

# 平成30年度 東希望が丘小学校 「豊かな心の育成」推進プラン

## 1. 中期学校経営方針

### (1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標
<p>○子ども一人ひとりの個性を大切にしながら、50年の歴史に感謝し、地域と共に、未来を切り開いていく学校をつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの子どもが関心意欲を高め主体的に学習する授業をつくります。</li> <li>・一人ひとりの子どもが自分に自信をもち、よりよい人間関係を気付いていこうとする態度を育てます。</li> <li>・健康でたくましい心と身体を育てます。</li> <li>・地域の人とのつながりを大切にして、地域を愛する心を育てます。</li> <li>・いろいろな人とのコミュニケーションを通して幅広いものの見方ができる力を育てます。</li> </ul>

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野	取組	具体的取組
<b>豊かな心</b>	一人ひとりの子どもが自分に自信をもち、友達を大切にしようとする心を育てるとともに、「人権教育全体計画」に基づいた人権教育を組織的に推進する。	①全教育活動を通じて、「いじめ防止」など人権尊重の精神を基盤とする教育を推進していく。②昨年度に引き続き「特別な教科道徳」を取り組み、道徳的価値を生活の中で高めていく児童の育成を行う。③縦割り活動やスポーツフェスティバル、歌のつどい等の行事を通して好ましい人間関係の構築を図る。④合唱部の活動を通じて情操豊かな教育の推進を図る。
担当	道徳・人権・音楽・ 特活担当	

## 2. 児童の実態

本校の児童は、落ち着いて学習に取り組み、だれとでも仲良くしている。地域行事にも進んで参加している。また、とても素直であり、もっとよくなりたいという気持ちがある。しかし、その反面、自己認識が甘く、自分の思いを表現することが苦手で、コミュニケーション能力が不足している。道徳的な価値は知ってはいるが、実践できていない面や集団でのまとまりが弱い面もある。

### 3. 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

#### 指針1 「道徳の時間」の充実

☆道徳教育の要となる「道徳の時間」の指導を通して、自己を深く見つめ、よりよく生きようとする道徳的実践力を身に付けられるようにします。【視点1】

#### 道徳目標

～道徳的価値を生活の中で高めていくことができる児童を  
めざして～

#### ブロックのめあて

低学年：友達の話を聴き、自分の言葉で自分の思いを話すことができる子を育てる支援のありかた

高学年：自己を見つめ、よりよい生き方に気づくことができる子

#### 指導をする上での留意点

◎自分を主体的に見つめるための支援のあり方

○クラスの道徳的問題を明らかにするための導入の工夫

○価値を確かに把握するための資料の生かし方の工夫

○深い振り返りを充実させるための支援と見とり

- ・全学級の道徳授業を家庭・地域に公開(年1回以上)
- ・地域人材の活用

## 指針2 体験活動の充実

○望ましい集団行動を通して、豊かな人間性を育む活動を行います。【視点3】

・なかよし班を中心とした縦割り活動や行事(スポーツフェスティバル・歌のつどい)、児童会活動、クラブ活動をより自主的、意欲的に行うことができるようにする。

### なかよし班活動

ねらい：異学年の友達と一緒に活動することで、お互いに思いやりの気持ちを持ち、協力し、親切にする心や主体的に行動する態度を育てる。

低学年：上級生が自分たちのために様々な活動をしていることが分かり、自分なりに活動や参加の仕方を考えて、楽しく活動したり参加したりする力を育てる。

中学年：他学年のために活動する高学年の姿に目を向け、進んで関わり合いながら、協力する力を育てる。

高学年：リーダーとして他学年のことを考え、責任をもって行動できる実践力を育てる。

## 指針3 確かな人権感覚・意識の育成

○特別支援教育を基盤とした授業を展開します。【視点8】

- 少人数教室での取りだし支援
- T.Tによる学習支援・少人数指導による学習支援
- 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成

## 指針4 豊かな感性や情操の育成

○「歌のつどい」や「音楽朝会」を中心に、音楽に親しむ環境づくりを通して、豊かな感性や情操を育みます。【視点10】

### 歌のつどい

○日常の音楽活動や他学年の演奏を聴き合うことを通して、交流を深めたり、互いのよさを認め合うことができる心情を育てる。

○音楽を表現したり鑑賞したりすることによって自分の音楽感覚を高める。

○音楽を作り上げる過程において、最後までやり通す力を育むとともに、仲間との協調性を培う。