



1年生 自主学習

みいあきやっとい
ついて

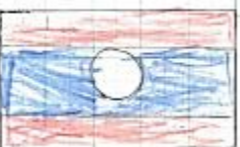
おんいる ところ	アフリカのみなみのほりの のサバンナにすんでいる。
とくち う	つめは土をかきだしやす いようにながして はの足だけだばランス をとるのびむずがいで、 しっぽをさえにしてバランスをとる。
すきな もの	虫やとがげん、ヤドリ、 草のぬ、木のみくだもの、 とりにくや、がき、バグズド。
でき	コアラ、バグズ、カール、 ワツ、タカ。
なま	マングースのなま ねこではない。

10 14


日本にしているこき 




バングラデッシュ




ラオス



パラオ



りれいのすきなこき



ネパール

そなただ!!
すきなねこ

ほとんどしかく
だけとネパール
だけクリスマスツリー
みたいだから好きです。

10 14

の	か	つ	が	3
し	き	た	か	い
か	た	で	け	ろ
つ	い	す	て	い
た	で	ろ	う	ろ
で	す	も	老	な
す	ろ	し	も	
た	と	か	じ	

たのみのことばを
おつりたか!おつりたか!
おつりたか!

10 14

い	つ	き	=	し	め
す	ち	つ	く	よ	こ
い	か	ね	み	う	と
め	だ	か	ん	。	ば
ひ	お	さ	ら		あ
あ	と	ん	め		え
の	う	し	ろ		び
か	る	ん	と		を

→ひり

10 14

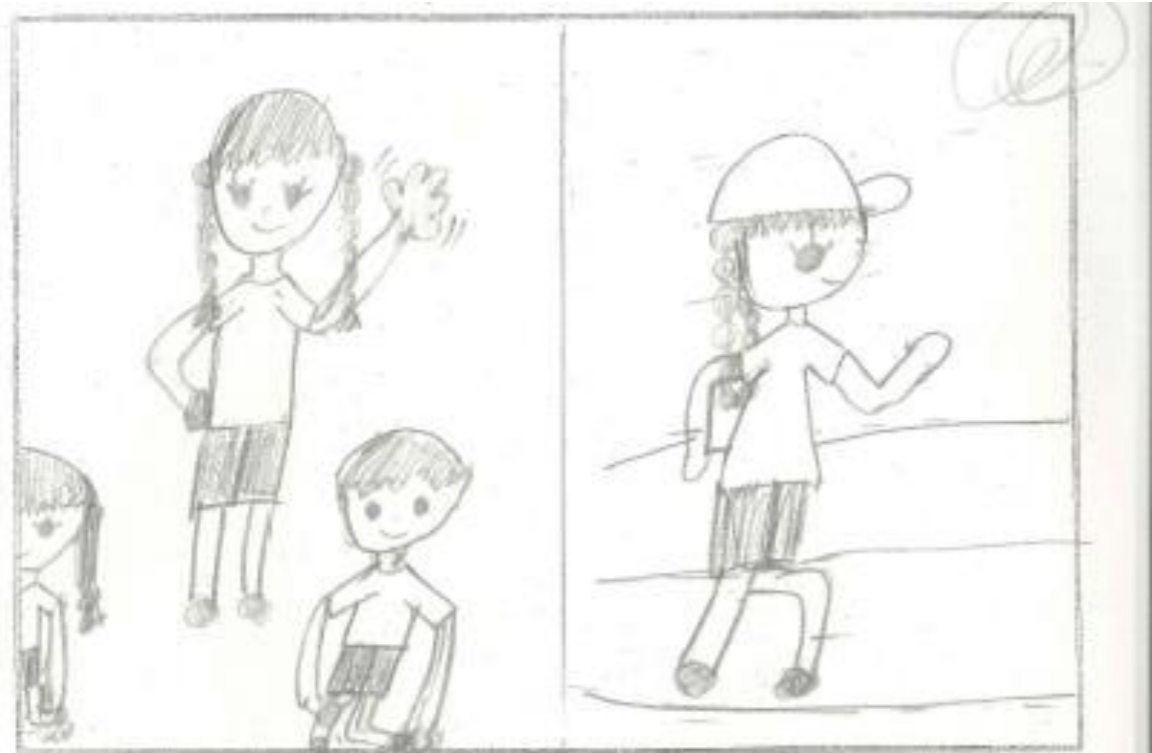
4	+	6	=	10
3	+	7	=	10
2	+	8	=	10
1	+	9	=	10
12	-	2	=	10
11	-	1	=	10
13	-	3	=	10
4	+	4	=	10

こたえが10になるしりしりしり

24

じ	ぶ	ん	ぞ	け	い
さ	ん	も	ん	だ	い
づ	く	1	0		
9	+	1	=	10	
8	+	2	=	10	
7	+	3	=	10	
6	+	4	=	10	
5	+	5	=	10	

2年生 自主学習



10月24日(月) 大の秋

楽しかった。うんどう会云
 土曜日、うんどう会云が
 ありました。
 かけこは、いっしょけんめ
 いはしりあげました。ダン
 スは、えがおでかっぺんく
 おどれました。かんぱった
 ごほっびにドーナツをお
 があすんが買ってくれま
 した。うれしかったです。

うんどう会をかんぱったようすがよくつたわります。
 えもとてもじょうずですね。

どくしょ感想文です。
 読んだ本にたいして、自分の
 思いを考えることがすばらし
 いことです。



わたしはこの本を読んで時間を大切にする
 ことだ、いろいろのことかひきかるといふことを
 学ばまじした。だかり、これからは、時間を大切にしたいです。
 読んでいきたいと思ひます。

おこはるすはんを讀んで
 わたしはこの本をえりんだきかけは、おこ
 がすぎだからです。おこがするすはんをして
 いる間のお話
 ず。
 あたしが、一本心にのこったことは、人間が
 いない間にね、カクローとゼットからおこのせか
 いへ行くたつとです。おこがカフェに行ったり、お
 かせかといふと、おこがカフェに行ったり、お
 んせんに行ったたり、おこがカフェに行ったり、お
 もし、わたしがおこだ、おこがカフェに行ったり、お
 と話をしたいと思ひます。おこがカフェに行ったり、お
 たかおこは、おこがカフェに行ったり、おこがカフェに行ったり、お

漢字の小テストの練習です。
 ていねいに字を書く練習を重ねること
 で力になります。

テスト れんしゅう 10-7 金

⑦ 空	⑥ とんぼ	⑤ 友	④ 花	③ 会	② 占	① 丸
空にうかぶ	の	たちのいけん	を	話が	をうつ	をつける
雲	羽	友	買	会	点	丸
四回	四回	四回	二回	二回	四回	四回
雲	羽	友	買	会	点	丸
雲	羽	友	う	話	点	丸
雲	羽	友	買	会	点	丸
雲	羽	友	う	話	点	丸

☆もう一回チャレンジ
 は、かん字と、ひらがなで書きましょう。 (4)

テスト れんしゅう 9-30 金

⑦ 三年	⑥ いすの	⑤ 人に	④ 足を	③ じぶんの	② みんなで	① 先生に
二	後	会	組	教	考	知
組	ろ	う	む	室	え	ら
の先生	の先生	の先生	の先生	の先生	の先生	の先生
二	後	会	組	教	考	知
組	ろ	う	む	室	え	ら

☆もう一回チャレンジ
 は、かん字と、ひらがなで書きましょう。 (4)

3年生 自主学習

算数の文章問題を復習をしています。

① 1こ80円のパンを4こ買いました。代金はいくらかになりますか。

(式) $80 \times 4 = 320$ 320円

② 200円ずつの画用紙のたばが、6たばあります。画用紙は全部で何まいありますか。

(式) $200 \times 6 = 1200$ 1200まい

③ 1こ5円のビーズを、70こ買いました。代金はいくらかになりますか。

(式) $70 \times 5 = 350$ 350円

④ まわりの長さが90mの池のまわりを、20回走りました。全部で何m走りましたか。

(式) $90 \times 20 = 1800$ 1800m

⑤ 30人ずつの、せいのバスが8台あります。みんなで何人のっていますか。

(式) $30 \times 8 = 240$ 240人

⑥ 1こ400円のキーキを、4こ買いました。代金はいくらかになりますか。

(式) $400 \times 4 = 1600$ 1600円

文章題のふく習がよくなっていきます。

かんじの、とめ・はね・はら
いをいしして書こう。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

主	山	根	守	荷	流	屋
語	田	気	が	物	れ	根
主	君	根	守	荷	る	屋
語	山	気	が	物	流	根
主	田	根	守	荷	れ	屋
語	君	気	が	物	る	根
主	山	根	守	荷	流	屋
語	田	気	が	物	れ	根

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

君 守 根 流 守

「はね」「や」「はらい」に気を付け

⑧ ⑨ かんを見ても、ミミズトカガのことをしていよう。

しるべた理由
生きものにくよくよくたのしみから

手足がなくてもミミズじゃない
ミミズトカガはミミズの上におか
うだをしていけるけど、は虫類のな
がまだよ、体せつをのぼしたり、
ちがめたりして動くよ。土の

中に人がいて、あごをばく土
をほり昆虫やミミズなどを食べる
よ。

DATA

の分類	ミミズトカガ科
の大きさ	全長55~67cm
の分布	南アメリカ東北部
の食性	昆虫 ミミズなど

⑩ 手、足がないのにトカガで、は
ち、うろいというにおどろ
きました。

へびは面白いね!!
おもしろい!!





興味を持ったことを調べまとめています。

4年生 自主学習

⑩ 10.23

① りんごのしゃりいを知ろう 調

10月14・15・16日で青森にいってりんごのしゃりいがいるあ、たので、知らべました。青森県には、約50しゃりいあるそうです。その中でも、にんげなりんごは4しゃりいをしょうかいます。

	
トキ	ジョナゴールド
	
王林	ふじ


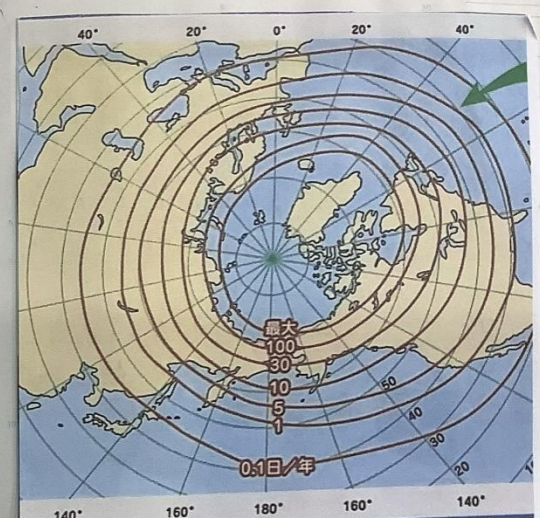
おいしかった思い出を自主学習にしてすてきですね!

難しいことにもチャレンジして調べたのですね!

10/2(日)

① オーロラについて調べよう

オーロラとは、太陽から電気を持った粒がとんできて、地球の大気とぶつかると時に光を出し、それがオーロラです。これは、トロムサ仲合(ルウェー)のオーロラ↓

これは、オーロラベルトとって、オーロラがよく見られる地域をオーロラベルトといいます。北半球と南半球にそれぞれ円状にな、ていて、図は北半球のオーロラベルト。赤い線の数字は、1年のうち何日オーロラが見られるかを表しています。

興味をもったことについて写真付きで調べたのですね!

② 税金のしゃりい 調 べ よ う。

税金のしゃりいは何しゃりい? 税金のしゃりいは約50しゃりいあります。税金は主に国税、地方税、直接税、間接税に分類されていて、その中にたくさんのしゃりい類の税金がふくまれています。

国税とは?
国の人たちにやくだつ税金

地方税とは?
都道府県や市町村などの地方自治体にやくだつ税金

直接税とは?
のう税者が直接税金をしはがります。

間接税
税金をふたんする人と税金をおさめる人がことなる税金です。

5年生 自主学習

④3Rについてくわしく知ろう。

いろいろのリサイクルマーク

紙 スチール

3R(スリ-アール)

	意味	例
リデュース	減らす量を減らすこと	エコバックを使用し、ビニール袋を減らす
リユース	使える物は再利用すること	せんどういやシャンプーは詰めかえてつごう
リサイクル	資源として出たものを材料として再利用すること	牛乳パックからトイレットペーパーを作る

3,リカエリ

家庭科のしゅぎょうで3R,5Rは勉強したので、この自主学習は3,く習にしました。あたのて学習して、3R,5Rを意識して生活していきたいです。SDGsでね!

家庭科の学習から自分でめあてを決めて取り組んでいます。イラストを用いながら日常生活に生かそうとしていて素敵ですね。

<めあて>
これから自主学習でやりたいことを決めよう。(見通しを持つ?)

SDGsについて調べたい!

① SDGsとは何かくわしく調べる

② 17の目標をだまかに知る

③ 各組に分けてそれぞれの目標をくわしく知る

④ その各目標をたのむするためにどんなことができるか考える

⑤ てきそうなどに取り組んでみる

⑥ いままで調べたことをまとめてクラスで発表できるようにする

<ふり返り>
見通しを持ったから自学が楽しみになってきた。

自主学習でも自分で見通しをもって、学習に取り組もうとする姿勢が素敵ですね。

台風の日の中

1100円にフイ

めあて
台風は風が強ければ強いほど、目の大きさは大きくなるのかな?

予知
風が強いほど、目の大きくなると思っただけで、実際は結果がどうなるかわかりませんでした。

台風の目の直径はおよそ200~2000メートルになる

1. 目の中心付近の気圧変化がなだらかになっているため、それ以外の風にはならない

2. 中心付近の風が強く、小さく渦を巻くように、台風は中心付近の風速がある程度強まったことを意味しているため、風の勢いは強くなる可能性がある

なすがやるんた!!

めあて
1100円にフイ (レップエンジ、保原、原田、由來、佐藤の味は? 1100円の味も1100円、疑問とめ、たじ)

予知
1100円の味は? 1100円の味は? 1100円の味は? 1100円の味は? 1100円の味は?

なすがやるんた!!

なにかおもしろい言葉はありますか?
200~2000メートルってものすごく茶がねな。

ふり返り
気圧変化が強いほど、目の大きくなるかな? とか、調べてみました。

なにかおもしろい言葉はありますか?
200~2000メートルってものすごく茶がねな。

なにかおもしろい言葉はありますか?
200~2000メートルってものすごく茶がねな。

調べてまとめるだけでなく、自分で予想を立ててから調べているところが素敵です。

<めあて>
ラムネにはなぜビー玉が入っているか調べよう。

<調べようと思、たき、かけ>
9%の土曜日に近所でお祭りがありました。その時ラムネを買ったのですがそこでなぜラムネには、ビー玉が入っているのだろうか?と気になったからです。

<調べて分かったこと>
そもそもラムネはイギリスで生まれたレモネードのめいしゅうを元にした炭酸飲料であり、レモネードがなま、たきとでラムネになったといわれている。

昔はコルクせんを使用してふたをしていたが、これではうまくみ、ぶうでまなかつたため、ハイラム・ゴッド氏がガラス玉を用いた。

み、ぶう方法を考案した。これからラムネのビー玉の始まりとされる。つまり理由は、炭酸飲料をみ、閉めるためなのである。

みんなラムネの中に入れてある物をビー玉といっているが中に入っている物の本当の名前はエー玉なのだ。ビー玉はサイズが最適ではないため、名前をビー玉と名付け、こどものおもちゃとしてはいい、はいたのがビー玉のはじまりといわれている。

本当はA玉、B玉と書く

<ふり返り>
ラムネの中にエー玉が入っていることの意味はこどもの遊び道具だからかと思っていたがせんせんちがいも、とせいの質をよくするためだ、たことにおどろいた。

お祭りに行って経験したことから、疑問をもち調べることができています。日常の中で、「どうしてだろう」と疑問をもてるのが素敵ですね。

6年生 自主学習

Date: / / (A) 角柱の体積の求め方のまとめ

<求め方>

底面積... $5 \times 5 = 25$
高さ1cmの場合... $5 \times 5 \times 1 = 25$ 同じだね

高さ1cmの体積 \times 角柱の高さ = 体積
 $25 \times 5 = 125$

<まとめ>
角柱の体積を求めるときは高さ1cmの物に求め、
11と考えるとわかることになり、です。

授業で学んだことを、もう一度自分の言葉でまとめています。自分が忘れがちなことも付け加えられるので、いいですね。

Date: / / (A) 色々な形の面積の求め方のまとめ

<正方形>
→ $1辺 \times 1辺 = 面積$

<長方形>
→ $1辺 \times 1辺 = 面積$

<丸形>
→ $対辺 \times 対辺 \div 2 = 面積$... $\div 2$ を忘れない!!

<平行四辺形>
→ $底辺 \times 高さ = 面積$ **忘れろ!!**

<三角形>
→ $底辺 \times 高さ \div 2 = 面積$... $\div 2$ を忘れない!!

問題
たの長は12cm、たの長は12cmの長方形の面積は?
 $A: 12 \times 12 = 144$ $A: 144 \text{ cm}^2$

底辺が長は12cm、高さが30cmの三角形の面積は?
 $A: 12 \times 30 \div 2 = 180$ $A: 180 \text{ cm}^2$

授業で学んだことを、もう一度自分の言葉でまとめています。自分が忘れがちなことも付け加えられるので、いいですね。

ミミズの不思議を説明しよう

<ミミズとは何か>
目がなく足もない糸状の生き物

<ミミズのつくり>
ミミズは有機体(動物植物を構成する生物)のなかで、最も長い生き物。ミミズの寿命は3~4年

<ミミズのつくり>
木枯れ葉が植物の切れ端を食べ、フンをします。それが土になつていく。そしてその土には月巴米成分が含まれているため、ミミズのいる土は良い土になる。

<ミミズを半分に分けてみる>
ミミズを半分に切ると、ミミズの下半身は死んでしまうが、上半身は再生する。

<ミミズの鳴き声>
ミミズは鳴かないように見えて、ジーンと鳴き声を出している。

<ミミズの向き>
ミミズの向きはマクラーのような音分(音)がある方が、ミミズの向きです。

<ミミズの重さ>
1体の重さは、約0.1gから0.2gです。

色がついた部分を次に糸状の生き物。

<ミミズのつくり>
ミミズは1生別々に区別がないので、全てのミミズがオスにもメスにもなることができる。

<ミミズの呼吸方法>
ミミズには月巴米のような呼吸器官がないため、皮膚呼吸をする。

<ミミズの歴史>
地球上に人間が登場したのは約1400万年前です。

<ミミズの言語源>
ミミズには目がないため、光を感じる。月巴米成分が、目で見るのかわりに、ミミズが「ミミズ」という言葉を発する。

<ミミズのつくり>
ミミズは、木枯れ葉を食べ、フンをします。それが土になつていく。そしてその土には月巴米成分が含まれているため、ミミズのいる土は良い土になる。

ミミズが鳴くということを、みなさんは知っていましたか？よく見かける生き物について、図も入れて分かりやすくまとめてあります。

~自主学習~ **学習は日常に生かす、素晴らしい!**

家庭科でやったことを生かして、汚れてしまったタオルをせんたくしてみよう!!

母に、洗濯機だけでは落ちないんじゃない?と言われたのでやってみたくておもしろい。

【使うもの】

使うもの → 洗濯板
洗剤 → ワイドハイター
洗剤の量 → 小さじ2分の1
水の量 → 1L
風呂水を使って省エネ!
一度手洗いをしてからもう一度洗濯機で洗う

【授業でやって生かすこと!!!】

洗い方 → もみ洗い・つまみ洗い
使うもの → 洗濯板
洗剤 → ワイドハイター
洗剤の量 → 小さじ2分の1
水の量 → 1L
風呂水を使って省エネ!
一度手洗いをしてからもう一度洗濯機で洗う

レースがついているから気を付けて洗う!

【実践! 洗い】

洗い方 → もみ洗い・つまみ洗い

洗うこと30分

洗濯後...

Before

After

Great!!

ふり返り・感想

- 最初は心配だったけど洗ってみたらとても綺麗に落ちたのでよかったです
- 洗っている時はなんだか楽しかったです
- しっかりと学校で習ったことを生かして洗濯をすることができました
- これからも何か汚れて落ちにくい時にはこれを思い出しながらやりたいです

素晴らしい! 感動です!

家庭科の学習を、生活に生かしています。ロイロノートを使うことで、写真を多く使って、みやすくまとめられています。