

昨年度 2年生 自主学习

学しゅうのめあてを書きましょう

文字のサイズは1マスに1文字で書くといいですね。ただし、漢字の練習は、ていねいに書くために大きく書きたいので、4マスにしましょう。

漢字を書くだけでなく、言葉やみじかい文を作るのも、言葉の力をつけることにつながります。

やったかんそうと、つぎはどんなことをしたいかという思いを書くことにつながりますね。

めあて
かん字を正しく書き、文の中でつかうことができるようにする。

遠直弱売引牛北

遠雨気魚つ牛北

足もがきをなをへ

へり弱売をか行

行をいる引うく。

く直す。

文を考える時に思いつかなか

たのでしらべると、いみも知ること

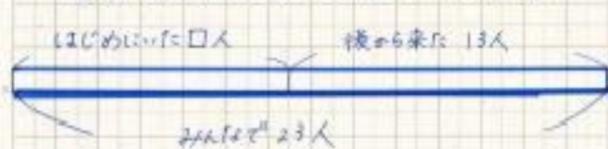
ができておもしろかった。つぎは、いみしらべをしたい。

学しゅうのたしかめをしよう。

$7 \times 8 = 56$	$4 \times 9 = 36$
$6 \times 3 = 18$	$2 \times 8 = 16$
$4 \times 7 = 28$	$6 \times 9 = 54$

教室に何人がいます。後から13人来たので、みんなで23人になりました。

はじめに何人いましたか。



(しき) $23 - 13 = 10$
こたえ

$\begin{array}{r} 245 \\ + 139 \\ \hline 384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3240 \\ + 4311 \\ \hline 7560 \end{array}$
---	--

図をはじめから自分で書くができた。ひ、算はならってをつかえば大きい数もでうだと思ってチャレンジできた。つぎは、もっと大きな

1年生に学習した、すでにできることをやるのではなく、今学習していること、まちがいやすいところ、少しおずかしいかもしれないこと、きょうみをもったことなど、自分の力をのばすための学しゅうにとりくむとよいですね。

こんなことをやってみよう!

- 国語**
- ・かん字のふくしゅう(同じぶぶんをもつかん字、にているかん字など、テーマをきめてふくしゅうするのもいいですね。)
 - ・本のしょうかい(だい名、あらすじ、かんそうなどを書くといいですね。)
- 算数**
- ・教か書のもんだいをもう一どとしてみる(こたえあわせまでできるといいですね。)
 - ・もんだい作りをする(たしざんやひきざんのもんだいを作ってといてみましょう。)
- そのほか**
- ・じぶんが気になることやすきなことを、本や図かんでしらべてみる。

昨年度3年生の自主学習

世界のこっさ

めあて
いろいろなかっさのなまえやいろ
をしよう。

メキシコ タイランド イタリア

オランダ オレンジ スペイン

フランス 中国 韓国

パナマ ブラジル ラオス

まとめ
日本のほかに、たくさんのくに
がある。

めあて
いろいろなかっさのなま
えやいろをおぼえら
れた。

いかに
こっさがた
くさんあるこ
とわかった。

いかに
4・5・6
年生やせい
つにいかにせ
よう。

「めあて」、をたてて調べたことを見やすくいねいにまとめています。また「ふりかえり」も3つの視点からとらえています。

ドナルドダック

ドナルドのことを知ろう。

ドナルドの起源はスコットランド。スコランで話されるケルト系言語のスコラン・ゲール語で「世界の支配者」という言葉が由来です。9世紀の王の名前として知られた男の名前で、スコランで長い間人気のあった名前がドナルド・ダックへと引きつがれていきました。「世界の支配が由来の通り、ドナルド・トランプは世界で最も影響力のあるアメリカ大統領の座に、ドナルド・ダックはアヒル界を代表するチルクターとなりました。「ドナルド」という名前には大きなパワーが秘められていたわけですね。

社会(ふくしゅう)

① かわる道具とくらしをふく習しよう (Google調べ)

- 昔と今の遊びとかはなに??
- はないもんめ
- おしくらまんじゅう
- お手玉
- なべなべそこぬけ
- あんたがたどこせ
- おはじき
- なわとび
- 鬼
- 陣取り
- けんだま
- 缶けり
- 竹とんぼ
- 色鬼
- 福笑い
- 羽根つき
- おり紙
- あやとり

② コマ回し

③ 昔〜今でも人気な遊びがあるのを知りました。鬼ごっこやかくれんぼ、だるまさんが転んだもいまだに、人気だなーと感じました。

興味があることを調べたり、学習の復習に取り組んだりしています。自分が好きなことを調べる学習も、継続すると自分の力になっていくと思います。

2月6日 日曜日

めあて
きょうきゅう車について調べよう。

きょうきゅう車の中にはこんな物があります。一つ目はこれだけ実用なだけでなくメインストリートの自動体外式除細動器(AED)・ショック・パンツ・気道確保用資器材・薬剤投与

① 自動体外式除細動器(AED)

② スクープ・ストレッチャー

① バッグマスク

② ショック・パンツ

③ 気道確保用資器材・薬剤投与

そして、その次にきょうきゅう車の後外はこんなふうになっています。

先生はなせきょうきゅう車が消防士にあるか知、これマブか?それは、ちよとにはい

社会の「地域の安全を守る」学習から、救急車に興味をもちました。自分の興味があることについてさらに深めていきました。

<自主学習について>

これまでに取り組んだ自主学習の一部を今宿小学校のホームページに掲載しています。今後の参考にぜひご覧ください。

トップページ→「家庭学習」タブ→「3年生」
<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/imajuku/index.cfm/21,0,78.html>

※ファイルにはパスワードを設定しています。臨時休校の際にお知らせしたパスワードを入力してください。

今宿小学校
WEB ページへ

昨年度 4年生の自主学习

7/20 (日) 1:00~1:30
くめあて
毒キノコを調べよう。

テングタケ
・ 5cmぐらい
・ 林内にはえている
・ いぼがたくさん
毒がある

ニガツタケ
・ 3cmぐらい
・ かむとにが味
かする
・ くさった木には
えくる
毒がある

ドクツルタケ
・ 5cmぐらい
・ 全体が真っ白
・ 林内にはえている
もう毒がある

ウサウラベニタケ
・ 6cmぐらい
・ 林内にはえている
どくがある

山や林に行ったら長髪つけないね。
やたらに食べてはダメなんだね。

③ 食べたところのしょうじょうかおこるのが調べて1/2

2/24(木)

① 私は出発するところです。
I am going to start.

② 彼は家にいました。
He was at home.

③ 紙がほしいです。
I need some paper.

④ どちらが私のものですか。
Which is mine?

⑤ バタを取って下さい。
please pass me the butter.

Nice!!

めあて
世界の偉人について調べよう。

ベートーヴェン

★「運命」など90の交響曲や「エリーゼのために」などの名曲を残した。
★病気で耳が聞こえなくなっても、死ぬまで作曲を続けた。

ベートーヴェンの主な出来事

年	出来事
1770年	ドイツのボンで生まれる
1782年	父の死
1795年	27歳のときに耳の聞こえなくなる
1808年	第5番交響曲「運命」を作曲

ベートーヴェンが作曲した曲は、多くは悲しい曲が多い。これは、彼の耳が聞こえなくなってきたからである。彼は、音楽を通して、自分の気持ちを表現しようとした。そして、多くの聴衆に感動を与えた。

ベートーヴェンが作曲した曲は、多くは悲しい曲が多い。これは、彼の耳が聞こえなくなってきたからである。彼は、音楽を通して、自分の気持ちを表現しようとした。そして、多くの聴衆に感動を与えた。

もうだもんだね!

<自主学习について>

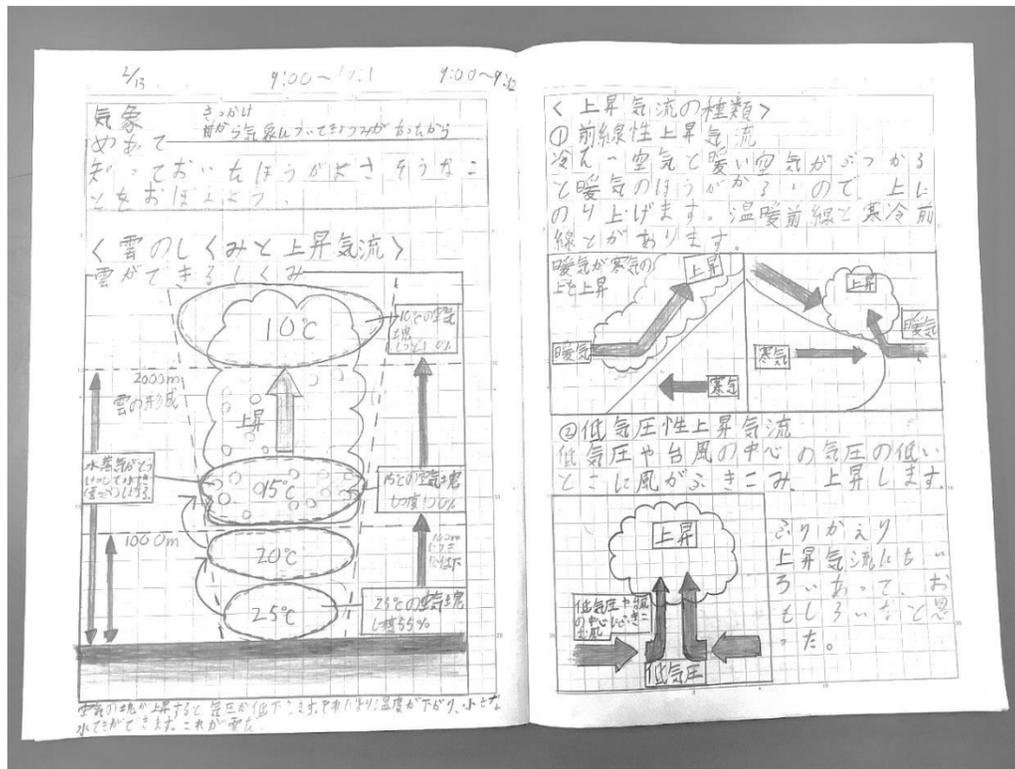
これまで取り組んでいただいた自主学习の一部を今宿小学校のホームページに掲載しています。今後の参考にぜひご覧ください。

トップページ→「家庭学習」タブ→「4年生」
<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/imajuku/index.cfm/21,0,78.html>

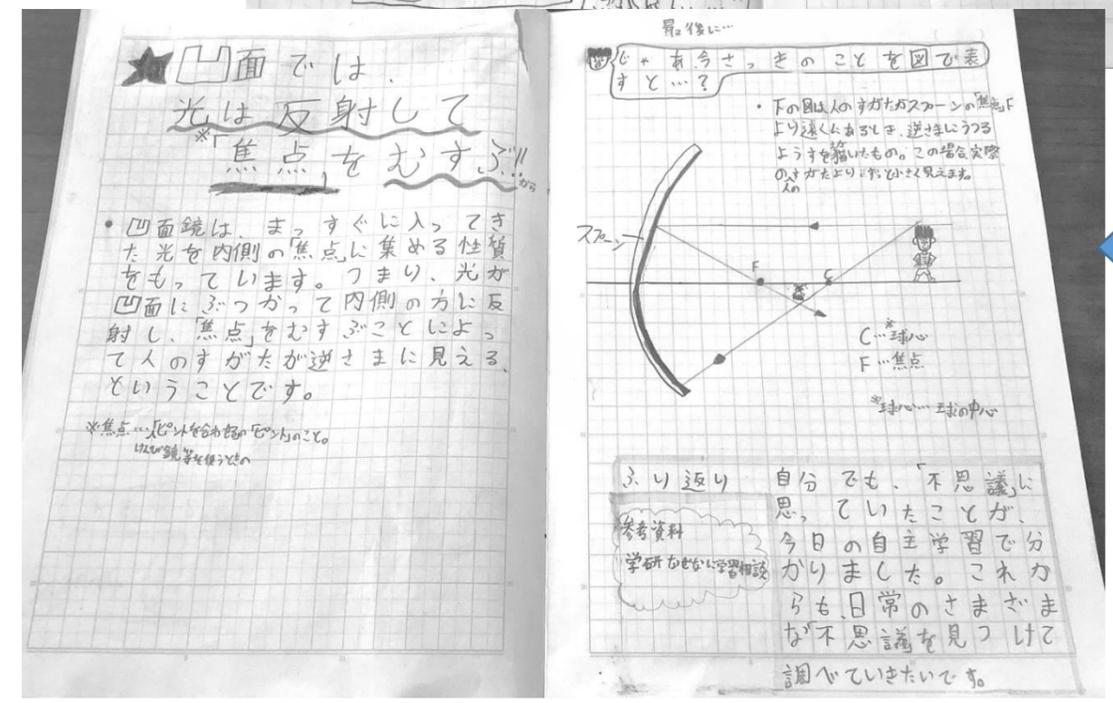
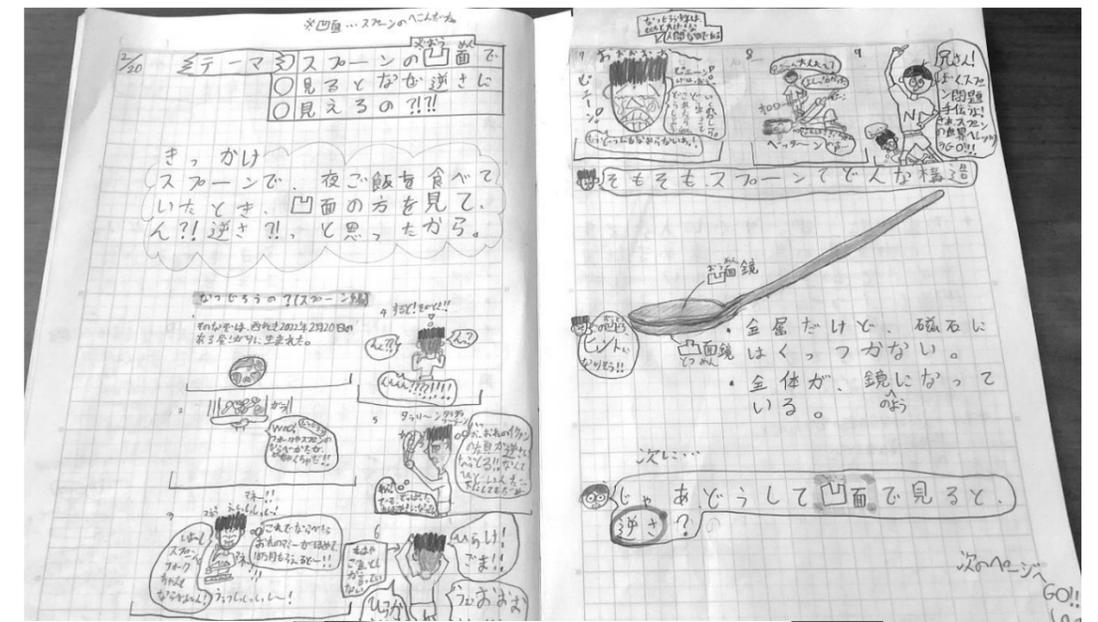
※ファイルにはパスワードを設定しています。
臨時休校の際にお知らせしたパスワードを入力してください。



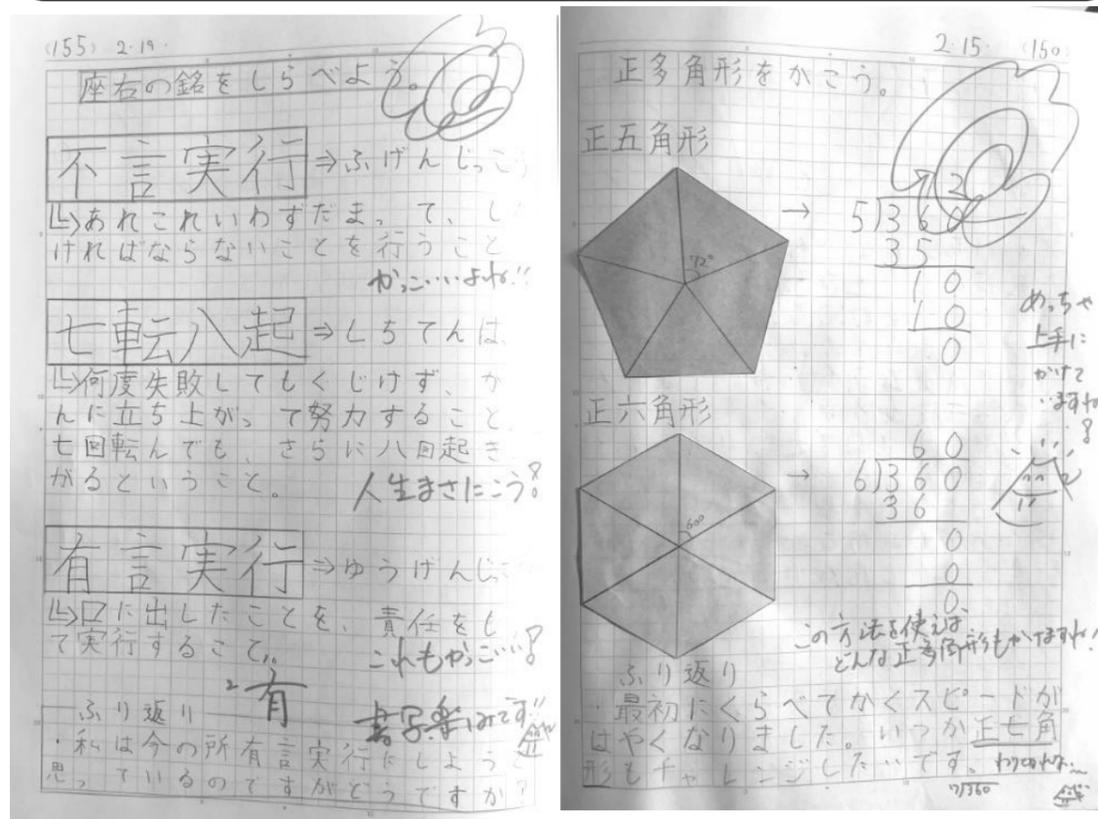
今宿小学校
WEB ページへ



理科の学習を生かして、雲のしくみを調べてまとめました。絵でも分かりやすく表し、読む人を引きつけることを意識しています。



生活の中で疑問に思ったことについて調べ、イラストを使って分かりやすく説明しています。



次の書写の学習で書く文字を考えたり、算数の時間に学習したことにもう一度取り組んだりしています。

自主学習の例を学校ホームページに掲載しています。<今宿小学校トップページ⇒家庭学習⇒5年>と進むと見ることができます。お子様の自主学習の参考にしてください。



