

学校生活の様子

11月



11月はどの学年にも大きな行事があり、大忙しの1か月でした。実行委員等のスケジュールに追われながらも、子どもたちは充実した時間を過ごしていたように思います。今月から、代表委員会の話し合いを経て「昼休み」が新設されることになりました。週に1度だけの休み時間ですが、どのクラスも元気に校庭で遊ぶ姿が見られるようになりました。年末にかけて学習のまとめができるよう、支援していきます。

1年生

【金沢動物園に行ってきました】

11月25日に金沢動物園に遠足に行きました。前日までに、グループで約束やめあてを決めて、しっかり準備をして迎えた当日でした。とても天気の良い日で、グループで動物を見たり、秋の葉っぱや木の実を拾い集めたりして楽しむことができました。動物園の飼育員の方から、動物の赤ちゃんについて教えてもらい、カンガルーやキリンの赤ちゃんの大きさに驚きました。その後は、楽しみにしていたお昼の時間です。ぽかぽか陽気の広場で食べるお弁当は格別のおいしさでした。



2年生

【新江ノ島水族館 遠足に行ってきました】

～出発式を行いました～

2年生の遠足では、子どもが主体となって、取り組むことができるよう、実行委員を立て、事前に学年全体で「出発式」を行いました。インタビューの場面では、「クラゲを見るのが楽しみ」「タッチプールで魚にふれるのが楽しみ」といった思いを素直に口にすることができ、楽しい気持ちを膨らませていました。また、時計を見て行動する力やグループで協力して見学することの大切さを確認し、昨年度よりもさらにパワーアップしたためあてをもつことができました。



～楽しかった水族館～

11月29日(火)に新江の島水族館に行ってきました。様々な海の生きものを観察することができ、子どもたちは、「イルカの口の中には、歯がたくさんあるよ」「あの魚の名前はなんて言うのかな」などと、生き生きと表現していました。学校の中だけでは学べない学びやきっかけを得ることができました。公共の場やグループでの過ごし方については、3年生に向けて、さらにパワーアップしていけるよう、取り組んでいきます。



3年生

【横浜方面 社会科見学に行ってきました】

11月24日に、電車に乗ってみなとみらい方面に行きました。まずは乗船体験ということで、横浜港の様子を見学しました。天候に恵まれ、コンテナ船やガントリークレーンなど、普段見ることができないものをたくさん見ることができました。

昼食は象の鼻テラスで食べました。少しさみしいような気もしますが、給食の時と同様、同じ方向を向いて黙食で食べました。その様子を市民の方が見て、マナーの良さをほめてくださいました。

午後はシルク博物館の見学です。カイコの成長の様子をビデオで振り返った後、まゆから作ったものの展示などを見学しました。3年生は生き物好きの児童が多く、「もっと見たかった!」という声がたくさんあがりました。以前に育てたカイコのまゆが学校に残っていますので、見学したことを思い出しながら学習を進めていきたいと思います。



4年生

まちで学びを広げよう！深めよう！

校外学習 気持ち良い秋晴れの下、資源循環局とフラネタリウム見学に出かけました。資源循環局ではクレーンで燃やすごみを運ぶ様子など直接施設を見学したり、処理の際に出る熱を発電や温水プールへ利用していることなどのお話を聞いたりして、授業で学習したことを深めることができました。フラネタリウムは理科で学習したことを投影された星空を見ながら分かりやすく教えていただきました。(お昼ご飯は、境川遊水地公園でのびのびと！原っぱを満喫しました♪)

吉田新田 出前授業 社会科の「昔から今へと続くまちづくり」の学習で、横浜歴史博物館より講師の先生をお招きして、概要を教えてくださいました。講師は、……元校長の大竹貴子先生！去年の校外学習で訪れた関内地区の様子を交えながら子どもたちに分かりやすくお話していただきました。また、代表児童が「もっこ」を担ぐ体験をし、「これよりもっと重い荷物を、足元の悪い中、一日中なんて大変なことだ。」と感想を話しました。



5年生

【流れる水の力に驚き！】

理科では「流れる水のはたらき」を学習しました。幼い頃、砂場の山に水を流した経験や、大雨のニュースを見た記憶から、流れる水は物を削ったり押し流したりするはたらきがあることにはなんとなく気付いていましたが、実験を通して現象を言語化しました。実験で頂上から水を流すと、次第に川の流れる曲がりくねりだすことに疑問を抱いたり、水の量を変えたらはたらきは強くなるのかと条件を変えてみたりと、思考を働かせて問題解決する姿が見られました。



校庭に川の流れるを再現しました。

【個人情報を守るために】

道徳の教材を通して個人情報を守るために大切な考えを学習し、自分の個人情報を守るだけでなく、相手の個人情報も守る必要があることに気付きました。子どもたちは「個人情報を守るとどうなるか、守らないとどうなるかを考えて安全にインターネットをよりよく使っていきたい。」「個人情報をもらしてしまうと、友達を傷つけてしまうことにつながるから、大切に扱いたい。」と、学習を振り返っていました。



一人ひとり自分の言葉で振り返ります。

6年生

瀬谷西高校との交流を通して

【スポーツプロジェクトに参加してきました】

6年2組は、瀬谷西高校主催のスポーツプロジェクトに参加してきました。普段は最高学年として下の学年にいろいろなことを教える立場ですが、今回は高校生の方がたにリードしてもらい、ドッジボールやバドミントン、バレーボールなどを楽しみました。スポーツを通してSDGsを考えている高校生から、SDGsについての新たな考えを学ぶ機会となりました。



高校生は盛り上げ方も上手で楽しく過ごせました！



これからのことを話しながら植えました！

【フラワーロードプロジェクトの参加を通して】

6年1組・3組は、瀬谷西高校主催のフラワーロードプロジェクトに参加してきました。海軍道路沿いに花を植え、地域の環境をきれいにする活動に参加する中で、高校生のプロジェクトに込めた思いなどについても話を聞きました。高校生からも本校6年の学年テーマである「禪」という言葉が出てきたようで、自分たちの思いと共通する部分も感じられる素敵な機会となりました。

個別支援級

【自立活動】

一般学級になくて、個別支援学級にあるもの。それは「自立活動」の授業です。「子どもの自立を目指し、種々の困難を主体的に改善・克服を促す」ことを自立活動の目的にしています。

現在、30色以上が混じっているアイロンビーズの色分けを行っています。児童全員が同じ活動をしていても、身に付けたい力は異なります。例えば、

- ・好きな作業をすることで心を落ち着かせたいな。
- ・正確性や速さを身に付けたいな。
- ・色分けが苦手な友達を優しく手伝えるといいな。
- ・友達のお皿にビーズを届けに行くときに「お願いします」と言えるようになるといいな。



ざっくりと「赤系の色」「青系の色」と分ける子もいれば、赤系の色でも「赤」「ローズ」「朱色」「マゼンタ」と細かく分ける子もいます。今後は色分けしたビーズを使い、図案やアイデアに沿って作品を完成させていきます。