

学校教育目標	い:生き生きとした心と体をつくる子 ま:学びを活かそうとする子 じ:自分とみんなを大切にする子 ゆ:夢をもち、人の役に立とうとする子 く:くらしをよりよくしようと、世界に目を向ける子				
	創立 56 周年 児童生徒数: 615 人	学校長 島田恒弘 主な関係校: 今宿中学校、今宿南小学校、鶴ヶ峯中学校	副校長 大山高幸	2 学期制	一般学級: 19 個別支援学級: 6

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	今宿中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
コミュニケーション能力	今宿中学校 今宿小学校 今宿南小学校	自ら学び 人や社会とつながり よりよい未来をともに創る人 ・子ども像を共有しながら児童生徒指導や特別支援教育の情報交換 ・年2回の小中合同授業研で「主体的・対話的で深い学び」をテーマに授業研究 ・夏季合同研修会で「9年間で育てる子ども像」などを共有する研修会 ・児童会、生徒会、部活動交流、地域交流、横浜こども会議など生徒を主体とした交流活動

中期取組目標	○学校教育目標具現化に向けて育てたい資質・能力を見直し、グループワークと思考ツールを効果的に活用して、主体的・対話的で深い学びとなるような授業改善に取り組みます。また、人権教育を中心に据え、自他を大切に、多様性を認め、多面的多角的に物事を考える力を育成します。 ○信頼される学校づくりのために、学校広報、学校評価を充実させ、地域連携、コンプライアンスの徹底、安全管理等に取り組みます。 ○効率的な学校運営を実現するために、人材育成、校内組織、環境整備、情報の共有化、校務のICT化等に取り組みます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組
知 生きてはたらく知 担当 研究委員会	資質・能力育成のため①グループワークと思考スキルを活用して授業改善②カリマネ計画作成 ③一人ひとりの学力向上のため少人数指導や教科担当制など指導方法工夫 ④主体的に学ぶ姿育成のため朝学習、朝読書や家庭学習 ⑤学びの必然性と学びを活かすため体験的学習
徳 豊かな心 担当 児童委員会他	①多面的多角的な見方育成のため「考え、議論する道徳の時間」づくり ②自己肯定感、他者受容を高めるための社会的スキルプログラム ③確かな人権感覚・意識を育成するため人権学習プログラム ④自己有用感を高めるため異学年活動 ⑤豊かな心育成のため音楽活動・芸術鑑賞・読書活動
体 健やかな体 担当 体育保健係	①自ら運動に親しむ態度育成のため体育授業・体育行事・一校一実践 ②自ら健康に過ごそうとする態度育成のため健康教育・食育・薬物防止教育・放射線教育
公 キャリア教育 担当 特別活動係	①自己肯定感高めるために自分づくりパスポート活用 ②集団の課題を主体的に解決する力育成のため実行委員活動、クラブ・委員会、児童会活動、卒業に向けた活動、児童生徒交流
開 国際教育・ESD 担当 国際教育係・総合係	①外国語(英語)に親しむため外国語活動、外国語科②多様性を認める心育成のためIUIによる授業や様々な学習を通して外国文化を学習 ③外国文化理解を深めるため日本文化を学習 ④課題に気づき解決しようとする力育成のためESD学習プログラム、プログラミング教育、情報教育(スキル、モラル、シブシブ)
いじめへの対応 担当 児童委員会	①児童の状況把握やいじめの早期発見のため定期的なアンケートや児童・保護者面談 ②組織的に寄り添った対応するためいじめ防止委員会を定期的開催 ③いじめを生まない学校づくりのために横浜こども会議に参加 ④健全育成のため関係機関(警察・児相等)と連携、「いじめ防止基本方針」の見直し
人材育成・組織運営(働き方) 担当 副校長・教務主任他	①キャリアステージに応じた人材育成、校務のICT化、マニュアル化、情報共有化促進 ②人権研修、教科領域研修、初任研、メンター研、教育実習の実施 ③マネジメントを意識した予算委員会 ④チーム学年経営2年目の改善 ⑤学校運営の効果的効率的運営により充実とスリム化を促進
児童理解・指導/特別支援教育 担当 児童委員会・国際教室委員会	①問題行動未然防止のため統一した児童指導、診断やYPアセスメントを活用した計画・指導 ②適切な特別支援教育のため関係機関や家庭と連携 ③一人ひとりにあった指導をするため国際教室・特別支援教室実施、支援員活用、登校支援アプローチプラン作成 ④インクルーシブ教育推進のため副学籍交流
信頼される学校づくり 担当 総務他	①安全・快適な環境づくりのため安全管理 ②防災防犯意識、安全意識高めるため避難訓練や防災防犯安全活動 ③信頼される学校づくりのため学校広報、参観、説明会、学校評価実施、不祥事防止研修 ④入学や進学不安軽減のため幼保小連携、小中連携
地域連携 学校運営協議会 担当 副校長・教務主任他	①まちを大切にす心育成のため学校・地域コーディネーターとともに、地域や社会教育と連携して「放課後自習室」「おはやしクラブ」を実施②児童の安全安心な環境づくりのためPTAと連携③学校運営協議会立上げ