

令和4年10月7日

第6学年保護者様

横浜市立今宿小学校
校長 島田 恒弘
研究委員会

「あゆみ」各教科、行動の記録の観点について

日頃より、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、本日お渡しした「あゆみ」の各教科、行動の記録の観点についてお知らせします。各教科の観点や行動の記録の観点を学年ごとに詳細に明記しましたので、「あゆみ」とともにご覧ください。

<各教科の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

【国語】

- | |
|---|
| ①日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりしている。 |
| ②筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを広げている。 |
| ③言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、言語感覚を養い、言葉をよりよく使おうとしている。 |

【社会】

- | |
|--|
| ①我が国の政治の考え方と仕組みや働き、国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について理解しているとともに、様々な資料を通して、情報を適切に調べまとめている。 |
| ②我が国の政治と歴史に関する社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会にみられる課題を把握して、考えたことや選択・判断したことを適切に表現したりしている。 |
| ③我が国の政治と歴史に関する社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会を考え主体的に問題解決しようとしている。 |

【算数】

- | |
|---|
| ①計算や作図、測定の仕方や意味を理解して、問題を解いている。 |
| ②計算の仕方など、問題や課題に対して、式や図、言葉をもちいて説明している。 |
| ③問題や課題に対して、粘り強く取り組もうとしたり、友達の意見を聞いて、自分の考えを広げたり、深めたりしようとしている。 |

【理科】

- | |
|--|
| ①自然事象の性質や規則性を理解しているとともに、観察・実験の目的に応じて、器具や機器などを選択して、その過程や結果を適切に記録している。 |
| ②自然の事物・現象について予想して、解決の方法を考えて観察、実験などを行っている。また、結果から分かったことを適切に表現している。 |
| ③自然の事象に進んで関わり、粘り強く、友達と関わりながら問題解決しようとしているとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。 |

【音楽】

- | |
|---|
| ①曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。 |
| ②音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもち、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴いたり表現したりしている。 |
| ③主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しもうとしている。 |

【図画工作】

- | |
|--|
| ①形や色などの造形的な特徴を理解し、経験や技能を生かしたり、方法を組み合わせたりして活動を工夫している。 |
| ②形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもったり、いろいろな作品や生活の中の造形から自分の見方や感じ方を深めたりしている。 |
| ③つくり出す喜びを味わうとともに、形や色などに関わり、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。 |

【家庭】

- | |
|--|
| ①日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。 |
| ②日常生活の中から課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善するなどして課題を解決する力を身に付けている。 |
| ③課題の解決に目的をもって取り組んだり、評価・改善したりして、生活をよりよくしようとしている。 |

【体育】

| |
|--|
| ①運動の行い方について理解しているとともに、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、病気の予防について理解しているとともに、健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。 |
| ②運動や身近な健康に関する課題を見つけ、その解決のための活動や方法を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 |
| ③運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動に積極的に取り組もうとしている。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組もうとしている。 |

【外国語】

| |
|---|
| ①コミュニケーションで活用できる「聞く」「読む」「話す」「書く」技術を身に付けている。 |
| ②外国語の語彙や表現を意識し、読み書きなどを通し、自分の考えや気持ちを伝え合っている。 |
| ③さまざまな国の文化に対する理解を深めたり、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしたりしている。 |

<行動の記録の観点>

| | |
|-----------|--|
| 基本的な生活習慣 | 自他の安全に努め、礼儀正しく行動し節度を守り節制に心掛けている。 |
| 健康・体力の向上 | 心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活を送っている。 |
| 自主・自律 | 夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力している。 |
| 責任感 | 自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をしている。 |
| 創意工夫 | 進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとしている。 |
| 思いやり・協力 | 思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努めている。 |
| 生命尊重・自然愛護 | 自他の生命を大切にし、自然を愛護している。 |
| 勤労・奉仕 | 働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をしている。 |
| 公正・公平 | だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動している。 |
| 公共心・公德心 | 規則を尊重し、公德を大切にするとともに、我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行っている。 |