

# 横浜市立日野小学校 令和3年度 体育・健康プラン

## ～体育健康に関する指導の全体計画～

### 1 中期学校経営計画

#### (1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
ともに学び合い 自分らしく輝く 日野の子 ～自分 大好き! 学校 大好き! 地域 大好き!～	<互いのよさと違いを認め合う力> <確かな言葉の力> <伝え合い、自分の考えを深める力>

#### (2) 中期取組目標

中期取組目標
<ul style="list-style-type: none"><li>・進んで挨拶をし、思いやりの気持ちをもって、友達や地域の人たちと仲良く関わらせるようにします。</li><li>・スタンダードをもとに、一貫性のある指導を行い、よい生活習慣・学習習慣を身に付け、学力を向上させます。</li><li>・生活や学習の中で対話的な学びの場面を意図的に設け、互いのよさに気付き、考えを深められるようにします。</li><li>・たてわり活動を通して、人間関係の幅を広げ、互いに協力し合い、豊かな心を育て、リーダーの育成を行います。</li><li>・地域の一員であることを自覚して地域行事に積極的に参加し、自分なりの地域貢献を考え、実行できるようにします。</li><li>・外遊びを推奨し、体育指導や運動委員会の取組を通して、友達と運動する喜びを味わい、体力の向上を図ります。</li></ul>

#### (3) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・具体的取組

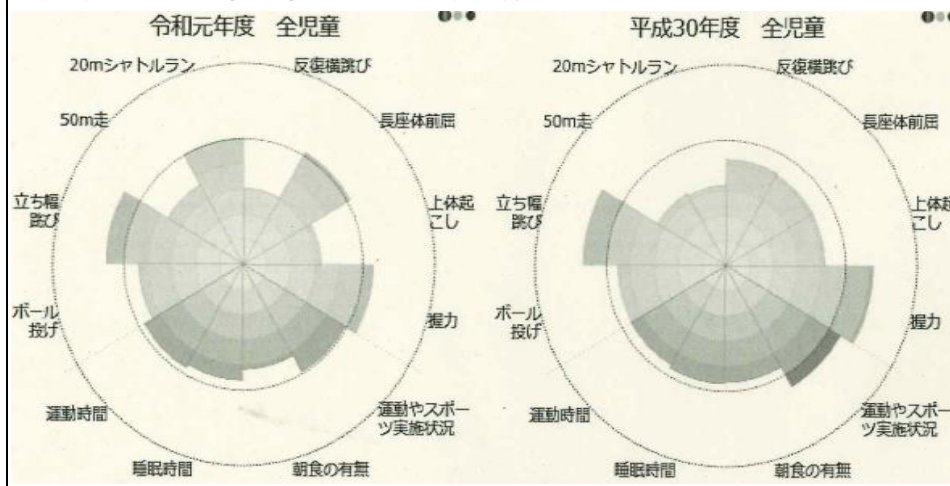
重点取組分野	具体的取組
健やかな体	①学校保健委員会を中心に、健康・衛生への意識を高める活動を実施する。 ②運動週間（短縄など）を設定し、日頃から運動する意欲を持たせる。 ③日頃から感染症予防のための手洗いの習慣化を徹底し、生活習慣を整えて体の抵抗力を高め、健康な生活を送ることができるようにする。
担 当	体育部

### 2 体育・健康に関する実態把握

#### (1) 体育・健康に関する実態

- ・スポーツクラブへの所属率は市の平均よりやや高く、運動時間は市の平均よりやや多くなっている。
- ・朝食の接種率は市の平均よりやや低く、睡眠時間は市の平均に比べてやや少なくなっている。
- ・テレビやパソコン、ゲーム機などの視聴時間は、市の平均よりやや多くなっている。
- ・運動が好きな児童は多いが、休み時間に外で遊ぶ児童と、遊ばない児童の二極化が見られる。

## (2) 体力の概要と要因の分析 (全校配付の体力・運動能力調査分析チャートを活用)



近年の新体力テストの結果を見ると、握力と立ち幅跳びの項目は市の平均を上回っている。しかし、その他の項目では市の平均を下回っている。中でも、50m走と20mシャトルランは大きく下回る結果となっており、課題が見られる。

## 3 体育・健康に関する具体的な取組

### 教科

#### 《体育科での取組》

運動の特性にふれ、運動することの楽しさや喜びを味わい、自ら進んで運動に取り組んでいこうとする力を育む

- ・子どもの運動への関心・意欲を高める。
- ・運動の特性を生かした授業づくりを行い、子どもが運動の楽しさを感じ取れるようにする。
- ・子どもたちが互いに学び合えるように教師が声かけを行うとともに、仲間とかかわれる場を設定する。

#### 《他教科での取組》

- ・学校行事 (遠足・校外学習、上郷宿泊体験学習、愛川宿泊体験学習、日光修学旅行)
- ・体育的行事 (日野の子運動会、球技大会、体力テストなど)
- ・給食における「食」の指導 (特活、総合)

### 課外活動

#### 〈家庭・地域・専門家との連携〉

- ・「学校だより」、「学年だより」、「保健だより」による家庭への啓発
- ・タグラグビー指導者 (地域、神奈川県ラグビー協会) を招いた指導 (3年生タグ教室)
- ・マリノスサッカー・食育教室 (2年生)

## 令和3年度 日野小学校 体力向上1校1実践運動

### ☆全校での体力アップ活動の充実

体力づくりの推進と実践 (体育部・運動委員会の取組、地域との連携)

- ・ラジオ体操 (5月) ・長縄月間・記録会 (10月)

### ○すくすく委員会の取り組み

### ○子どもが生活を見つめ、発信し合う取組の推進

- ・給食週間 ・すくすく委員会 ・早寝・早起き・朝ごはんパワーアップカード