

本町だより

横浜市立本町小学校 令和6年10月31日 発行 第621号



あき ほんちようあきものがたり 秋にわくわく 本町秋物語 校長 田川 斉史

日本では「スポーツの秋」「芸術の秋」「読書の秋」などといわれます。この言葉は、涼しい季節になってきて、感受性や繊細さが高まり、物事に熱中するのに適した季節ということからきているようです。芸術や勉強に体力づくりに充実した11月となるように支援していきます。私はもっぱら「食欲の秋」を満喫しています。

じだい あんな時代もあったねと…月

創立120周年記念事業に関連して、子どもたちも本町小学校の歴史に興味をもち、少し前の学校の様子やそのころの子どもたちのことを校長室に聞きます。

およそ40年前、私は青春時代真っ最中…。馬車道で映画を見て、伊勢佐木町のファストフードにわざわざやってきて、紅葉坂の県立青少年センターのプラネタリウムを見て…、このまちに何度もやってきました。

ちょうどそのころ現校舎の改築工事中で、黄色い工事フェンスの向こう側に純白の外壁の「超」近代的でおしゃれな校舎を音楽通りから見たかすかな記憶があります。ちょうど外構工事をしていたような…。

それから数年後、「若手(!)教師」として着任し、中に入ってみると、オープンスペースで全館じゅうたん敷き、パソコンがたくさん、ガスの集中暖房などなど、校舎内の構造にも驚嘆しました。その後、全国で初めて教育活動にインターネットを活用したり、学年担任制を導入したり、総合的な学習の時間を先行実施したりと、様々な「挑戦」をしてきた軌跡があります。教師としてわくわくするそんな時代で、子どもたちはもちろんご家庭や地域のみなさんにいつも背中を押してもらっていた、懐かしい思い出です。

えんそく しゅくはくたいけんがくしゅう しゅうがくりよう たいけん まな じゅうじつ はか 遠足、宿泊体験学習、修学旅行…体験することで学びの充実を図る

ただ今、各学年で校外学習、体験学習を実施中！ここでは次の3つの視点の指導もしています。

- **本物に触れる、見る、やってみる…校外学習などでは、教室や学校という空間より、その場に行き活動することがより効果的です。また、外部から専門家をお招きして学習を行うこともあります。いずれも教科の学習や総合的な学習を広げたり深めたりすることに結び付きます。**
- **公共のマナーの実践…道徳や特別活動などで学んだことを実社会で実践します。教室で学んだ乗り物の乗り方と実際の場面ではうまくいかないこともあるでしょう。活動が終わった後、どこがよくてどこが悪かったか、どうすればよかったかと振り返ることで次の機会に生かしていくのです。ご指導いただいた方々へ礼を尽くす言葉づかいや挨拶、態度も大事なことです。**
- **友達を丸ごと理解…学校では見られない様々な行動、子どもなりの様々な思考・判断・表現が現れます。プラス面、マイナス面も含めて仲間のありのままの姿から様々な気づきを大事にし、よりよいコミュニケーションにつなげたり、仲間としての理解、助け合い、思いやりの心や態度を育てたりすることができます。**

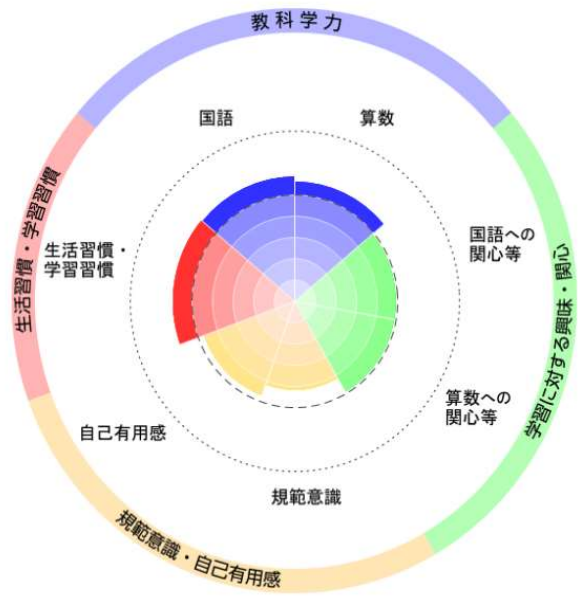
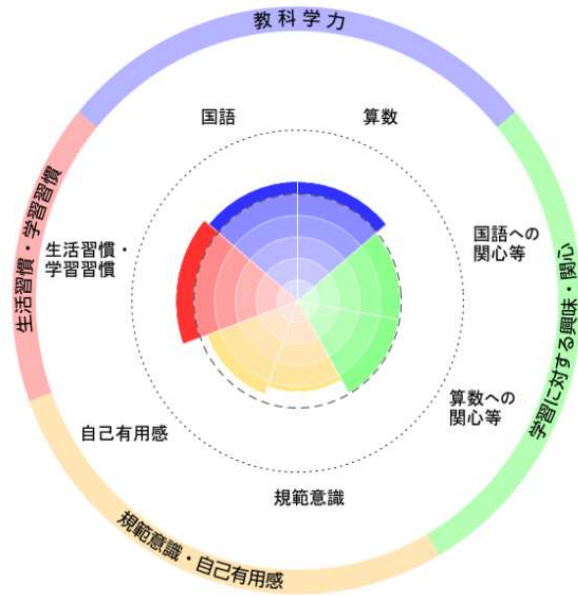


5年;南房総大房岬宿泊体験学習 地引網体験…大漁か??

このように、学校ではできない学び、専門家から学ぶことを通して学びの充実を図り、子どもたちの学習意欲や関心が一層高まるように工夫をしています。

児童質問（全国基準）

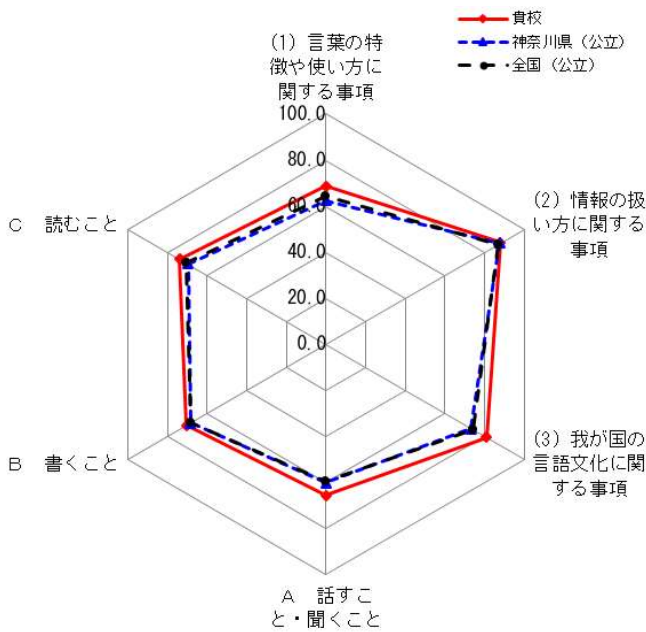
児童質問（神奈川県基準）



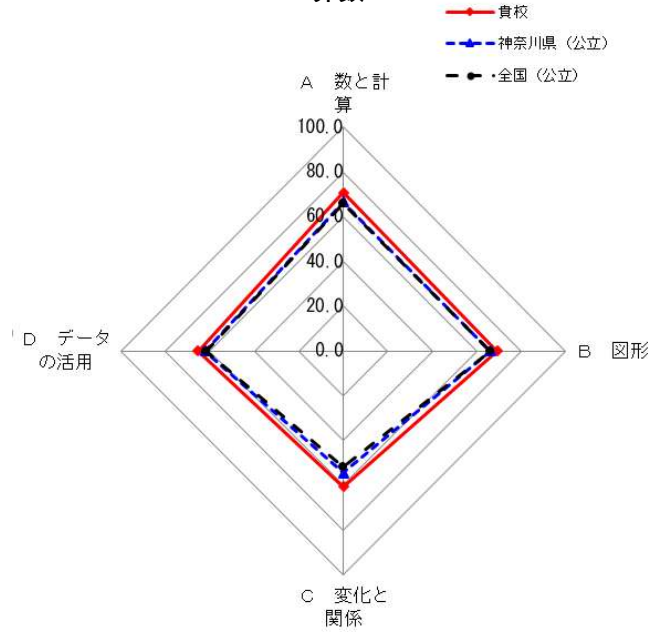
学習指導要領の内容の平均正答率の状況

学習指導要領の内容の平均正答率の状況

<国語>



<算数>



【国語・算数の調査結果より】

○国語科について

教科学力については、全国の学校、神奈川県和学校と比較すると平均を上回っています。昨年度の結果を受け、本校では書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合う機会を充実させてきました。その成果として、書くことに対する意欲が高まり書く力も伸びています。また、国語への関心等においては、平均とほぼ同じです。今後も学習への意欲を大切にしながら、基礎学力の定着を図っていきます。

○算数科について

教科学力については、全国の学校、神奈川県和学校と比較すると平均を上回っています。本校では昨年度から、朝学習の時間を設けてきました。その成果として、学習内容の定着が図れてきていると思われます。算数への関心等においては、平均とほぼ同じです。今後も、子ども達同士で学び合う場面や主体的・対話的な学習を積極的に取り入れ、子どもの学びを深めていけるよう取り組んでいきます。

○自己有用感・規範意識について

それぞれ、平均よりも低い結果となりました。自己有用感については、「自分にはよいところがある」と感じている児童が多い一方で、「将来の夢や希望をもっている」「人の役に立つ人間になりたい」といった項目で平均を下回りました。達成感を味わえるよう、自分たちで創り上げたりやり遂げたりする教育活動を充実させていきます。また、規範意識については、本町スタンダードを守るよう全教職員で共通して指導にあたるだけでなく、ルールやマナーを守る意義を学年に応じて伝えていきます。