令和5年度全国学力・学習状況調査 日野小学校の結果について

晩秋の候、地域の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、令和5年4月18日に小学校6年生、中学校3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の調査結果が集計され、各校に届きましたので、日野小学校の調査結果概要をお知らせします。

【教科別学習状況調査結果】

◎国語

○平均正答率 (%)

	全体	言葉の特徴 使い方	情報の 扱い方	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと
日野小学校	67. 0	68. 6	72. 7	72. 0	27. 3	70. 5
神奈川県平均	66.0	70.1	64.3	70.4	25.6	70.4
全国平均	67.2	71.2	63.4	72.6	26.7	71.2

○概要と各問題における日野小学校の学習状況の特徴

平均正答率をみると、全国平均や神奈川県平均と同程度という結果になりました。領域別の平均で見ると、「情報の扱い方」の領域に関する設問で正答率が高いです。原因と結果などの情報と情報との関係や、図などによる語句と語句との関係を理解して解答する問題の正答率が高かったです。

反面、自分の考えを記述する問題の正答率が低い結果となりました。また、分からなかったり、自信がなかったりして無回答の児童も多くいました。文章で読み取ったことから自分の考えをもったり、友達と交流して考えを深めたりする場面などを多く設定し、学習を進めていきます。

◎算数

○平均正答率(%)

	全体	数と計算	図形	変化と関係	データの活用
日野小学校	63. 0	67. 4	52. 3	71. 6	63. 6
神奈川県平均	63.0	67.1	50.0	72.3	65.2
全国平均	62.5	67.3	48.2	70.9	65.5

○概要と各問題における日野小学校の学習状況の特徴

平均正答率をみると、全国平均や神奈川県平均と同程度という結果になりました。領域別の平均で見ると、「図形」の領域に関する設問で正答率が高いです。図形の意味や性質について理解できていました。

これまでに学習してきたことを生かして問題に取り組み、正確に答えを求める力が身についています。答 えが出るまでの過程を相手に理解してもらえるように説明をすることや互いの意見を聞き合い理解を深め る場面を多く取り入れながら、日常生活に生かすことができる学習を進めていきます。

【生活習慣・学習習慣(児童質問紙調査結果)】

○主な質問に対する回答状況(%)

質問項目	日野小学校	神奈川県	全国
自分にはよいところがあると思いますか (「ある」「どちらかと言えば、ある」)	77. 7	83.5	83.5
人の役に立つ人間になりたいと思いますか (「そう思う」「どちらかといえば思う」)	95. 6	95.7	95.9
学校に行くのは楽しいと思いますか (「そう思う」「どちらかといえば思う」)	84. 5	85.3	85.3
学級との友達との話合いを通じて、考えを深めたり、 広げたりすることができていますか (「そう思う」「どちらかといえば思う」)	88. 9	82.1	81.8
学校の授業以外に普段どのくらいの時間、読書を していますか (「2時間以上」「1時間以上2時間未満」)	15. 6	19.1	18.5
今住んでいる地域の行事に参加していますか (「している」「概ねしている」)	73. 4	53.3	57.8

○各設問に対する回答状況から見える日野小学校の特徴

- ・本校が大切にしている自己肯定感を感じられていると答えた児童は77.7%となり、県・全国平均を下回る結果となりました。一方、人の役に立つ人間になりたいと思う児童が95.6%いることは、とてもすばらしい結果です。引き続き、様々な場面で自分らしさが発揮できたり、達成感を味わい、次の活動の意欲につながったりするような活動の工夫をしてまいります。
- ・学校に行くのは楽しいと感じられている児童が84.5%いました。また、学級との友達との話合いを通じて、考えを深めたり、広げたりできている児童も88.9%いました。このことから、学校での学習や活動、行事など、学校生活の中で、友達と関わり合う楽しさや協力して活動を創っていくよさを感じることができていると捉えています。一人ひとりに寄り添いながら、さらに互いのよさを認め合えるような関係づくりを目指していきます。
- ・ほかの質問に比べると、読書時間が少ない結果となりました。国語など学習の結果にも繋がる重要な項目と考えます。授業以外でも本に親しみ、図書館等の利用を増やしていくよう工夫していきます。学校と一緒にご家庭でも、取り組める範囲で本に触れる機会が増えるといいです。
- ・地域の行事に参加していると回答した児童は73.4%と全国平均を上回り、「地域に根ざした学校づくり」の具現化が達成されていると考えています。