関連を図り、豊かな体験を生かして指導を行います。
- ・道徳科のカリキュラムマネジメントを推進し、全学級の道徳科授業公開を一斉に行い、職員と保護者の意識を高めます。
- ・重点研究において道徳科の研究を行い、学習の中で自分を語るような学習計画を進めます。

## 体験活動の充実

- ・係活動や当番活動、児童会活動に積極的に取り組めるような支援を工夫します。
- ・農業体験活動を中心に様々な交流を行い、幼保小連携を推進します。
- ・市ヶ尾中ブロックで連携を図りながら、自立を育むキャリア教育の推進に努めます。