

ICHIBA2022全体計画構造図

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
同施行規則  
横浜教育ビジョン  
同推進プログラム  
横浜版学習指導要領  
中期学校経営方針  
学力向上アクションプラン



まちで輝く市場の子 学校教育目標

生命を大切にし、人には思いやりの  
気持ちを持ち、集団の中で自分を創り  
出せる子どもを育てていきます

- ・自ら学び続ける子を育てます〔知〕
- ・人にやさしくできる子を育てます。〔徳〕
- ・たくましい心と体を育てます。〔体〕
- ・地域のことを考える子を育てます。〔公〕
- ・社会に対応できる子を育てます。〔開〕

保護者の思い  
まち・地域の思い  
教職員の思い  
子どもたちの思い  
歴史ある市場小学校  
小中連携・小中一貫教育  
幼保小



PDCA

学校教育目標を実現するための具体的な目標 市場小の“けやき”と“まち”

	知	徳	体	公	開
取組目標	人の話をよく聞いて、課題解決に向けて粘り強く取り組みます。	物事の善悪をきちんと判断し、ルールをきちんと守ります。	食生活の大切さを理解し、健康でたくましい体を作ります。	地域社会のために自らができることを実践します	様々な人とのコミュニケーションを通じて地域社会との関係を深めます。

各学年・成長過程の目標

1・2年	興味・関心のあるものに進んで取り組もうとする。	いつでもきちんとあいさつしようとする。	いろいろな友だちと楽しく遊ぼうとする。	まちに関心をもっている。	いろいろな人とかわろうとする。
3・4年	課題意識をもって学習に取り組もうとする。	みんなで決まりを守って行動しようとする。	健康を意識した生活を送ろうとしている。	まちと自分とのかかわりに気付いている。	社会への視野を広げ人とのかかわりを進んでもとうとする。
5・6年	課題解決に向けて、取り組もうとする。	決まりを尊重し、よりよい行動を取れるようにする。	健康的な生活を考えて、規則正しく過ごすようにする。	まちを大切にしていける気持ちを持ち、積極的にかわろうとする。	自分たちのまわりにある文化を大切にしていこうとする。

みらいの市場・みらいの横浜に向けて 各教科等教育活動の指導の重点

<p>■国語科における基礎的・基本的な能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す・聞く力の向上</li> <li>・読書活動</li> <li>・個に応じた指導</li> </ul>	<p>■豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実</li> <li>・豊かな人権感覚</li> <li>・規範意識</li> <li>・豊かな感性</li> <li>・体験活動の充実</li> </ul>	<p>■健康でたくましい体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力の向上</li> <li>・生活習慣の確立</li> <li>・食育</li> <li>・健康教育</li> </ul>	<p>■情報社会を生き抜く能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル、マナー</li> <li>・情報活用能力の育成</li> </ul>	<p>■生活科・理科において、自分の考えを深めていく力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・科学的な見方・考え方</li> <li>・「伝え合い」「学び合い」</li> </ul>	<p>■社会の変化に対応する能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横浜らしい総合的な学習の時間</li> <li>・キャリア、安全、福祉</li> </ul>	<p>■コミュニケーション能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多文化共生</li> <li>・国際理解</li> <li>・社会的なスキル</li> <li>・小中学校英語活動</li> </ul>
--	---	---	---	---	--	---

今後の取組課題の解決に向けての具体的な取組

<p>■話す・聞く力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話型を提示し、話しやすい環境をつくりまします。</li> <li>・自分のおもいを話したり、友達の話を聞いたりする必要性のある課題を設定します。</li> <li>・言語活動の充実が図れるようにします。</li> <li>・学習の総合化を図る中で話す・聞く力を育成します。</li> </ul> <p>■自分の考えを深めていく力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材との出会いを工夫します。</li> <li>・「伝え合い」「学び合い」の活動を充実します。</li> <li>・科学的な見方・考え方を育成します。</li> </ul> <p>■小中学校外国語教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な交流体験を通して、集団への所属意識や連帯感を深めます。</li> <li>・外国語活動の充実を図り、言語や文化に対する理解を深めます。</li> </ul>	<p>■「横浜の時間」の創設～総合的な学習の時間の再構築</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間に、まちを題材とした学習を展開します。</li> <li>・家庭、地域、企業等との連携の中で、社会の変化における課題(環境・ものづくり・キャリア等)をテーマにした学習を展開します。</li> </ul> <p>■一人ひとりのニーズに対応した教育の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢の活動などを取り入れ、仲間との豊かなかかわりを大切にします。</li> <li>・規範意識の育成をします。</li> <li>・食育の充実を図る中で、健康に対する関心を深めるようにします。</li> <li>・規則正しい生活を送る中で、体力向上を目指すようにします。</li> </ul>
---	---

本校が基盤として大切にすること

地域との連携 自治会・町内会 子供育成会	児童理解 児童指導	保護者との連携 学校評価	幼保交流 小中連携	人権教育 道徳教育
----------------------------	--------------	-----------------	--------------	--------------

学校評価・カリキュラム