

お子さまたちが取り組んだ学習を紹介します。これからのお子様の自主学習の参考にしてください。

図の書き方

① はじめにいたのが13人後からきたのは口人みんなが23人になりました。後からきたのは何人でしょう。

4人たて23人

しき $23 - 13 = 10$

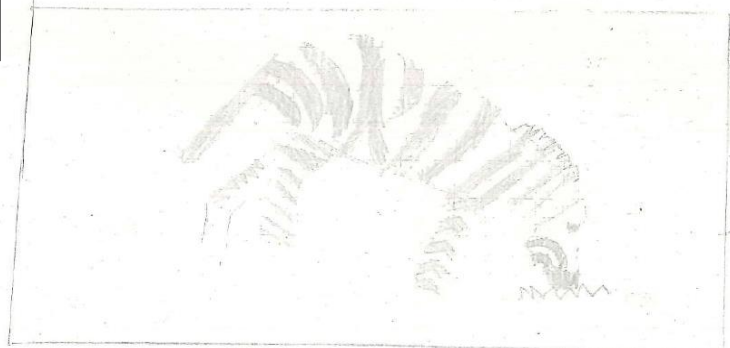
答 え 10人

ふりがえり

ぜんたいとぶぶん
にちゅう目止こざ
った。図がにがこ
だ、たけどできる
ようにな、こきた

算数の学習を生かして、図を使っています。全体と部分に注目して図に表すことができました。

シマウマについて調べて、かんそうを書いているのがいいですね。



かんそう
しまもようはそれぞれ同じよ
うに見えるのにそれぞれちが
うのがふしぎでした。

キックしてこうげきします。

シマウマは、アフリカから生まれた草を食べて生活する動物です。馬の仲間ですが、体のくちくちは馬よりロバに似ています。一頭のオスと、数頭のメスと子どもがおれになって、15と20頭くらいでくらししています。しまもようは、どれも同じように見えますが、それぞれ少しずつちがっています。白黒のしまもようは、草原の中で毛目立つように思いますが、シマウマのときになるライオン、ヒョウ、チーターなどの目は色を見分ける力がよく、むれになっていると草にまぎれて見つかりにくいそうです。それでも走ったときは時そく65キロくらいのスピードで走ってにげたりときには強いうしろ足でキックしてこうげきします。

耳をピクピクさせ左方をべつべつとまきかためたつじうごかす。目をしている。まこり

耳をそろえて後ろじう、せでける。耳をそろにふりまはなはをよせる。馬のまじょうをた

おはな!! 2/21

漢字の練習だけでなく、興味をもったことについても調べてまとめることができました。

東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道
東京古寺西道

3年生 自主学習

④ ロマ字をまぼえよう! 11月23日(水)

大文字	ア	イ	ウ	エ	オ
小文字	A/a	I/i	U/u	E/e	O/o
ア	あ	い	う	え	お
カ	か	き	く	け	こ
サ	さ	し	す	せ	そ
タ	た	ち	つ	て	と
ナ	な	に	ぬ	ね	の
ハ	は	ひ	ふ	へ	ほ
マ	ま	み	む	め	も
ヤ	や	い	ゆ	よ	
ラ	ら	り	る	ろ	
ワ	わ	い	わ	わ	[wo]
ン	ん				

⑤ 横浜市の人口(2023)の調べ

2023年2月1日

人口	3,766,949人!!
世帯数	1,781,426世帯!!

① 今とんとん人口が増えていて、5に近づいた。

② 横浜市の人口と世帯数を調べた。数が増えてきている。2019年の人口と比べて、2019年は3,722万人と4万人に増えた。4万人も増えたんだね。この増えは、人口が増えているからか?

社会的学習から、気になったことを調べています。

④ みかんとうんかんのちがい

実は、みかんとポンかんは大きく分けると、同じです。そもそもミカンと言うのは、ミカン科の総称であるからです。ここでは、一般的にみかんと呼ばれる「温州みかん」と比べて考えてみようと思います。温州みかんは「青田みかん」や「愛媛みかん」とも呼ばれる、いわゆる普通のみかんです。温州みかんもポンかんも、ビタミンやミネラルが豊富な果物です。栄養たっぷりで、どちらも同じです。また、糖質は低めでカロリーもあまり変わりません。一見ポンかんの外皮はむきにくそうに見えますが、温州みかんと同じで小さなお子さんでも簡単にむけます。果汁は温州みかん比べると少なめですが、その分甘みがきつくと感じられます。じょうのうも温州みかんと同じくやわらかいので、むかずにそのまま食べられますよ。ただ、ポンかんは時々タネがあるので、それには注意です。温州みかん比べるとポンかんは生産量が少ないので、温州みかんほど出回ってはいないかもしれません。そのため、価格は温州より少し高くなりますが、大きめサイズなので割当感はありませんよ。旬は温州みかんと同じく冬で、特に1~2月に一番多く出荷されています。みかんもポンかん、どちらも美味しいみかんですから、どちらがおたかめということはありません。出まれば食べ比べて、お好みのみかんを見つけてみましょう。

⑤ みかんとポンかんは、ほぼ同じということが分かった。

⑤ 倍の計算をりがいしよう。

みくさんのつかは5cmです。つくえの横の長さは40cmです。つくえの横の長さはみくさんのつかの何倍ですか。

〈テープ図〉

式 $40 \div 5 = 8$
答え 8倍

めあてがた、せりできたと思います。も、とべんきょうができるようにしたいです。

気になったことを調べ、比較しながらまとめています。

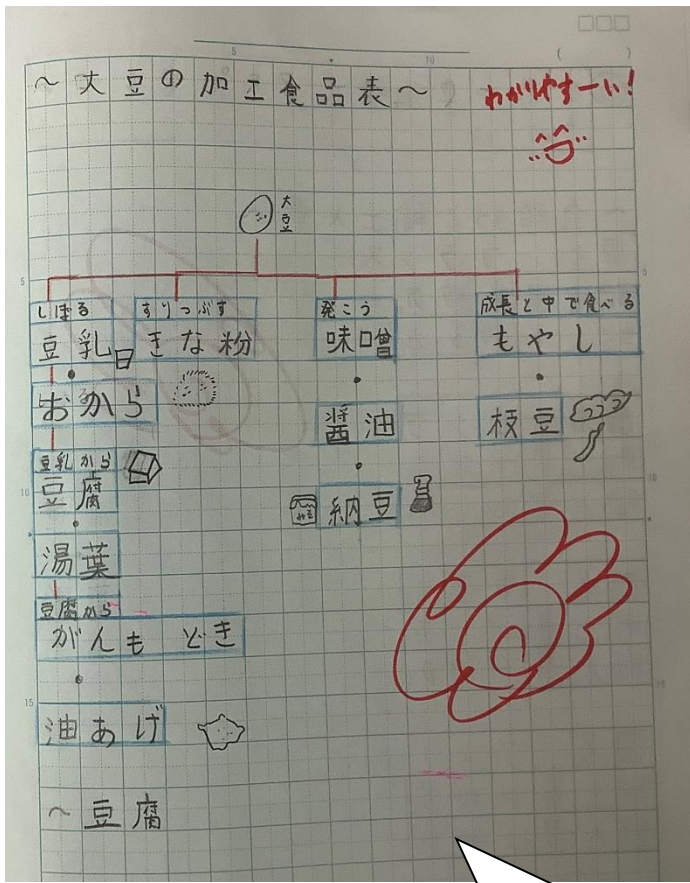
⑥ 漢字テストでまちがえた字を書こう!

漢字	代	待	部	都	病	今
50問	わ		会	気	度	
テスト						
まちがえた字	7	6	3	9	8	7
わすれがたい字	指	代	都	実	自	指
書いた	名	わ	会	る	分	名
書いた						
書いた	9	る		8	自	
書いた	実			身	身	
書いた	白					

まちがえた字を正しく覚えたいです。

漢字テストの復習や、算数の復習に取り組んでいます。

4年生



図に表すとどう変化するのかが
わかりやすいですね！

なぜひつじがとれると、ねるのをしらす。

理由
ひつじは、英語で sheep だから。
sheep とかえると、ねむりに
いいこきうになるから、ねる
といもあていて？
でも、英語で sheep がウー Sheep
がツーとかええないと、こきう
しよくなる。(たがが日本語で、うし
かい、ひつじととる。(うし、ひつじ))

**え？だったの！？
知らなかった！**

なかなかねむりにつけなるときは、
英語で 'sheep' を教えればいってことか！

不思議に思ったことを自学にしたの
ですね！おもしろい！

おまけ
外国のバレンタイン

アメリカが、しょうこく
アメリカの場合は、日本とは反対
に、男せいから女せいへおくり物
をする文化。定番のおくり物は、
花束やジュエリー、メッセージカー
ドです。

フランス
フランスではバレンタインデーは
恋人たちの日として定着していま
す。フランスの場合も男せいから
女せいへプレゼントするのがいっ
ぱんてきで、やはり花やカードが
おくり物として、定番です。

イギリス
イギリスのバレンタインデーは一
風変わっており、想いをよせる人
にひ、そりと想いを伝える日とさ
れています。

調べてついでにわかったことを
おまけとしてまとめていてステキ！

＜めあて＞
カラスのなきごえについてしらすう。

＜どんななきごえがあるの？＞

＜仲間との飛行＞
仲間と一緒の時きは、のんびりとした口調
で話します。

＜朝のなわばり宣言＞
なごえの調子で、特に朝の自分のなわばり
を主張する。

＜仲間とたがいの場所をかくはん＞
リズムはなく、少しのんびりこころにたくこ
もがあります。

＜弱いけいがい＞
仲間とたがいのカラスや鳩、人間などたい
してけいけいした時のなきごえです。

＜強いけいがい＞
子育て中に巣にたがえ、こまれた時などのこ
えです。

＜ふりがえり＞
カラスのなきごえにはいみがある
ことをしらす。こごえカラスのなき
ごえがしたはどのようないみがわ
かるようにしたい。

絵と表をうまく使ってまとめていて
わかりやすいですね！

5年生 自主学習

調理方法の種類についてまとめ

調理方法は大きく7つに分類される。

① 焼く
最も一般的な調理方法。素材を生かした焼き方と焼き加減がおいしいの秘けつ。
(例) 焼き鳥、ステーキ

② ゆでる
そのまま食べるため、または下ごしらえとして用いる調理方法。素材のよさを生かせるゆで方を知らせておくことがポイント。
(例) ゆでたまご、しゃぶしゃぶ、ゆで卵

③ いためる
強火でサッと加熱する調理方法。高温で短時間の加熱するので栄養価のほとんど失われないのが特徴。
(例) 野菜いため

④ 揚げる
高温の油で加熱する調理方法。うま味や風味を閉じこめたり香味を加える効果がある。
(例) から揚げ、フライ

⑤ 煮る
食材を100℃程度の調味液で加熱する調理方法。日本料理でもっとも一般的な方法。煮始めは強火が基本。
(例) おでん、煮豆、いりこ

⑥ 和える
下ごしらえした食材に調味料をかき混ぜる調理方法。素材の味が引き立つので新鮮な食材を使用する。熱の味が変わらないよう、食材は完全に冷ましてから調味料を加える。
(例) ごま和え、マリネ

⑦ むす
じょうゆなどの食品を加熱する調理方法。簡単で便利。
(例) しゅうまい、おこわ

<ふり返り>
いろいろな料理があるけど、調理方法は7つのどれかに合えば、やる事が分かる。おどろきました。

同音異義語を学ぼう

④ わたしの要望に對して

⑤ わたしのほうか

⑥ 漢字の成り立ちに

⑦ 心をもち

⑧ 心を動かす

⑨ 心を動かす

⑩ 心を動かす

⑪ 心を動かす

⑫ 心を動かす

⑬ 心を動かす

⑭ 心を動かす

⑮ 心を動かす

⑯ 心を動かす

⑰ 心を動かす

⑱ 心を動かす

⑲ 心を動かす

⑳ 心を動かす

㉑ 心を動かす

㉒ 心を動かす

㉓ 心を動かす

㉔ 心を動かす

㉕ 心を動かす

㉖ 心を動かす

㉗ 心を動かす

㉘ 心を動かす

㉙ 心を動かす

㉚ 心を動かす

㉛ 心を動かす

㉜ 心を動かす

㉝ 心を動かす

㉞ 心を動かす

㉟ 心を動かす

㊱ 心を動かす

㊲ 心を動かす

㊳ 心を動かす

㊴ 心を動かす

㊵ 心を動かす

㊶ 心を動かす

㊷ 心を動かす

㊸ 心を動かす

㊹ 心を動かす

㊺ 心を動かす

㊻ 心を動かす

㊼ 心を動かす

㊽ 心を動かす

㊾ 心を動かす

㊿ 心を動かす

同音異義語を学ぼう

① 葉の色が

② 昨年より

③ 毎朝体温を

④ 測る

⑤ 測る

⑥ 測る

⑦ 測る

⑧ 測る

⑨ 測る

⑩ 測る

⑪ 測る

⑫ 測る

⑬ 測る

⑭ 測る

⑮ 測る

⑯ 測る

⑰ 測る

⑱ 測る

⑲ 測る

⑳ 測る

㉑ 測る

㉒ 測る

㉓ 測る

㉔ 測る

㉕ 測る

㉖ 測る

㉗ 測る

㉘ 測る

㉙ 測る

㉚ 測る

㉛ 測る

㉜ 測る

㉝ 測る

㉞ 測る

㉟ 測る

㊱ 測る

㊲ 測る

㊳ 測る

㊴ 測る

㊵ 測る

㊶ 測る

㊷ 測る

㊸ 測る

㊹ 測る

㊺ 測る

㊻ 測る

㊼ 測る

㊽ 測る

㊾ 測る

㊿ 測る

家庭科の学習を生かして、調理方法についてまとめました。日常生活に生かせそうですね。

国語の学習を生かして、同音異義語についてまとめています。重要なところをポイントにまとめていてわかりやすいですね。

円周と円周率の予習をしよう

<公式>

- 円周...直径×円周率
- 直径...円周÷円周率
- 円周率...3.14(基本は)

<円周を求めよう>

式 $9 \times 3.14 = 28.26$

答え 28.26 cm

2 cm = 半径

式 $(4 \times 3.14) \times 2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$

答え 12.56 cm

まわりの長さを求めよう

式 $2.5 \times 2 \times 3.14 \times 2 \div 2 + 10 = 25.7$

答え 25.7 cm

<ふり返り>
半径か直径かを見て式を立てたいです。

単元に入る前に、予習をしています。自分なりに考えて、学習しておく授業の中でさらに深い学びをすることができますね。

6年生の自主学習例

自分の苦手な問題やもっと伸ばしたいことなどに取り組んでいくとより力が付きます。
中学校へ向けて、引き続き自主学習を進めてほしいです。

344
2/20 発電と電気の利用

□ 電気をつくる

- 手回し発電機は、ハンドルを回している時だけ電流を流す。
- ハンドルを回す向きや速さによって、電気の向きや大きさを変えられる。

豆電球 モーター

□ 電気の利用

- 発電した電気は、コンデンサーなどにたくわえて使うことができる。
- 発光ダイオードは豆電球に比べて、少しの電気で長く明かりをつけることができる。

身の回りの電気製品は、電気を光や音、熱、運動などに変えて利用している。電気をむだなく使う工夫もある。

運動	音	光	熱
モーター	(CD)	電力	トースター

2月9日(木) 真珠ができる仕組み

まず、真珠とは何なのか？

★真珠あるいはパールとは、貝から採れる宝石の一種です。またその石言葉は、健康、長寿、富、無垢があります。色は、ホワイト、ケラック、ピンク、ゴールドの主に4つがあります。

真珠ができる仕組み

真珠をつくるのは主にアコヤ貝です。その貝の殻の中に異物が入り込んだり、貝殻の内側の細胞が刺激されると、貝殻の層が重なって真珠層が形成されます。その真珠層が重なることで真珠ができます。

真珠の色が異なる理由

★真珠層の結晶自体はほぼ無色とう明のため、セメント役のタンパク質の色がすべて見えます。真珠の実体色(ホディカラー)とは、このタンパク質の色といえます。そしてこのタンパク質が経年変化により変色することで、真珠が変色します。

真珠の仕組みを、図や写真を使ってきれいにまとめています。

小学生でも聞ける問題と見直し

三角形の面積

24.8 × 3.5 = 42.8

49

49 = 7 × 7

先生の問題

正方形の面積

10 × 10 = 100

100 ÷ 2 = 50

50 - 20 = 30

30 × 2 = 60

学習したことを、図や表などを使って、分かりやすく整理して復習しています。

図形の応用問題に取り組んでいます。学習したことが生かせる問題にどんどん取り組むのもよいです。

興味をもったことを調べ、実際に猫を観察しながら検証しています。

7:10~7:40

薄明薄暮性の猫は、実際に明け方や夕方に動いたりしているのだろうか。

薄明薄暮性とは？

薄明薄暮性とは、活動を主に明け方や夕方に行う動物のことです。ネコ、イヌ、ネズミ、ウサギなど。

実際にどうなの？

家で飼っている猫で調べてみます。

夕方 (5時~7時ごろ) 3/5

ご飯はこの時間にあげている

たいたい、体をなめてから食べている

夜 (8時~10時) 2/5

ご飯はいつもとちがう時間にあげた (4時ぐらい)

いつもとちが、て人が起きている

体をなめた後、すぐにもながとニ匹で遊んでいた

一匹で遊んでいたけど、少したて、ほうじと遊びはじめた

たいたい激しく走り回っていた

明け方はたくさん活動していた

この結果から考えて、私は飼っている猫は主に明け方や夕方に活動するけど、人間の暮らしに合わせて夜はねているのだと思います。私がねている時に、猫も私といっしょにねているからです。 Great