

令和4年10月7日

第1学年保護者様

横浜市立今宿小学校
校長 島田 恒弘
研究委員会

「あゆみ」各教科、行動の記録の観点について

日頃より、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、本日お渡しした「あゆみ」の各教科、行動の記録の観点についてお知らせします。各教科の観点や行動の記録の観点を学年ごとに詳細に明記しましたので、「あゆみ」とともにご覧ください。

<各教科の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

【国語】

- | |
|--|
| ①日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。 |
| ②自分の思いや考えをもち、文を読み取ったり、表現したりしている。 |
| ③言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしようとしている。 |

【算数】

- | |
|---|
| ①たし算やひき算が用いられる場面で計算ができたり、ものの大きさを測定できたりしている。 |
| ②数の表し方・計算の意味や仕方・測定の仕方を考えている。 |
| ③算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 |

【生活】

- | |
|--|
| ①学校の施設、身近な自然や季節などの様子が分かり、それらと自分とのかかわりに気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。 |
| ②学校の施設、身近な自然や季節を利用した遊びについて、自分なりに考えている。 |
| ③学校の施設、身近な自然や季節に関心をもち、楽しく生活しようとしている。 |

【音楽】

- | |
|---|
| ①曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 |
| ②音楽表現を考えて表現に対する思いをもち、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いたり表現したりしている。 |
| ③楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。 |

【図画工作】

- | |
|---|
| ①形や色などの感じが分かり、手や体全体の感覚などを働かせながら材料や用具に慣れ、工夫して活動している。 |
| ②形や色などを基に自分のイメージをもったり、身の回りの作品から自分の見方や感じ方を広げたりしている。 |
| ③つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとしている。 |

【体育】

- | |
|---|
| ①運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。 |
| ②運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。 |
| ③運動遊びの楽しさに触れることができるよう、運動遊びに進んで取り組もうとしている。 |

<行動の記録の観点>

| | |
|-----------|--|
| 基本的な生活習慣 | 安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。 |
| 健康・体力の向上 | 心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。 |
| 自主・自律 | よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。 |
| 責任感 | 自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。 |
| 創意工夫 | 自分で進んで考えを工夫しながら取り組む。 |
| 思いやり・協力 | 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。 |
| 生命尊重・自然愛護 | 生きているものに優しく接し、自然に親しむ。 |
| 勤労・奉仕 | 手伝いや仕事を進んで行う。 |
| 公正・公平 | 自分の好き嫌いや利害にとらわれなくて行動する。 |
| 公共心・公德心 | 約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切にする。 |